**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS MİMARLIK ANABİLİM DALI PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMEL ÇIKTILAR** | 1. Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.
2. Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
3. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
4. Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
5. Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.
6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.
 |
| **ENSTİTÜ ÇIKTILARI** | 1. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunlar için yeni stratejik çözümler geliştirebilme.
3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
4. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
5. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.
 |
| **PROGRAM ÇIKTILARI** | 1. Araştırma ilkeleri kapsamında, bilimsel çalışma yapma becerisi kazanır.
2. Bilimsel araştırma sürecinde bağımsız karar verebilme ve sorumluluk alabilme yetisi geliştirir.
3. Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı, sürdürülebilir tasarımlar için bilimsel ve teknolojik bilgi temelini oluşturur.
4. Mimarlık ve tasarım kuramlarını sosyal, kültürel, tarihsel vb. bağlamlarda kavrayabilir.
5. Mimarlık disiplininde edinilen bilgi ve becerileri disiplinler arası çalışma ve araştırmalarda kullanabilir.
6. Alanı ile ilgili terminolojiye hâkim olur. Dijital ifade biçim ve yöntemlerini kullanmada yetkinlik kazanır.
7. Ulusal ve uluslararası örnek durum ve uygulamaları anlama, yorumlama, karşılaştırma ve değerlendirme becerisi kazanabilir.
8. Bilimsel çalışmalarda alternatif araştırma türleri ve yenilikçi araştırma yöntemleri üretebilir ve kullanabilir.
9. Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini farklı disiplinlerle ilişkili ortamlarda uygulama yetisi ortaya koyabilir.
10. Teorik olarak elde edilen bilgileri, pratik alanda uygulama becerisi kazanabilecekler.
11. Tarihi yapıları belgeleme, koruma, yeniden kullanma, bu konudaki çağdaş yaklaşımları inceleme, araştırma yapabilme ve sürdürülebilirlik ekseninde projeleri değerlendirebilme yetkinliği edinir.
12. Teknolojik gelişmeleri izleme, çağdaş ve bilimsel bilgiye ulaşabilme metodolojisini edinir.
13. Fiziksel çevre ve insan ihtiyaçları düzleminde gereksinimleri ve kültürel farklılıkları tanımlayabilme alt yapısını oluşturur.
14. İşlevsel, estetik ve teknik gereksinmeleri optimize eden sürdürülebilir mimari ve kentsel tasarımları değerlendirebilme yetisi geliştirir.
15. Tarihi çevre koruma bilincinin kazandırıldığı bilimsel ve teknolojik bilgiye sahip olur.
16. Lisans düzeyinde kazanılan yetkinlikler temelinde mimari ve kentsel tasarım süreci, dijital tasarım dili, mimari anlatım teknikleri, yapı elemanları ve malzemesi, yapı fiziği, yapı yönetimi, mimarlık tarihi ve kuramları, koruma ve restorasyon alanlarında bilgi, kavrayış ve yorum yapabilme konusunda lisansüstü düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olur.
17. Bir akademik araştırmayı tanımlar. Eleştirel ve bağımsız olarak yürütür. Bilimsel literatürü değerlendirebilecek düzey kazanır.
18. Kendini, profesyonel düzeyde yazılı, sözlü ve grafik araçlarla, etkin biçimde ifade edebilme, iletişim kurma yeteneğini geliştirir.
 |