

| AKTS DERS TANITIM FORMU   |  |   |                       |                     |         |         |
|---|--|---|-----------------------|---------------------|---------|---------|
| ECTS Course Description Form  |  |   |                       |                     |         |         |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)   |  |   |                       |                     |         |         |
| PART I (Senate Approval)  |  |   |                       |                     |         |         |
| Ders Açan Fakülte /YO<br>Offering School  | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences   |   |                       |                     |         |         |
| Ders Açan Bölüm<br>Offering Department  | Hemşirelik<br>Nursing  |   |                       |                     |         |         |
| Ders Alan Program (lar)<br>Program(s) Offered to                                | Hemşirelik Bölümü<br>Nursing Department  |   |                       | Seçmeli<br>Elective |         |         |
| Ders Kodu<br>Course Code  | HEM136   |   |                       |                     |         |         |
| Ders Adı<br>Course Name   | GİRİŞİMCİLİK<br>ENTREPRENEURSHIP   |   |                       |                     |         |         |
| Öğretim dili<br>Language of Instruction   | Türkçe<br>Turkish  | Ders Türü<br>Type of Course   | Teorik<br>Theoretical |                     |         |         |
| Ders Seviyesi<br>Level of Course  | Lisans<br>Licence  | AKTS<br>ECTS  | 3                     |                     |         |         |
| Haftalık Ders Saati<br>Hours per Week   | 2  |   |                       |                     |         |         |
| AKTS Kredisi<br>ECTS Credit   | 3  |   |                       |                     |         |         |
| Notlandırma Türü<br>Grading Mode  | Harf notu<br>Letter grade  |   |                       |                     |         |         |
| Ön koşul/lar<br>Pre-requisites  | Yok<br>No  |   |                       |                     |         |         |
| Yan koşul/lar<br>Co-requisites  | Yok<br>No  |   |                       |                     |         |         |
| Kayıt Kısıtlaması<br>Registration Restriction                                   | Yok<br>No  |   |                       |                     |         |         |
| Dersin Amacı<br>Educational Objective   | Bu ders yenilikçi, yaratıcı düşünme, sağlık bakım uygulamalarında yenilik ve buluşun önemi ve bir fikrin girişime dönüştürülmesi konularına ilişkin bilgi ve becerileri vermeyi amaçlar.<br>This course aims to provide knowledge and skills about innovative and creative thinking, the importance of innovation and invention in health care practices, and the transformation of an idea into an enterprise.                                    |   |                       |                     |         |         |
| Ders İçeriği<br>Course Description  | Yenilikçi yaratıcı düşünme, girişim, girişimcinin, girişimcinin inovasyon ve girişimcinin tanımı, önemi, sağlık bakım uygulamalarında yenilikçi uygulamalar, yenilikçi fikir ve ürün geliştirme.<br>Innovative creative thinking, enterprise, entrepreneurship, definition and importance of innovation and entrepreneurship in nursing, innovative applications in health care applications, innovative idea development and product development. |   |                       |                     |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes  | ÖÇ/LO 1  | Yenilik, yaratıcılık, girişim, inovasyonu tanımlar.<br>Can define innovation, creativity, initiative and innovation.                |                       |                     |         |         |
|   | ÖÇ/LO 2  | Buluş ve girişimcilik arasındaki bağlantıları açıklar.<br>Can explain the links between invention and entrepreneurship.             |                       |                     |         |         |
|   | ÖÇ/LO 3  | Ürün geliştirme basamaklarını açıklar.<br>Can explain the steps of product development.   |                       |                     |         |         |
|   | ÖÇ/LO 4  | Yenilikçi bir fikri girişime dönüştürür.<br>Can turn an innovative idea into a startup  |                       |                     |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)  |  |   |                       |                     |         |         |
| PART II ( Faculty Board Approval)   |  |   |                       |                     |         |         |
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Genelinde)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI  |   |                       |                     |         |         |
|   | PC1  | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.                   | ÖÇ/LO 1               | ÖÇ/LO 2             | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 |
|   | PO1  | Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.                          |                       |                     |         | ✓       |
|   | PC2  | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.                                   |                       |                     |         | ✓       |
|   | PO2  | Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.                                     |                       |                     |         | ✓       |
|   | PC3  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli      |                       | ✓                   |         |         |
|   | PO3  | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and        |                       | ✓                   |         |         |
|   | PC4  | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında               |                       |                     | ✓       |         |
|   | PO4  | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and                      |                       |                     | ✓       |         |
|   | PC5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.  |                       |                     |         | ✓       |
|   | PO5  | Awareness about sectors and ability to prepare business plans.  |                       |                     |         | ✓       |
|   | PC6  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.   |                       |                     |         | ✓       |
| PO6   | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.   |   |                       |                     | ✓       |         |
| Fakülte/YO Çıktıları<br>Faculty Specific<br>Outcomes                            | PC7  | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,  |                       |                     |         |         |
|   | PO7  | To have universal thoughts and values   |                       |                     |         |         |
|   | PC8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,   |                       |                     |         |         |
|   | PO8  | To be committed to academic and ethical values,   |                       |                     |         |         |
|   | PC9  | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,                 |                       |                     |         |         |
|   | PO9  | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                 |                       |                     |         |         |
|   | PC10   | Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve | ✓                     |                     |         | ✓       |
|   | PO10   | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs        | ✓                     |                     |         | ✓       |
|   | PC11   | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.                                 |                       |                     |         | ✓       |
|   | PO11   | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                           |                       |                     |         | ✓       |
|   | PC12   | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.  |                       |                     |         |         |
|   | PO12   | To contribute and develop health policies for the benefit of the country.   |                       |                     |         |         |
|   | PC13   | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey,        |                       |                     |         |         |
|   | PO13   | Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the     |                       |                     |         |         |
|   | PC14   | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.                         |                       |                     |         |         |
|   | PO14   | It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this       |                       |                     |         |         |
|   | PC15   | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.                                |                       |                     |         |         |
| PO15  | Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.  |   |                       |                     |         |         |

|  |      |   |  |  |  |   |
|--|------|---|--|--|--|---|
| Program Çıktıları<br>Discipline Specific<br>Outcomes (program) | PC16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.                |  |  |  |   |
|  | PO16 | Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.                    |  |  |  |   |
|  | PC17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun            |  |  |  |   |
|  | PO17 | Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles |  |  |  |   |
|  | PC18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.   |  |  |  |   |
|  | PO18 | It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.   |  |  |  |   |
|  | PC19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.                           |  |  |  |   |
|  | PO19 | Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.                                     |  |  |  |   |
|  | PC20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin                      |  |  |  | ✓ |
|  | PO20 | In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.  |  |  |  | ✓ |
|  | PC21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü               |  |  |  | ✓ |
|  | PO21 | It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.     |  |  |  | ✓ |
|  | PC22 | En az bir yabancı dilde bilimsel bilgiyi aktarır.   |  |  |  |   |
|  | PO22 | Uses at least one foreign language at a level to teach scientific information and communicate effectively.                          |  |  |  |   |

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

| Öğretilen Konular,<br>Konuların Öğrenim<br>Çıktılarına Katkıları, ve<br>Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları<br>Course Subjects,<br>Contribution of Course<br>Subjects to Learning<br>Outcomes, and Methods<br>for Assessing Learning of<br>Course Subjects | Konu No<br>#Subjects | Hafta<br>Week | Konu<br>Subject   | ÖÇ/LO 1  | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 |
|---|----------------------|---------------|---|--|---------|---------|---------|
|   |                      | K/S 1         | 1   | Dersin tanıtımı, tanışma<br>Introduction of the lesson, introduction |         |         |         |
|   | K/S 2                | 2             | İnovasyon nedir?<br>What is innovation?   | X  |         |         |         |
|   | K/S 3                | 3             | Hemşirelikte girişimcilik ve inovatif örnekler<br>(Yurtiçi, Yurtdışı)<br>Entrepreneurship and innovative examples in<br>nursing (Domestic, International) |  |         |         | X       |
|   | K/S 4                | 4             | Hemşirelikte girişimciliği etkileyen faktörler<br>Factors affecting nursing entrepreneurship  | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 5                | 5             | Yenilikçilik ve yenilikçilik kavramları<br>Innovation and innovativeness concepts   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 6                | 6             | Yaratıcı Düşünme<br>Creative Thinking   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 7                | 7             | İnovatif fikir oluşturma süreci<br>Innovative idea generation process   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 8                | 8             | İnovatif ürünlerde koruma ve yasal süreçler<br>Protection and legal processes in innovative<br>products   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 9                | 9             | İnovatif ürünü hayata geçirme ve tanıtmaya<br>implementing and promoting the innovative<br>product  | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 10               | 10            | İş planı hazırlama ve ticarileştirme süreci<br>Business plan preparation and commercialization<br>process   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 11               | 11            | Girişim Örnekleri<br>Initiative Examples  | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 12               | 12            | Girişimci olarak proje hazırlama<br>Preparing projects as an entrepreneur   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 13               | 13            | Girişimci olarak proje hazırlama<br>Preparing projects as an entrepreneur   | X  | X       | X       | X       |
|   | K/S 14               | 14            | Öğrenci proje sunumu<br>Student project presentation  | X  | X       | X       | X       |

| Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları, Ders Notuna<br>Etki Ağırkları,<br>Uygulama ve Telafi<br>Kuralları<br>Assessment Methods,<br>Weight in Course Grade,<br>Implementation and<br>Make-Up Rules | No                           | Tür<br>Type      | Ağırlık<br>Weight   | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule  | Telafi<br>Kuralı<br>Make-Up Rule   |
|--|------------------------------|------------------|---|---|--|
|  | D1                           | Ödev<br>Homework | 40%   | Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar ödevler teslim edilir<br>Assignments are submitted by the date given by the instructor. | Sinava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği |
| D2   | Kısa Sınav(lar)<br>Quizz(es) |                  | -   |   |  |
| D3   | Proje<br>Project             | 60%              | Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar projeler teslim edilir<br>Projects are submitted by the date given by the instructor. |   |  |
| <b>TOPLAM / SUM 100%</b>   |                              |                  |   |   |  |

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

| Harf Notu Belirleme<br>Metodu<br>Method for Determining<br>Letter Grade | HARF NOTU<br>GRADE | ARALIK<br>MARKS | HARF NOTU<br>GRADE |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|
|   | A+                 | -               | C+                 |
| A   | 95-100             | C               |                    |
| A-  | 85-94              | C-              |                    |
| B+  | 80-84              | D+              |                    |
| B   | 75-79              | D               |                    |
| B-  | 65-74              | F               |                    |

| No  | Tür<br>Method                           | Açıklama<br>Explanation   |
|---|---|---|
| <b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>              |   |   |
| 1   | Sınıf Dersi<br>Lecture                  | 14 hafta x 1 ders x 1 saat<br>14<br>14 week x 1 lesson x 1 hour                   |
| 2   | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture | 14 hafta x 1 ders x 1 saat<br>14<br>14 week x 1 lesson x 1 hour                   |
| 3   | Problem Dersi<br>Recitation             |   |
| 4   | Laboratuvar<br>Laboratory               |   |
| 5   | Uygulama<br>Practical                   |   |
| 6   | Saha Çalışması<br>Field Work            |   |
| <b>Öğrencinin ayrması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b> |   |   |
| 7   | Ara Sınav                               | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.<br>( 7 Hafta X 2 Saat ) |

