

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form																																																	
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)																																																	
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences																																																
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing																																																
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department					Zorunlu Compulsory																																											
Ders Kodu Course Code	HEM122																																																
Ders Adı Course Name	HEMŞİRELİK ESASLARI II FUNDAMENTALS OF NURSING II																																																
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice																																														
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	6																																														
Haftalık Ders Saati Hours per Week	8																																																
AKTS Kredisi ECTS Credit	6																																																
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade																																																
Ön koşul(lar) Pre-requisites	HEM117 HEM117																																																
Yan koşul(lar) Co-requisites	Yok No																																																
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No																																																
Dersin Amacı Educational Objective	Hemşirelik eğitime yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, hemşirelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılması sağlar. Bu ders, öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve topluma birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, hemşirelik bakımında amaçları, amaçları ve gereksinimleri olan bireyleri tanımlama ve bakımı için gerekli bilgi ve becerileri kazandırma amaçlıdır. Bu ders, öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve topluma birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, hemşirelik bakımında amaçları, amaçları ve gereksinimleri olan bireyleri tanımlama ve bakımı için gerekli bilgi ve becerileri kazandırma amaçlıdır.																																																
Ders İçeriği Course Description																																																	
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	<table border="1"><thead><tr><th>ÖÇ/LO 1</th><th>ÖÇ/LO 2</th><th>ÖÇ/LO 3</th><th>ÖÇ/LO 4</th><th>ÖÇ/LO 5</th><th>ÖÇ/LO 6</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hemşirelik süreci basamaklarını bilir ve uygular. Can know and apply the steps of the nursing process.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım, uygulamalarını ifade eder ve uygular. Can express and apply nursing care practices regarding systems.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını tartışır. Can discuss the health problems of individual, family and society related to practice.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimi rolünü uygular. Can apply the role of health educator for the purpose of improving and protecting the health of healthy / sick individual, family and society.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Hemşirelik uygulamalarında tedavi edici hasta-hemşire ilişkisini ve ilkelerini kullanır. Can use therapeutic patient-nurse communication and principles in nursing practices</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Hemşireliğin temel girişimlerini anlar ve uygular. Can understand and apply the basic initiatives of nursing</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>							ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	Hemşirelik süreci basamaklarını bilir ve uygular. Can know and apply the steps of the nursing process.						Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım, uygulamalarını ifade eder ve uygular. Can express and apply nursing care practices regarding systems.						Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını tartışır. Can discuss the health problems of individual, family and society related to practice.						Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimi rolünü uygular. Can apply the role of health educator for the purpose of improving and protecting the health of healthy / sick individual, family and society.						Hemşirelik uygulamalarında tedavi edici hasta-hemşire ilişkisini ve ilkelerini kullanır. Can use therapeutic patient-nurse communication and principles in nursing practices						Hemşireliğin temel girişimlerini anlar ve uygular. Can understand and apply the basic initiatives of nursing					
ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6																																												
Hemşirelik süreci basamaklarını bilir ve uygular. Can know and apply the steps of the nursing process.																																																	
Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım, uygulamalarını ifade eder ve uygular. Can express and apply nursing care practices regarding systems.																																																	
Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını tartışır. Can discuss the health problems of individual, family and society related to practice.																																																	
Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimi rolünü uygular. Can apply the role of health educator for the purpose of improving and protecting the health of healthy / sick individual, family and society.																																																	
Hemşirelik uygulamalarında tedavi edici hasta-hemşire ilişkisini ve ilkelerini kullanır. Can use therapeutic patient-nurse communication and principles in nursing practices																																																	
Hemşireliğin temel girişimlerini anlar ve uygular. Can understand and apply the basic initiatives of nursing																																																	
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)																																																	
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI																																																
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓																																														
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme				✓	✓																																										
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and				✓	✓																																										
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓	✓																																										
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and				✓	✓																																										
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓																																											
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓																																											
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO7	To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO8	To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓	✓	✓																																										
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	✓	✓																																										
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual,	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓																																										
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓	✓	✓																																										
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilginin ve bakım teknolojilerinin kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓	✓	✓	✓	✓																																										
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu,	✓	✓	✓	✓	✓																																											
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the	✓	✓	✓	✓	✓																																											
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi	✓	✓	✓	✓	✓																																											
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and	✓	✓	✓	✓	✓																																											
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓	✓	✓	✓	✓																																											
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓	✓																																											
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)																																																	
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6																																									
K/S 1	1	Dersin Girişi ve Tanıtılması, Hemşirelik Süreci Introduction of The Course, The Nursing Process	X	X	X	X	X	X																																									
K/S 2	2	Özellikler, bireylerin yaşam tarzı, yaşam tarzı ve sağlık sorunları, yaşam tarzı ve sağlık sorunları, yaşam tarzı ve sağlık sorunları	X	X	X	X	X	X																																									
K/S 3	3	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı, yaşam boyu öğrenme yaklaşımı, yaşam boyu öğrenme yaklaşımı	X	X	X	X	X	X																																									
K/S 4	4	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin Sürdürülmesi Maintaining Liquid Electrolyte and Acid-Base Balance	X	X	X	X	X	X																																									
K/S 5	5	Laboratuvar Uygulamaları Laboratory Applications	X	X	X	X	X	X																																									

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı	Make-Up Rule			
	K/S 6	6	Respiratory System -Laboratory Application Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Respiratory System -Laboratory Application Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Respiratory System -Laboratory Application Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Respiratory System -Laboratory Application Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Respiratory System -Laboratory Application Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Respiratory System -Laboratory Application Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Cinsellik Sexuality	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Vaka Tartışması Case Discussion	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Vaka Tartışması Case Discussion	X	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Snav Midterm Exam	25%		Ara Snav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics
D2	Kısa Snav(lar) Quizz(es)				
D3	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	30%		1 adet laboratuvar sınavı gerçekleştirilir 1 laboratory exams are conducted.	
D4	Final Snavı Final Exam	45%		Yarıyıl Sonu Snavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konularını ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.

At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		
	A+	95-100	C+		
A	90-94	C			
A-	85-89	C-			
B+	80-84	D+			
B	75-79	D			
B-	70-74	F			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 4 ders x 1 saat 14 week x 4 lesson x 1 hour		56
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
3	Problem Dersi Recitation			
4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 4 ders x 1 saat 14 week x 4 lesson x 1 hour		56
5	Uygulama Practical			
6	Saha Çalışması Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Snav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)		14
9	İş Planı Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28
11	Final Snavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 SaatX1 SAAT		28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır		
TOPLAM / TOTAL				182

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Münevver ERKUL, Öğr. Gör. Hakan KURNAZ		
	E-posta E-mail	munevver.erkul@antalya.edu.tr, hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	Ofis Office	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Compulsory			
	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemsirelik Esasları: Hemsirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü imar edilmesi, sıccce kopya çekmekle sınırlı değildir. İzinsiz bilgi paylaşımı, bilgi yaymak veya diğer öğrencilerin başkalarının sıhbetkarlık hareketlerine yardım etmek, eğitimcinin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri bulaşıcıdır ve akademik dürüstlüğü imar etmeyi de içermektedir. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleyişinde güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğrenim programının her öğesinin yerine getirmesini engellemeyi amaçlayan kurama çıkılmı ve bu nedenle müddet değişimi. During the course, the flexibility of each component of the curriculum and therefore the curriculum may be adjusted to meet the needs of the students.		