

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	HEM134		
Ders Adı Course Name	BİLİMSEL OKURYAZARLIK SCIENTIFIC LITERACY		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilere bilimin doğasını, bilimsel okuryazar olmanın önemini kavrayabilme, doğru bilgiye erişebilme, bilimsel kavramları ve yöntemleri bireysel karar süreçlerinde kullanabilecek şekilde kavrayıp, bilimsel verileri anlayıp, kullanabilme ve ifade etmeyi amaçlar. It aims to grasp the nature of science, the importance of being scientific literate, access correct information, understand scientific concepts and methods in a way that they can use them in individual decision processes, and understand, use and express scientific data.		
Ders İçeriği Course Description	Ders bilimin temel kavramlarını, bilimsel bilgi kaynaklarını ve bilgiyi değerlendirme yöntemlerini, bilimsel okuryazar olma özelliklerini içerir. The course includes the basic concepts of science, scientific information sources and methods of evaluating information, and scientific literacy features.		

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bilimsel okuryazarlığı tanımlar. Can define scientific literacy.
	ÖÇ/LO 2	Bilimin doğasını ve önemini kavrar. Can grasp the nature and importance of science.
	ÖÇ/LO 3	Bilimsel sorgulamayı kavrar. Can comprehend scientific inquiry.
	ÖÇ/LO 4	Bilgiye erişmeyi ve yeni yaklaşımları bilir. Can know access to information and new approaches.
	ÖÇ/LO 5	Elde edilen bilgiyi değerlendirir. Can evaluate the information obtained.
	ÖÇ/LO 6	Bilimsel okuryazarlığın hemşirelikte önemini kavrar. Can understand the importance of scientific literacy in nursing.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓		✓	
PO1				✓		✓		✓
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓	✓	✓	✓	✓
PO2				✓	✓	✓	✓	✓
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO3			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓	✓		
PO5					✓	✓		
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO9		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve to be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and research to the next level.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	✓	✓	✓	
PO11				✓	✓	✓	✓	
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13		✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this regard.		✓	✓	✓	✓	✓
	PO14			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓		✓	✓
PO16				✓		✓	✓	
PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles			✓	✓		✓	
PO17				✓	✓		✓	
PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.			✓		✓	✓	
PO18				✓		✓	✓	
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓	

PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.			✓		✓	✓
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO20		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO21		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Dersin tanımı- İçerik-Amaç- Kazanımlar Course description- Content-Purpose- Objectives	X					
K/S 2	2	Bilimsel okuryazarlığın tanımı ve tarihsel gelişimi Definition and historical development of scientific literacy						
K/S 3	3	Bilimin doğası ve önemi Nature and importance of science	X	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Bilgiye erişim araçları Means of access to information	X	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Bilgi kaynaklarının özellikleri Features of information sources	X	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Bilgi Tarama- Kütüphane Scanning Information - Library	X	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Bilgi Tarama - web Scan Information - web	X	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Yaşam boyu öğrenme Lifelong learning	X	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Uygun öğrenim bulunması, değerlendirilmesi ve rning, evaluating and determining appropriate information	X	X	X	X	X	X
K/S 10	10	Uygun öğrenim bulunması, değerlendirilmesi ve rning, evaluating and determining appropriate information	X	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Bilimsel Araştırma Süreci ve Etik Scientific Research Process and Ethics	X	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Kanıt Temelli Uygulamalar Evidence-Based Practices	X	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Bilimsel okuryazarlık ve hemşirelik ilişkisi Scientific literacy and nursing relationship	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	X

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve The mid-term exam will be conducted in the middle of the semester and will cover the topics	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D2	Ödev Homework	10%	Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar ödevler teslim edilir. Assignments are submitted by the date given by the instructor.	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Final sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
TOPLAM / SUM 100%				

Öğrenim Çıktılarının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
	A+	-	C+
A	95-100	C	
A-	85-94	C-	
B+	80-84	D+	
B	75-79	D	
B-	65-74	F	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 week x 2 lesson x 1 hour	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)	14
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 ders x 1 saat ders sayısı hesaplanır	14
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 SaatX1 SAAT	28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır	
TOPLAM / TOTAL			84

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU	
	E-posta E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00	
	Zorunlu Mandatory		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	*Carl Sagan, Karanlık Bir Dünyada Bilimin Mum İşığı, Çev: Can Evren Topaktaş, Say Yayınları, 2020. *Gürdal O, Yaşam Boyu Öğrenme Etkinliği, Türk Kütüphaneciliği, 2000, 14, 2, 176-187	

