

**ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ**

**SINAV VE BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**Amaç**

**MADDE 1** – (1) Bu Yönerge, Antalya Bilim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Antalya Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak Antalya Bilim Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde yürütülen programlardaki sınav ve başarı değerlendirme esaslarını düzenler.

**Kapsam**

**MADDE 2** – (1) Bu Yönerge, Antalya Bilim Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu dışındaki fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programları kapsar. Kapsam dışında tutulan programlara ait sınav ve başarı değerlendirme esasları ayrıca düzenlenir.

**Tanımlar**

**MADDE 3** - (1) Bu Yönergede geçen;

1. Bağıl değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
2. Bağıl değerlendirmeye katma limiti (BDKL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; istatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
3. Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,
4. Başarı notu: 100 puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notu,
5. Başarı notu alt limiti (BNAL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınır değerini,
6. Birim: Enstitü, fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
7. Birim Kurulu: Enstitülerde enstitü kurulunu, fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulunu,
8. Birim yöneticisi: Fakültelerde dekanı; yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında ve enstitülerde müdürü,
9. Birim Yönetim Kurulu: Enstitülerde enstitü yönetim kurulunu, fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
10. Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçeğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
11. Harfli başarı notu: Başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,
12. Rektör: Antalya Bilim Üniversitesi Rektörünü,
13. Senato: Antalya Bilim Üniversitesi Senatosunu,
14. Sınıf: Bir derse kayıtlı öğrencilerden oluşan topluluğu,
15. Sınıf düzeyi: Bir sınıftaki öğrencilerin başarı notlarının ortalamasına göre tespit edilen sınıfın başarı düzeyini,
16. Sınıf ortalaması: Bir sınıfta bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasını,
17. Üniversite Yönetim Kurulu: Antalya Bilim Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
18. Yarıyıl/yılsonu sınavı alt limiti (YSSL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yılsonu sınavı notu alt sınır değerini ifade eder.

**Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi**

**MADDE 4** - (1) Bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur.

1. Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri dersler hariç, bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav yapılması zorunludur.
2. Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi (BDS, DDS vb.) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yılsonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.
3. Öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları (ağırlıkları) ders izleme programında belirtilir. Bu oranlar, ilgili dersin değerlendirilmesinde esas alınır.
4. Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş ara sınav(lar)ın başarı notuna toplam katkısı en az %20’dir.
5. Yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları Birim Kurulunca belirlenir veya belirleme yetkisi Birim Kurulu kararıyla öğretim üyelerine/görevlilerine verilir.
6. Öğretim üyelerine/görevlilerine Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları o yarıyıla/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 gün öncesine kadar ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından belirlenip ders izleme programında belirtilir.
7. Yetki verilmemesi durumunda; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesine ilişkin esas alınacak araçlar ve ağırlıkları Birim Kurulu kararınca belirlenir. Bu kararda, birime ait tüm derslerde uygulanacak olan tek tip değerlendirme araç ve ağırlık esasları tanımlanır.

**Yarıyıl/yılsonu sınavı**

**MADDE 5** - (1) Yarıyıl/yılsonu sınavı 100 puan üzerinden notlandırılır.

1. Yarıyıl/yılsonu sınavının başarı notuna katkısı Birim Kurulları tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Bu oranlar Tablo 1’de tanımlanmıştır.
2. Yarıyıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde bütünleme sınavı uygulaması yoktur.
3. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler ilgili dersten başarısız sayılırlar. Bu durumda olan öğrencilerin Mazeret Sınavı Yönergesi hükümlerindeki hakları saklıdır.
4. Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
5. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi bölümleri müfredatlarında yer alan tasarım dersleri uzun süreli tasarım çalışmasının değerlendirildiği süreci kapsadığından, söz konusu derslerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu (jüri değerlendirme) sınavları için mazeret sınavı talebi ancak dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenci projesine ilişkin talep edilen dokümanların sınav tarihinden önce teslim edildiği taktirde değerlendirmeye alınır. Aksi taktirde tasarım dersleri yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarına mazeret sınavı hakkı tanınmaz.

**Başarı notu**

**MADDE 6** - (1) Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders izleme programı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılacak şekilde yapılır.

1. Yarıyıl/yılsonu sınavına ilişkin bir öğrencinin bir dersten veya uygulamadan başarı değerlendirmesi:
2. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmayan durumlarda; yarıyıl/yılsonu başarı ortalamasının 100 puan üzerinden, enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programlarında en az 65; doktora veya sanatta yeterlik programlarında en az 75; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında en az 50 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılırlar.
3. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; yarıyıl/yılsonu sınavından 100 puan üzerinden YSSL’nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.
4. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri için D+ ve D notları başarısız kabul edilmiştir. Böylelikle dersten başarılı not için öğrencilerin en az 50 (C-) almış olması gerekmektedir.
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için D+ ve D notları başarısız kabul edilmiştir. Böylelikle bir dersten Geçer not için öğrencilerin en az 50 (C-), Başarılı not için en az 55 (C) almış olması gerekmektedir.
6. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için D+ ve D notları başarısız kabul edilmiştir. Böylelikle bir dersten Geçer not için öğrencilerin en az 50 (C-), Başarılı not için en az 55 (C) almış olması gerekmektedir. Diş Hekimliği Fakültesinde ders geçme değil sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır. Böylelikle bir sınıfı geçemeyen öğrenci bir üst sınıfa devam edemez ve öğrencinin kaldığı sınıfta başarısız olduğu zorunlu dersleri tekrar etmesi gerekir.
7. 2020-2021 yılı güz döneminden itibaren Hukuk Fakültesi lisans programına ilk defa kayıt yaptıran tüm öğrenciler bakımından Hukuk Fakültesi Lisans Programı Derslerine Kayıt ve Ders Başarısı Ölçütleri Yönergesi’nde yer alan hükümler saklıdır.

**Başarı değerlendirme yöntemi**

**MADDE 7** - (1) 100 üzerinden hesaplanmış olan başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

1. Başarı değerlendirmede üç farklı yöntemden biri esas alınır: Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS), bağıl değerlendirme sistemi (BDS) veya dersin öğretim üyesinin/görevlisinin benimseyeceği diğer bir yöntem.
2. Başarı değerlendirme yöntemi Birim Kurulunca belirlenir veya belirleme yetkisi Birim Kurulu kararıyla öğretim üyelerine/görevlilerine verilir.
3. Öğretim üyelerine/görevlilerine Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için esas alınacak başarı değerlendirme yöntemi o yarıyıla/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 iş günü öncesine kadar ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından belirlenip ders izleme programında belirtilir.
4. Yetki verilmemesi durumunda; başarı değerlendirme yöntemi Birim Kurulu kararınca belirlenir.
5. Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri derslerde bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaz.

**Tablo 1: Birimlerin Sınav Ağırlıkları ve Bağıl Değerlendirme Sisteminde Kullanılacak Sınırlar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Birim | Yarıyıl / Yıl İçi Değerlendirmesi Ağırlığı | Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı Ağırlığı | Başarı Değerlendirme Yöntemi | Yarıyıl/yıl Sonu Sınavı Alt limiti (YSSL) | Başarı notu alt limiti (BNAL) | Bağıl değerlendirmeye katma limiti (BDKL) |
| Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi | % 60 | % 40 | DDS |  |  |  |
| Hukuk Fakültesi | % 40 | % 60 | BDS | 35 | 35 | 20 |
| İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | % 40 | % 60 | BDS | 35 | 35 | 20 |
| Mühendislik Fakültesi | % 40 | % 60 | BDS | 35 | 35 | 20 |
| Turizm Fakültesi | % 40 | % 60 | BDS | 35 | 35 | 20 |
| Adalet Meslek Yüksekokulu | % 40 | % 60 | BDS | 35 | 35 | 20 |
| Meslek Yüksekokulu | % 40 | % 60 | BDS | 35 | 35 | 20 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | % 40 | % 60 | DDS |  |  |  |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | % 40 | % 60 | DDS |  |  |  |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | %40 | %60 | DDS |  |  |  |
| Diş Hekimliği Fakültesi | % 40 | % 60 | DDS |  |  |  |

**Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS)**

**MADDE 8** - (1) Bağıl değerlendirme uygulanmayan derslerde, 100’lük başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi Tablo 2’de yer almaktadır.

(2) Tablo 2’de yer alan “Geçer” notlar, öğrencinin genel not ortalaması bu yönergenin 6. Maddesinin 2(a) bendinde belirtilen başarı limitlerini sağlandığı durumlarda geçerlidir. Aksi takdirde, öğrencinin mezun olabilmesi için, bu notların yükseltilmesi amacıyla ilgili derslerin yeniden alınması gerekir.

**Tablo 2: Doğrudan Dönüşüm Sistemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Başarı Notu Aralığı | Harfli Başarı Notu | Başarı Katsayısı | Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları | Enstitüler |
| Yüksek Lisans Programları | Doktora Programları |
| Başarı Değerlemesi | Başarı Değerlemesi | Başarı Değerlemesi |
| - | A+ | 4,00 | Başarılı | Başarılı | Başarılı |
| 95-100 | A | 4,00 | Başarılı | Başarılı | Başarılı |
| 85-94 | A- | 3,70 | Başarılı | Başarılı | Başarılı |
| 80-84 | B+ | 3,30 | Başarılı | Başarılı | Başarılı |
| 75-79 | B | 3,00 | Başarılı | Başarılı | Başarılı |
| 65-74 | B- | 2,70 | Başarılı | Başarılı | Geçer |
| 60-64 | C+ | 2,40 | Başarılı | Geçer | Başarısız |
| 55-59 | C | 2,20 | Başarılı | Geçer | Başarısız |
| 50-54 | C- | 2,00 | Başarılı | Başarısız | Başarısız |
| 45-49 | D+ | 1,70 | Geçer | Başarısız | Başarısız |
| 40-44 | D | 1,50 | Geçer | Başarısız | Başarısız |
| 0-39 | F | 0 | Başarısız | Başarısız | Başarısız |
| -- | FX | 0,00 | Devamsız (başarısız) | Devamsız (başarısız) | Devamsız (başarısız) |
| -- | EX | -- | Muaf | Muaf | Muaf |
| -- | S | 0,00 | Yeterli (başarılı) | Yeterli (başarılı) | Yeterli (başarılı) |
| -- | U | 0,00 | Yetersiz (başarısız) | Yetersiz (başarısız) | Yetersiz (başarısız) |
| -- | W | -- | Çekilme | Çekilme | Çekilme |
| -- | I | -- | Eksik | Eksik | Eksik |
| -- | P | -- | Devam ediyor | Devam ediyor | Devam ediyor |
| -- | AU | -- | Dinleyici | Dinleyici | Dinleyici |

**Bağıl değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları**

**MADDE 9** - (1) BDS; bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırmaktır. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

1. BDS’de bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.
2. Bağıl değerlendirmeye esas olacak üç sınır değer, YSSL, BNAL ve BDKL birimler tarafından belirlenir ve bu sınır değerler ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. 100 puan üzerinden; YSSL ve BNAL 35’ten; BDKL 20’den az olamaz.
3. İlgili birim kurulu kararıyla bağıl değerlendirme kullanacak birimlerde, bağıl değerlendirmeye ilişkin YSSL, BNAL ve BDKL değerleri Tablo 1’de verilmiştir.
4. Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl/yılsonu sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısına bağlı olarak, BDS’de başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde üç farklı yöntem kullanılır. Bu koşulları sağlayan öğrenci sayısı, ***30 veya üzerinde ise bu Yönergenin 10 uncu maddesi; 10 ile 29 arasında ise 11 inci maddesi; 10’dan az ise 12 inci maddesi.*** esas alınır.
5. Bu üç yöntemde de devamsız öğrencilere doğrudan FX notu verilir. Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan F notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağıl değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.
6. Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL’nin altında kalan öğrencilere doğrudan F notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağıl değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

**MADDE 10** - (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlarda bağıl değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

1. Öğrencilerin 100 puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notları kullanılarak sınıf ortalaması aşağıdaki eşitliğe göre bulunur ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Sınıf ortalaması; bir sınıftaki bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasıdır.

$$\overbar{x}=\frac{Σx}{N}$$

͞x = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

1. Standart sapma aşağıda verilen eşitliğe göre hesaplanır ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Standart sapma; bir sınıftaki notların sınıf ortalamasına göre gösterdiği dağılımı belirten bir ölçüdür.

$$s=\frac{1}{N}\sqrt{NΣx^{2}-\left(∑x\right)^{2}}$$

s = Standart sapma

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

1. Her öğrencinin T-skoru aşağıdaki eşitliğe göre, virgülden sonra iki haneye yuvarlanarak, hesaplanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır.

$$T=10×\left(\frac{X-\overbar{x}}{s}\right)+50=10z+50$$

͞x= Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

s = Standart sapma

z = Standart skor

(5) Her öğrencinin T-skoruna göre harfli başarı notu Tablo 3 yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T-skoru alt sınır değerleri gözetilerek belirlenir.

1. Sınıf düzeyinin belirlenmesi; bir sınıfın düzeyi, o sınıfın ortalamasının Tablo 3’te hangi aralığa düştüğüne göre belirlenir. Tablo 3’e göre herhangi bir sınıfın başarı düzeyi, üstün başarıdan kötüye kadar sekiz farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.
2. Başarı notları, BNAL altında kalan öğrencilere, T-skorları ne olursa olsun F notu verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan başarısız sayılırlar. Ancak, başarı notları BNAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistiksel değerlendirmeye katılır.
3. Yarıyıl/yılsonu sınavından, YSSL altında not alan öğrencilere doğrudan F notu verilir. Ancak, bu öğrencilerin başarı notları sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.
4. Tablo 3 kullanılarak sınıfın düzeyine göre tablonun hangi satırındaki değerlerin uygulanması gerektiği saptanır ve aldığı T-skoruna göre her öğrenciye tablodaki sınır değerleri gözetilerek T-skoru sınırlarına göre öğrencilere bağıl notları verilir.

**Tablo 3:**

**BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ortalaması** | **Sınıf Düzeyi** | **Bağıl notların T-skoru cinsinden alt sınır değerleri** |
| **A****(4,00)** | **A-****(3,70)** | **B+****(3,30)** | **B****(3,00)** | **B-****(2,70)** | **C+****(2,40)** | **C****(2,20)** | **C-****(2,00)** | **D+****(1,70)** | **D****(1,50)** | **F** **(0,00)** |
| 80,00 ≤ ͞x ≤ 100 | Üstün Başarı | 57 | 54 | 50 | 47 | 44 | 40 | 37 | 34 | 30 | 27 | 0 |
| 70,00 ≤ ͞x ≤ 80,00 | Mükemmel | 59 | 56 | 52 | 49 | 46 | 42 | 39 | 36 | 32 | 29 | 0 |
| 62,50 ≤ ͞x ≤ 70,00 | Çok İyi | 61 | 58 | 54 | 51 | 48 | 44 | 41 | 38 | 34 | 31 | 0 |
| 57,50 ≤ ͞x ≤ 62,50 | İyi | 63 | 60 | 56 | 53 | 50 | 46 | 43 | 40 | 36 | 33 | 0 |
| 52,50 ≤ ͞x ≤ 57,50 | Ortanın Üstü | 65 | 62 | 58 | 55 | 52 | 48 | 45 | 42 | 38 | 35 | 0 |
| 47,50 ≤ ͞x ≤ 52,50 | Orta | 67 | 64 | 60 | 57 | 54 | 50 | 47 | 44 | 40 | 37 | 0 |
| 42,50 ≤ ͞x ≤ 47,50 | Zayıf | 69 | 66 | 62 | 59 | 56 | 52 | 49 | 46 | 42 | 39 | 0 |
| ͞x ≤ 42,50 | Kötü | 71 | 68 | 64 | 61 | 58 | 54 | 51 | 48 | 44 | 41 | 0 |

**MADDE 11** - (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlarda bağıl değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

1. Yarıyıl/yılsonu sınavından YSSL’nin altında not alan öğrencilere de F notu verilir.
2. Başarı notları BNAL’in altında olan öğrenciler saptanarak bunlara da F notu verilir.
3. Bu Yönergenin 9 uncu maddesindeki gibi öğrencilerin başarı notlarının ortalaması alınarak sınıf ortalaması bulunur. YSSL’nin altında not alan öğrencilerin notları, BDKL’nin üzerinde olmak şartıyla sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.
4. Sınıf ortalamasına göre sınıf düzeyleri ve bu düzeylere karşılık gelen bağıl not oranları Tablo 4’te verilmiştir.
5. Sınıf ortalamasının Tablo 4’te hangi aralığa düştüğü bulunarak sınıfın düzeyi saptanır. Tabloda bu düzey için önerilen bağıl not alacak öğrenci yüzde oranları tespit edilir.
6. Öğrenciler başarı notlarına göre en yüksek nottan en düşüğe doğru liste şeklinde sıralanır. Tablo 4’ teki her bir bağıl notun yüzde oranı hesaba katılarak her bir harfli başarı notuna kaç öğrencinin düştüğü hesaplanır. Böylece, A+ notundan başlanarak listedeki öğrencilere harf notları verilir.
7. Bir sınıfta sınıf düzeyine göre harfli başarı notlarına karşılık gelen yüzdeler sonucu elde edilen öğrenci sayılarının toplamının, ilgili sınıftaki toplam öğrenci sayısına eşit olmaması halinde öğrenci lehine davranılır. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.

**Tablo 4:**

**BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sınıf Ortalaması | Sınıf Düzeyi | Harfli Not Oranların Yüzdelik Dilimleri |
| A(4,00) | A-(3,70) | B+(3,30) | B(3,00) | B-(2,70) | C+(2,40) | C(2,20) | C-(2,70) | D+(1,70) | D(1,50) | F(0,00) |
| 70,00 ≤ ͞x ≤ 100 | Mükemmel | 10,0 | 14,0 | 13,0 | 13,0 | 12,0 | 11,5 | 9,5 | 8,0 | 6,0 | 2,0 | 1,0 |
| 62,50 ≤ ͞x ≤ 70,00 | Pekiyi | 7,0 | 11,0 | 11,0 | 13,0 | 12,0 | 12,0 | 10,5 | 9,5 | 8,0 | 4,0 | 2,0 |
| 57,50 ≤ ͞x ≤ 62,50 | İyi | 5,0 | 9,0 | 9,0 | 11,0 | 12,0 | 12,5 | 12,0 | 11,5 | 9,2 | 5,8 | 3,0 |
| 52,50 ≤ ͞x ≤ 57,50 | Ortanın Üstü | 2,5 | 7,5 | 8,5 | 10,0 | 10,5 | 13,0 | 12,0 | 12,0 | 11,7 | 8,3 | 4,0 |
| 47,50 ≤ ͞x ≤ 52,50 | Orta | 2,0 | 5,0 | 6,0 | 8,0 | 10,0 | 12,0 | 12,5 | 13,5 | 13,3 | 10,7 | 7,0 |
| 42,50 ≤ ͞x ≤ 47,50 | Zayıf | 0,0 | 4,0 | 5,0 | 7,0 | 8,0 | 11,0 | 13,0 | 13,0 | 15,0 | 14,0 | 10,0 |
| ͞x ≤ 42,50 | Kötü | 0,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 10,0 | 12,0 | 14,0 | 16,0 | 16,0 | 14,0 |

**MADDE 12** - (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının ondan az olduğu durumlarda öğretim üyesi/görevlisi harfli başarı notlarını uygun göreceği şekilde verir.

1. BDKL’nin üzerindeki öğrenci sayısı ondan az ise, YSSL ve BNAL koşullarına bakılmaz. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.
2. Ek sınav, mazeret sınavı gibi sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde; adı geçen sınavlarda alınan notla birlikte 100’lük sisteme göre hesaplanan başarı notu, derse ait en son yarıyıl/yıl değerlendirmesinin başarı notları ile karşılaştırılarak en yakın başarı notuna karşılık gelen harfli başarı notuna çevrilir. Başarı notunun karşılaştırılmasında; yakın iki başarı notuna eşit aralıkta kalınması durumunda öğrencinin lehine hareket edilir.

**Ek sınav hakkı**

**MADDE 13** - (1) Mezuniyeti için azami öğrenim süresini kullanmamış önlisans veya lisans öğrencilerinden, devam şartını yerine getirmiş olduğu üç derse kadar dersten sorumluluğu kalan veya mezuniyeti için GANO’sunun en az 2,00 olma şartı hariç tüm gerekleri yerine getirmiş öğrencilere; bu sınav sonucu alacağı notun katkısıyla GANO’sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması koşuluyla, yarıyıl/yılsonunda ek sınav hakkı tanınır. Tanınan ek sınav hakkı için ücret talep edilmez.

(2) Ek sınavda alınan not ham başarı notu sayılır. Bu başarı notu, bu Yönergenin 7 nci maddesinde anlatılan Doğrudan Dönüşüm Sistemine (DDS) göre harfli başarı notuna çevrilir. Başarısızlık halinde, ders sonraki yarıyılda/yılda tekrarlanır veya öğrenci, akademik takvimde belirtilen sonraki ek sınavlara alınır.

(3) Azami öğrenim süresi sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olamayan öğrencilere, başarısız olduğu, hiç almadığı ya da devam koşulunu sağlamadığı her bir ders için tanınacak olan ek sınav hakkının kullandırılmasında, öğrenciler teorik dersler için Senato’nun belirlediği tarihlerde yapılacak sınava alınır; tasarım, staj, uygulamalı dersler, derslerin uygulama bölümleri, bitirme projesi gibi uygulamaları olan derslerde ise ek sınav hakkını kullanan öğrenciler ders kayıt tarihleri arasında uygulaması olan derse kayıt yaptırarak ilgili uygulamaya devam etmek ve uygulama için gerekli başarı koşulunu sağlamak zorundadır.

**Harfli başarı notları**

**MADDE 14** - (1) Bu Yönergenin 7. maddesi esas alınarak başarı notları harfli başarı notlarına dönüştürülür.

1. Üniversitenin bütün birimlerinde esas alınacak harfli başarı notları Tablo 2’te yer almaktadır.
2. Öğrencinin başarı durumuna ilişkin yukarıda belirtilen harfli başarı notlarına ilişkin esaslar aşağıda gösterilmiştir:
3. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C ve C- notları başarılı; D+ ve D notları “Geçer”; S notu “Yeterli”;  F, FX ve U başarısız harf notlarıdır.
4. Enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programları için A+, A, A-, B+, B ve B- notları başarılı; C+ ve C notu “Geçer”; S “Yeterli”; C-, D+, D, F, FX ve U başarısız harf notlarıdır.
5. Enstitülerin doktora ve sanatta yeterlik programları için A+, A, A-, B+ ve B notları başarılı; B- notu “Geçer”; S notu “Yeterli”; C+, C, C-, D+, D, F, FX başarısız harf notlarıdır.
6. I ve P henüz başarı durumu netleşmemiş harf notlarıdır.
7. FX (Devamsız, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirememiş, devamsızlık nedeniyle o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olmayan öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Bu not, bu fıkranın (d) bendindeki gibi F notu olarak işleme alınır.
8. S (Yeterli, başarılı): Bu not, aşağıdaki durumlarda kullanılır:
9. Öğrencilerin başka birimlerden transfer etmiş olduğu, ilgili yönetim kurulunca başarılı kabul edilen derslere verilir. Bu tür derslerin kredisi, öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesabına katılmaz.
10. Muafiyet sınavı sonucu başarılı olunmuş muaf olunan derslere verilir.
11. Başarılı olunması halinde, tezli yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu seminer dersine ve tezsiz yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu dönem projesi dersine verilir.
12. Başarılı olunan staj derslerine verilir.
13. U (Yetersiz, başarısız): S notunun verilebildiği derslere uygulanabilir ve başarısız olarak değerlendirilir.
14. I (Tamamlanmamış): Hastalık gibi geçerli bir nedenden dolayı yarıyıl/yıl içinde derse ilişkin gereken koşullardan bazılarını yerine getirememiş öğrencilere bu ders için, dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz. Bu notu almış bir öğrencinin, notların öğrenci işleri bürosuna son teslim tarihinden itibaren on iş günü içinde eksiklerini tamamlaması ve bir not alması gerekir. Bu süre içinde eksiğini tamamlayamayan öğrencinin notu F notuna dönüşür.
15. DE (Devam ediyor): Kayıt yenileme sürecinde, öğrencilerin kaydolduğu derslere ilk değer olarak doğrudan DE notu verilir. Dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından harfli başarı notu verilinceye kadar yarıyıl/yıl içerisinde bu not geçerli olur. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz.
16. Aksi belirtilmediği hallerde, kredisiz (sıfır kredili) derslerin başarı değerlendirmesinde S ve U harfli başarı notları kullanılmaz.
17. Aksi belirtilmediği hallerde, öğretim programında gerekli dersleri almış öğrencilerin; gün ve saatinin programındaki dersleriyle çakışmaması koşuluyla, öğretim programı dışı aldığı derslerin başarı değerlendirmesinde S ve U harfli başarı notları kullanılmaz.
18. P (Devam Ediyor) lisansüstü tezlerde jürinin belirteceği düzeltmelerin yapılması ve eksiklerin tamamlanabilmesi için tez danışmanı tarafından verilir: Yüksek lisans tezinde P notu alan bir öğrenci, yarıyıl sınavlarının bitiminden sonraki üç ay içerisinde eksiklerini tamamlamakla yükümlüdür. Ancak P notu, bir doktora tezi çalışmasındaki düzeltmelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması için verilmişse bu süre altı aya kadar uzatılabilir. Kendisine tanınan ek süre içinde tezdeki eksikliklerini tamamlayamayan öğrencinin P notu, F notuna çevrilir.
19. Tüm programlarda S notu; önlisans ve lisans programlarında C notu veya üzeri; yüksek lisans programlarında B- notu veya üzeri; doktora programlarında ise B+ notu veya üzeri harfli başarı notu alınmış dersler tekrar edilmez. Genel not ortalaması önlisans ve lisans programlarında 2.00; yüksek lisans programlarında 2.30; doktora programlarında 2.70’den az olan öğrenciler önlisans ve lisans programlarında mezuniyet şartını; tezli yüksek programlarında tez aşamasına geçiş şartını; doktora programlarında ise doktora yeterlilik aşamasına geçiş şartını sağlamamış sayılırlar. Bu durumda olan öğrencilerin “Geçer” notu aldıkları dersleri tekrar ederek genel not ortalamalarını mezuniyet için gerekli seviyeye getirmeleri gerekir.

**İşaretler**

**MADDE 15** - (1) Öğrencilerin bir dersteki durumunu belirten işaretler Tablo 6’da tanımlanmıştır.

**Tablo 6:**

**İşaretler ve Açılamaları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşaret** | **Açıklama** |  | **İşaret** | **Açıklama** |
| R | Tekrar |  | DP | Öğrenci değişim programı |
| NC | Kredisiz |  | TK | Tek ders sınavı |
| TI | Transfer - İç yatay geçiş |  | CY | Çap / Yandal programı |
| TY | Transfer - Dış yatay geçiş |  | ES | Öğrenim süresi sonu ek sınavlar |
| TD | Transfer - Dikey geçiş |  | BH | Bilimsel hazırlık |
| TS | Transfer - Diğer kurum yaz okulu |  | FR | Fark dersi |
| T | Transfer |  | YH | Yeterliğe hazırlanıyor |
| M | Muafiyet sınavı ile muaf, kredisiz |  | TZ | Tez çalışması devam ediyor |
| MK | Muafiyet sınavı ile muaf, kredili |  |  |  |

(2) Tablo 6’da yer alan işaretlerin açıklaması aşağıdaki gibidir:

1. R (Tekrar): Dersin önceden başarılmış veya başarılmamış olmasına bakılmadan ilgili dersin tekrar edildiğini gösterir.
2. NC (Kredisiz): Dersin kredisinin olup olmamasına ve/veya kredi miktarına bakılmaksızın ilgili dersin kredisiz olarak alındığını gösterir. Bu işaretin verildiği dersler; öğrencinin öğretim programında belirtilen, öğrenim süresi içerisinde tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılmaz ve GANO/YANO hesaplarına katılmaz.
3. TI (Transfer - Iç yatay geçiş): Birimin başka bir bölümünden veya anabilim dalından iç yatay geçiş yapmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu derslerin notları aynen aktarılır, ancak yeni öğretim programında yer almayan transfer ettiği dersler, kredisiz (NC) olarak işleme alınır.
4. TY (Transfer - Dış yatay geçiş): Başka bir birimden veya yükseköğretim kurumdan yatay geçiş yapmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
5. TD (Transfer - Dikey geçiş): Herhangi bir önlisans programından bir lisans programına dikey geçiş yapmış öğrencilerin, ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
6. TS (Transfer - Diğer kurum yaz okulu): Üniversite tarafından uygun görülüp ilgili yönetim kurulunca kabul edilen, Üniversite öğrencilerinin başka yükseköğretim kurumlarının yaz okullarında alıp başarmış olduğu dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
7. T (Transfer): Bu işaret, dersin başka bir yükseköğretim kurumunda alınmış olması ve yukarıdaki transfer türlerine dâhil edilemediği durumlarda kullanılır. Daha önceden başkaca kurumlarda kısmen veya tamamen eğitim almış ve geçiş yapmadan üniversiteye giriş sınavlarıyla birimde okumaya hak kazanmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilmiş başarılı dersleri bu bağlamda değerlendirilir. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
8. M (Muafiyet sınavı ile muaf, kredisiz): Muafiyet sınavı yoluyla öğrencinin öğretim programında öngörülen yabancı dil veya engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle izleyemeyecekleri dersler gibi bir kısım derslerden muaf tutulduğu anlamına gelir. Muaf tutulan bu dersler öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılmaz ve GANO/YANO hesaplarına katılmaz. Öğrencinin öğretim programında belirtilen toplam krediyi tamamlaması için öğrenciye bu dersler yerine başka dersler önerilir.
9. MK (Muafiyet sınavı ile muaf, kredili): Muafiyet sınavı yoluyla öğrencinin öğretim programında öngörülen ortak zorunlu yabancı dil dersi gibi bir kısım derslerden muaf tutulduğu anlamına gelir. Muaf tutulan bu derslere S notu verilir ve öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesaplarına katılmaz. Bu dersler tekrar edilmez.
10. DP (Öğrenci değişim programı): Bu işaret; öğrenci değişim programları çerçevesinde öğrencilerin almış olduğu, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş dersler için kullanılır.
11. TK (Tek ders sınavı): Dersin tek ders sınavıyla alındığı durumlarda kullanılır.
12. CY (Çift anadal programı / Yandal programı): Bu işaret, dersin çap / yandal programı dâhilinde alındığını gösterir.
13. ES (Öğrenim süresi sonu ek sınavlar): Bu işaret, önlisans veya lisans programlarının normal eğitim süresini doldurmuş, fakat mezun olamamış öğrencilerin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinde tanınmış olan sınav hakları çerçevesindeki dersleri için kullanılır.
14. BH (Bilimsel hazırlık): BH işareti; lisansüstü öğrencilerine bilimsel hazırlık sınıfında verilen dersleri belirtmek için kullanılan işarettir.
15. FR (Fark dersi): FR işareti; lisansüstü öğrencilerine fark/önkoşul olarak verilen dersleri belirtmek için kullanılan işarettir.
16. YH (Yeterliğe hazırlanıyor): YH işareti; derslerini başarıyla tamamlayıp yeterlik sınavına girmeye hak kazanan doktora öğrencilerine, yeterlik sınavı hazırlığı yapmakta olduklarını göstermek üzere verilir.
17. TZ (Tez çalışması devam ediyor): Bu işaret; lisansüstü teze kayıtlı olan öğrenciye, yarıyıl sonunda yasal süresinin dolmamış olması ve tez çalışmalarının başarıyla sürmesi halinde, çalışmalarının izleyen yarıyılda da devam edebilmesi için verilir.

**Yabancı dil sınavları**

**MADDE 16** - (1) Antalya Bilim Üniversitesinde İngilizce programlarda okuyan öğrencilerden İngilizce Yeterlik Sınavından 70/100 veya üzeri; kısmen İngilizce eğitim yapan programlarda okuyan öğrencilerden 60/100 veya üzeri puan alan öğrenciler Hazırlık sınıfından muaf sayılırlar. Tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim veren programlarında yabancı dil sınavlarına ilişkin muafiyet alt sınır değerleri ve puan karşılıkları Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7:**

**Yabancı Dil Alt Sınır Değerleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ (İYS)** | **YÖKDİL, E-YÖKDİL, YDS, E-YDS** | **TOEFL IBT** | **PTE AKADEMİK** |
| 100 | 100 | 120 | 90 |
| 97 | 95 | 114 | 87 |
| 95 | 90 | 108 | 84 |
| 90 | 85 | 102 | 81 |
| 85 | 80 | 96 | 78 |
| 80 | 75 | 90 | 75 |
| 75 | 70 | 84 | 71 |
| 70 | 65 | 78 | 67 |
| 65 | 60 | 72 | 55 |
| 60 | 55 | 66 | 50 |
| 55 | 50 | 60 | 45 |
| 50 | 45 | 54 | 38 |
| 45 | 40 | 48 | 30 |

(2) TOEFL sınav sonuçlarına ait puanların 100 puan üzerinden karşılığı Tablo 8’e göre hesaplanır.

**Tablo 8:**

**TOEFL Sınav Sonuçlarının 100 Puan Üzerinden Karşılıkları**

|  |  |
| --- | --- |
| Sınav | 100 Puan Üzerinden Karşılık Hesaplama |
| TOEFL - Internet-based Total | Karşılık = 50 + (TOEFL - 53) \* 48 / 120 - 53) |

**ALES puanının GRE ve GMAT’e göre eşdeğerliği**

**MADDE 17** - (1) Uluslararası düzeyde kabul gören GRE ve GMAT sınav sonuçlarının ALES puanına eşdeğerlikleri ve ilgili hesaplamalar Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11’e göre yapılır.

**Tablo 9:**

**ALES Puanının GRE ve GMAT’e Göre Eşdeğerliği**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALES | GRE | GMAT |
| EA | SÖZ | SAY | Ortalama | EA | SÖZ | SAY | Ortalama |
| 60 | 634,50 | 637,90 | 632,SS | 635 | 465,30 | 467,40 | 464,l0 | 466 |
| 65 | 657,87 | 659.76 | 657,S0 | 658 | 496,30 | 482,00 | 480,60 | 486 |

**Tablo 10:**

**GRE Puanının ALES Karşılığını Hesaplama**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALES Puanı | 610 < GRE < 650 | 650 < GRE < 685 | 685 < GRE |
| Eşit Ağırlık | ALES = 55,1 + (GRE - 610) \* 8 / 40 | ALES = 63,2 + (GRE - 650) \* 8,1 / 35 | ALES = 71,2 + (GRE - 685) \* 28,8 / 115 |
| Sözel | ALES = 54 + (GRE - 610) \* 8,6 / 40 | ALES = 62,6 + (GRE - 650) \* 8,6 / 35 | ALES = 71,3 + (GRE - 685) \* 28,7 / 115 |
| Sayısal | ALES = 55,7 + (GRE - 610) \* 7,626 / 40 | ALES = 63,3 + (GRE - 650) \* 7,625 / 35 | ALES = 70,9 + (GRE - 685) \* 29,1 / 115 |

**Tablo 11:**

**GMAT Puanının ALES Karşılığını Hesaplama**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALES Puanı | 450 < GMAT < 475 | 475 < GMAT < 500 | 500 < GMAT |
| Eşit Ağırlık | ALES = 55,1 + (GMAT - 450) \* 8 / 25 | ALES = 63,2 + (GMAT - 475) \* 8 / 25 | ALES = 71,2 + (GMAT - 500) \* 28,8 / 300 |
| Sözel | ALES = 54 + (GMAT - 450) \* 8,6 / 25 | ALES = 62,6 + (GMAT - 475) \* 8,6 / 25 | ALES = 71,3 + (GMAT - 500) \* 28,7 / 300 |
| Sayısal | ALES = 55,7 + (GMAT - 450) \* 7,6 / 25 | ALES = 63,3 + (GMAT - 475) \* 7,62 / 25 | ALES = 70,9 + (GMAT - 500) \* 29,1 / 300 |

**Dörtlük sistemdeki notların yüzlük sistemdeki eşdeğerliği**

**MADDE 18** - (1) Antalya Bilim Üniversitesi öğrencilerinin 4’lük sistemdeki notların 100’lük sistemdeki eşdeğerliği Tablo 12’de verilen “Yükseköğretim Kurulu 4’lük Sistemdeki Notların 100’lük Sistemdeki Karşılıkları”na göre belirlenir. Ancak, mezuniyet işlemleri yapılmış öğrencilere verilmiş olan herhangi bir belgenin, Tablo 12’ye göre yeniden düzenlenmesi yapılmaz.

**Tablo 12:**

**Antalya Bilim Üniversitesi 4’lük Başarı Notlarının 100’lük Sistemdeki Karşılıkları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,00 | 100,00 |  | 3,50 | 88,33 |  | 3,00 | 76,66 |  | 2,50 | 65,00 |  | 2,00 | 53,33 |  | 1,50 | 41,66 |
| 3,99 | 99,76 |  | 3,49 | 88,10 |  | 2,99 | 76,43 |  | 2,49 | 64,76 |  | 1,99 | 53,10 |  | 1,49 | 41,43 |
| 3,98 | 99,53 |  | 3,48 | 87,86 |  | 2,98 | 76,20 |  | 2,48 | 64,53 |  | 1,98 | 52,86 |  | 1,48 | 41,20 |
| 3,97 | 99,30 |  | 3,47 | 87,63 |  | 2,97 | 75,96 |  | 2,47 | 64,30 |  | 1,97 | 52,63 |  | 1,47 | 40,96 |
| 3,96 | 99,06 |  | 3,46 | 87,40 |  | 2,96 | 75,73 |  | 2,46 | 64,06 |  | 1,96 | 52,40 |  | 1,46 | 40,73 |
| 3,95 | 98,83 |  | 3,45 | 87,16 |  | 2,95 | 75,50 |  | 2,45 | 63,83 |  | 1,95 | 52,16 |  | 1,45 | 40,50 |
| 3,94 | 98,60 |  | 3,44 | 86,93 |  | 2,94 | 75,26 |  | 2,44 | 63,60 |  | 1,94 | 51,93 |  | 1,44 | 40,26 |
| 3,93 | 98,36 |  | 3,43 | 86,70 |  | 2,93 | 75,03 |  | 2,43 | 63,36 |  | 1,93 | 51,70 |  | 1,43 | 40,03 |
| 3,92 | 98,13 |  | 3,42 | 86,46 |  | 2,92 | 74,80 |  | 2,42 | 63,13 |  | 1,92 | 51,46 |  | 1,42 | 39,80 |
| 3,91 | 97,90 |  | 3,41 | 86,23 |  | 2,91 | 74,56 |  | 2,41 | 62,90 |  | 1,91 | 51,23 |  | 1,41 | 39,56 |
| 3,90 | 97,66 |  | 3,40 | 86,00 |  | 2,90 | 74,33 |  | 2,40 | 62,66 |  | 1,90 | 51,00 |  | 1,40 | 39,33 |
| 3,89 | 97,43 |  | 3,39 | 85,76 |  | 2,89 | 74,10 |  | 2,39 | 62,43 |  | 1,89 | 50,76 |  | 1,39 | 39,10 |
| 3,88 | 97,20 |  | 3,38 | 85,53 |  | 2,88 | 73,86 |  | 2,38 | 62,20 |  | 1,88 | 50,53 |  | 1,38 | 38,86 |
| 3,87 | 96,96 |  | 3,37 | 85,30 |  | 2,87 | 73,63 |  | 2,37 | 61,96 |  | 1,87 | 50,30 |  | 1,37 | 38,63 |
| 3,86 | 96,73 |  | 3,36 | 85,06 |  | 2,86 | 73,40 |  | 2,36 | 61,73 |  | 1,86 | 50,06 |  | 1,36 | 38,40 |
| 3,85 | 96,50 |  | 3,35 | 84,83 |  | 2,85 | 73,16 |  | 2,35 | 61,50 |  | 1,85 | 49,83 |  | 1,35 | 38,16 |
| 3,84 | 96,26 |  | 3,34 | 84,60 |  | 2,84 | 72,93 |  | 2,34 | 61,26 |  | 1,84 | 49,60 |  | 1,34 | 37,93 |
| 3,83 | 96,03 |  | 3,33 | 84,36 |  | 2,83 | 72,70 |  | 2,33 | 61,03 |  | 1,83 | 49,36 |  | 1,33 | 37,70 |
| 3,82 | 95,80 |  | 3,32 | 84,13 |  | 2,82 | 72,46 |  | 2,32 | 60,80 |  | 1,82 | 49,13 |  | 1,32 | 37,46 |
| 3,81 | 95,56 |  | 3,31 | 83,90 |  | 2,81 | 72,23 |  | 2,31 | 60,56 |  | 1,81 | 48,90 |  | 1,31 | 37,23 |
| 3,80 | 95,33 |  | 3,30 | 83,66 |  | 2,80 | 72,00 |  | 2,30 | 60,33 |  | 1,80 | 48,66 |  | 1,30 | 37,00 |
| 3,79 | 95,10 |  | 3,29 | 83,43 |  | 2,79 | 71,76 |  | 2,29 | 60,10 |  | 1,79 | 48,43 |  | 1,29 | 36,76 |
| 3,78 | 94,86 |  | 3,28 | 83,20 |  | 2,78 | 71,53 |  | 2,28 | 59,86 |  | 1,78 | 48,20 |  | 1,28 | 36,53 |
| 3,77 | 94,63 |  | 3,27 | 82,96 |  | 2,77 | 71,30 |  | 2,27 | 59,63 |  | 1,77 | 47,96 |  | 1,27 | 36,30 |
| 3,76 | 94,40 |  | 3,26 | 82,73 |  | 2,76 | 71,06 |  | 2,26 | 59,40 |  | 1,76 | 47,73 |  | 1,26 | 36,06 |
| 3,75 | 94,16 |  | 3,25 | 82,50 |  | 2,75 | 70,83 |  | 2,25 | 59,16 |  | 1,75 | 47,50 |  | 1,25 | 35,83 |
| 3,74 | 93,93 |  | 3,24 | 82,26 |  | 2,74 | 70,60 |  | 2,24 | 58,93 |  | 1,74 | 47,26 |  | 1,24 | 35,60 |
| 3,73 | 93,70 |  | 3,23 | 82,03 |  | 2,73 | 70,36 |  | 2,23 | 58,70 |  | 1,73 | 47,03 |  | 1,23 | 35,36 |
| 3,72 | 93,46 |  | 3,22 | 81,80 |  | 2,72 | 70,13 |  | 2,22 | 58,46 |  | 1,72 | 46,80 |  | 1,22 | 35,13 |
| 3,71 | 93,23 |  | 3,21 | 81,56 |  | 2,71 | 69,90 |  | 2,21 | 58,23 |  | 1,71 | 46,56 |  | 1,21 | 34,90 |
| 3,70 | 93,00 |  | 3,20 | 81,33 |  | 2,70 | 69,66 |  | 2,20 | 58,00 |  | 1,70 | 46,33 |  | 1,20 | 34,66 |
| 3,69 | 92,76 |  | 3,19 | 81,10 |  | 2,69 | 69,43 |  | 2,19 | 57,76 |  | 1,69 | 46,10 |  | 1,19 | 34,43 |
| 3,68 | 92,53 |  | 3,18 | 80,86 |  | 2,68 | 69,20 |  | 2,18 | 57,53 |  | 1,68 | 45,86 |  | 1,18 | 34,20 |
| 3,67 | 92,30 |  | 3,17 | 80,63 |  | 2,67 | 68,96 |  | 2,17 | 57,30 |  | 1,67 | 45,63 |  | 1,17 | 33,96 |
| 3,66 | 92,06 |  | 3,16 | 80,40 |  | 2,66 | 68,73 |  | 2,16 | 57,06 |  | 1,66 | 45,40 |  | 1,16 | 33,73 |
| 3,65 | 91,83 |  | 3,15 | 80,16 |  | 2,65 | 68,50 |  | 2,15 | 56,83 |  | 1,65 | 45,16 |  | 1,15 | 33,50 |
| 3,64 | 91,60 |  | 3,14 | 79,93 |  | 2,64 | 68,26 |  | 2,14 | 56,60 |  | 1,64 | 44,93 |  | 1,14 | 33,26 |
| 3,63 | 91,36 |  | 3,13 | 79,70 |  | 2,63 | 68,03 |  | 2,13 | 56,36 |  | 1,63 | 44,70 |  | 1,13 | 33,03 |
| 3,62 | 91,13 |  | 3,12 | 79,46 |  | 2,62 | 67,80 |  | 2,12 | 56,13 |  | 1,62 | 44,46 |  | 1,12 | 32,80 |
| 3,61 | 90,90 |  | 3,11 | 79,23 |  | 2,61 | 67,56 |  | 2,11 | 55,90 |  | 1,61 | 44,23 |  | 1,11 | 32,56 |
| 3,60 | 90,66 |  | 3,10 | 79,00 |  | 2,60 | 67,33 |  | 2,10 | 55,66 |  | 1,60 | 44,00 |  | 1,10 | 32,33 |
| 3,59 | 90,43 |  | 3,09 | 78,76 |  | 2,59 | 67,10 |  | 2,09 | 55,43 |  | 1,59 | 43,76 |  | 1,09 | 32,10 |
| 3,58 | 90,20 |  | 3,08 | 78,53 |  | 2,58 | 66,86 |  | 2,08 | 55,20 |  | 1,58 | 43,53 |  | 1,08 | 31,86 |
| 3,57 | 89,96 |  | 3,07 | 78,30 |  | 2,57 | 66,63 |  | 2,07 | 54,96 |  | 1,57 | 43,30 |  | 1,07 | 31,63 |
| 3,56 | 89,73 |  | 3,06 | 78,06 |  | 2,56 | 66,40 |  | 2,06 | 54,73 |  | 1,56 | 43,06 |  | 1,06 | 31,40 |
| 3,55 | 89,50 |  | 3,05 | 77,83 |  | 2,55 | 66,16 |  | 2,05 | 54,50 |  | 1,55 | 42,83 |  | 1,05 | 31,16 |
| 3,54 | 89,26 |  | 3,04 | 77,60 |  | 2,54 | 65,93 |  | 2,04 | 54,26 |  | 1,54 | 42,60 |  | 1,04 | 30,93 |
| 3,53 | 89,03 |  | 3,03 | 77,36 |  | 2,53 | 65,70 |  | 2,03 | 54,03 |  | 1,53 | 42,36 |  | 1,03 | 30,70 |
| 3,52 | 88,80 |  | 3,02 | 77,13 |  | 2,52 | 65,46 |  | 2,02 | 53,80 |  | 1,52 | 42,13 |  | 1,02 | 30,46 |
| 3,51 | 88,56 |  | 3,01 | 76,90 |  | 2,51 | 65,23 |  | 2,01 | 53,56 |  | 1,51 | 41,90 |  | 1,01 | 30,23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,00 | 30,00 |

**Yürürlük**

**MADDE** 19 – Bu Yönerge, Üniversite Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer

**Yürütme**

**MADDE 20 –** Bu Yönerge hükümleri Antalya Bilim Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.