

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department			Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	HEM124							
Ders Adı Course Name	HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMASI NURSING FUNDAMENTALS PRACTICE							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practice					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117 HEM117							
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM122 HEM122							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir. The aim of this course is to transfer the student's theoretical knowledge to practice, clinical skills, clinical decision-making, critical thinking, increasing research skills, improving the ability to work independently by increasing their skills in cognitive, affective and behavioral areas.							
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır. The content of the course consists of theoretical, practical and case presentations for clinical practice.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygulamaya aktarır. Can apply the basic knowledge and skills acquired during education						
	ÖÇ/LO 2	Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanır. Can gain professional experience before graduation						
	ÖÇ/LO 3	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirir. With a holistic perspective towards the individual, family and society, data collection, diagnosis, care planning, implementation and evaluation skills can be developed in line with the nursing care process.						
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanır. Can use effective communication and interview skills in professional practice						
	ÖÇ/LO 5	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Can use problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in professional practice.						
	ÖÇ/LO 6	Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışır. Can work collaboratively with healthcare team members						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓					✓
	PO1		✓					✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓		✓	✓	
	PO2		✓	✓		✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.			✓		✓	✓
	PO3				✓		✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						✓
	PO4							✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓		✓		
	PO5		✓	✓		✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓		✓	✓	✓	✓
	PO8		✓		✓	✓	✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓	✓	✓
	PO9			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve to be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and research to the next level.	✓	✓	✓		✓	
	PO10		✓	✓	✓		✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		✓	✓
	PO11				✓		✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO12		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society, and provides training and consultancy in this field.		✓	✓	✓	✓	✓
	PO13			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this field.		✓	✓	✓	✓	✓
	PO14			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓		✓	✓
	PO16				✓		✓	✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles		✓	✓	✓	✓	✓
	PO17			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO18		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓	

PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.			✓		✓	✓
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO20		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.		✓	✓	✓	✓	✓
PO21			✓	✓	✓	✓	✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	X	X	X	X	X	X

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam			
D2	Sınıf/Lab./Saha çalışması Class / Lab. / Field Work	100%		
D3	Final Sınavı Final Exam			
TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
A+	-	C+
A	95-100	C
A-	85-94	C-
B+	80-84	D+
B	75-79	D
B-	65-74	F

No	Tür Method	Açıklama Explanation
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1	Sınıf Dersi Lecture	
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	
3	Problem Dersi Recitation	
4	Laboratuvar Laboratory	
5	Uygulama Practical	14 hafta x 4 ders x 1 saat 14 week x 4 lesson x 1 hour
6	Saha Çalışması Field Work	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student		
7	Ara Sınav Midterm Exam	
9	İş Planı Business Plan	
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders sayısı hesaplanır.
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 4 SaatX1 SAAT
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır
TOPLAM / TOTAL		
140		

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Doç. Dr. Derya ADIBELLİ, Dr. Öğr. Üyesi Arife ALTIN ÇETİN, Öğr. Gör. Hakan KURNAZ	
	E-posta E-mail	derya.adibelli@antalya.edu.tr , arife.altin@antalya.edu.tr , hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00	
	Zorunlu Mandatory		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul: Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul: Nobel	

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik
	Scholastic Honesty	violations of academic integrity, assisting in, or otherwise interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is outlined in Article 25 of the Discipline on Associate and Undergraduate Programs of Ankara Bilim Üniversitesi.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Safety Issues	The course does not require any special security measures.
Esneklik	Ders süresince, öğretim programını her öğretim yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir.	
Flexibility	During the course, situations may arise that prevent fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any change is made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-