

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism			
Dersi Açılan Bölüm <b>Offering Department</b>	Turizm İşletmeciliği Tourism Management			
Dersi Alan Program (lar) <b>Program(s) Offered to</b>	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English) <span style="float: right;">Seçmeli Elective</span>			
Ders Kodu <b>Course Code</b>	TRM 3053			
Ders Adı <b>Course Name</b>	İnovasyon ve Yaratıcılık Innovation and Creativity			
Öğretim dili <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	Ders Türü <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical	
Ders Seviyesi <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3	
Haftalık Ders Saati <b>Hours per Week</b>	2			
Notlandırma Türü <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar <b>Pre-requisites</b>	Bulunmamaktadır. None			
Yan koşul/lar <b>Co-requisites</b>	Bulunmamaktadır. None			
Kayıt Kısıtlaması <b>Registration Restriction</b>	Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır. No course registration above the determined quota.			
Dersin Amacı <b>Educational Objective</b>	Dersin amacı, inovasyon ve yaratıcılık kavramlarını irdeleyerek, turizm sektöründeki uygulamaları değerlendirmek ve inovatif ve yaratıcı öneriler geliştirme yeteneğini kazanmaktr.  The aim of the course is to examine the concepts of innovation and creativity, to evaluate the applications in the tourism sector and to gain the ability to develop innovative and creative suggestions.			
Ders İçeriği <b>Course Description</b>	İnovasyon ve yaratıcılık dersi kapsamında, inovasyon ve yaratıcılık konularının içerikleri tartışıldıktan sonra, bu yaklaşımın turizm ve ağırlama endüstrisi kapsamında nasıl ele alınabileceği tartışılmaktadır. Mevcut örnekler gözden geçirilmekte ve geliştirilebilecek öneri ve fikirler üzerinde çalışılmaktadır. Turizm ve ağırlama sektörüne inovatif bir yaklaşım geliştirmenin önemi ve uygulama çalışmaları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.  Within the scope of innovation and creativity course, after discussing the contents of innovation and creativity, it is discussed how these approaches can be handled within the scope of tourism and hospitality industry. Existing examples are reviewed and suggestions and ideas are worked out for improvement. The importance of developing an innovative approach to the tourism and hospitality sector and its application studies constitute the content of this course.			
Öğrenim Çıktıları <b>Learning Outcomes</b>	ÖÇ/LO 1	İnovasyon ve yaratıcılık kavramlarını ve içeriğini kavrır. Understands the innovation and creativity concepts and their contents.		
	ÖÇ/LO 2	Turizm sektöründeki inovatif ve yaratıcı uygulama örneklerini tartışır. Discusses the innovative and creative applications in the tourism sector.		
	ÖÇ/LO 3	Yaratıcı fikirler geliştirir. Develops creative ideas.		
	ÖÇ/LO 4	İnovatif proje fikirleri geliştirir ve tartışır. Develops and discusses innovative ideas.		
	ÖÇ/LO 5	Mevcut inovatif uygulamaları değerlendirir ve eleştirel bakış açısı geliştirir. Evaluates current innovative applications and develops his/her criticism abilities.		

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

## PART II ( Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1  PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.  Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x	x	x	x	x
PÇ2  PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x	x	x	x	x	

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde)  Basic Outcomes (University-wide)	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	x	x	x	x	x
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.  Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				x	x
	<b>PO4</b>						
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .  Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.			x		x
	<b>PO5</b>						
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.  Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				x	
	<b>PO6</b>						
Fakülte/YO Çıktıları  Faculty Specific Outcomes	<b>PÇ7</b>	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);  Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);			x	x	x
	<b>PO7</b>						
	<b>PÇ8</b>	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);  Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					x
	<b>PO8</b>						
	<b>PÇ9</b>	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);  Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	x				x
	<b>PO9</b>						
	<b>PÇ10</b>	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranışır (Etik Davranış);  Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);			x	x	
	<b>PO10</b>						
	<b>PÇ11</b>	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkallarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)  Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)	x	x	x	x	x
	<b>PO11</b>						
	<b>PÇ12</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkallarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).  Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).	x	x	x	x	x
	<b>PO12</b>						
	<b>PÇ13</b>	Turizm işletmeciliği ile ilgili kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahiptir.	x	x			
	<b>PO13</b>	To have comprehensive and systematic knowledge of concepts, theories, principles and facts related to tourism management.					
	<b>PÇ14</b>	İşletmecilik (finans-muhasebe, insan kaynakları yönetimi, pazarlama, araştırma-geliştirme vb.) ve yönetim (örgütleme, planlama, koordinasyon, motivasyon, kontrol etme) bilgilerini turizm sektörüne uygulayabilir.  Apply knowledge of business administration (finance-accounting, human resources management, marketing, research and development, etc.) and management (organising, planning, coordinating, motivating, controlling) to the tourism sector.				x	x
	<b>PO14</b>						

**Program Çıktıları**  
**Discipline Specific**  
**Outcomes (program)**

	<b>PÇ15</b>	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanır, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayıp uyum sağlayabilir.  Recognise the stakeholders in the tourism sector (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.), understand and adapt to the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					
	<b>PO15</b>		x	x			
	<b>PÇ16</b>	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilen, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilen, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.  To be able to communicate effectively by mastering written and oral communication tools, to be able to create the necessary presentations/posters/reports etc., to be able to express himself/herself in at least two different languages.					
	<b>PO16</b>		x				
	<b>PÇ17</b>	Farklı kültürleri tanır; dünyadaki ve Türkiye'deki turistik değerleri ve kültürel miras unsurlarını bilir.  Recognises different cultures; knows the touristic values and cultural heritage elements in the world and in Türkiye					
	<b>PO17</b>						
	<b>PÇ18</b>	Turizm işletmeciliği ile ilgili teknolojik (bilgisayar yazılımlarını, otomasyon sistemlerini ve iletişim teknolojilerini) ve mesleki gelişmeleri takip eder, değişimleri işletmesine uyarlar ve bu gelişimlere göre bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırır.  Follows technological (computer software, automation systems and information technologies) and professional developments related to tourism management, adapts the changes to the business and increases knowledge, skills and competences according to these developments.		x	x	x	x
	<b>PO18</b>						x
	<b>PÇ19</b>	Görev yaptığı işletme içerisinde takım çalışması yapar, işletmenin paydaşları ile iş birliğini geliştirir ve işletmenin toplumu etkileyen boyutlarında (ekonomik, sosyal, çevresel, kültürel) bilgi ve bilince sahip olur.  To be able to work in a team within the business, to develop co-operation with the stakeholders of the business and to have knowledge and awareness in the dimensions of the business that affect the society (economic, social, environmental, cultural).					
	<b>PO19</b>						
	<b>PÇ20</b>	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, misafirlerin özel hayatına, kişisel güvenliğe, kültürel farklılığa ve çevreye karşı duyarlı davranışarak gerekli hassasiyeti gösterir.  Demonstrates the necessary sensitivity to the private life of the guests, personal safety, cultural diversity and the environment by being aware of professional ethics and professional responsibility.					
	<b>PO20</b>						
	<b>PÇ21</b>	Turizm işletmeciliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olur ve uygulanabilecek araştırma yöntemlerini kullanarak turizm işletmelerinin hizmet üretim süreçlerini çözümler, olası problemleri tanımlar, alternatif çözümleri tasarlardır ve çözümleri planlar, uygular ve denetler.  To have the knowledge and ability of scientific research in the field of tourism management and to analyse the service production processes of tourism enterprises by using research methods that can be applied, to identify possible problems, to design alternative solutions and to plan, implement and supervise solutions.		x	x	x	x
	<b>PO21</b>						x
	<b>PÇ22</b>	Mesleği ile ilgili mevzuati (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izleyerek bunlara uygun davranışır; iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması ve sürdürülebilirlik konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olur.  Acts in accordance with the legislation (laws, regulations, circulars, etc.), basic values and principles related to the profession; has sufficient knowledge and awareness about occupational safety, occupational health, social security rights, quality control and management, protection of the natural environment and sustainability.					
	<b>PO22</b>						

<b>PÇ23</b>	Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünürce belirleyebilir ve karşılaşabilecek olası sorunlara bireysel veya ekip olarak yaratıcı ve yenilikçi çözüm önerileri geliştirir. To be able to identify the source of current problems in the tourism sector with critical thinking and develop creative and innovative solutions to possible problems that may be encountered individually or as a team.	x	x	x	x	x
<b>PO23</b>						
<b>PÇ24</b>	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.  Being aware of the need for lifelong learning and development, can access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.				x	x
<b>PO24</b>						

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>K/S 1</b>	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing the course content	D1				
	<b>K/S 2</b>	2	İnovasyon ve Yaratıcılık Kavramları Innovation and creativity concepts	D1				
	<b>K/S 3</b>	3	İnovasyon Bileşenleri Innovation Components	D1				
	<b>K/S 4</b>	4	İnovasyon Örnekleri Innovation Samples		D1			
	<b>K/S 5</b>	5	Turizm Sektöründe inovasyonun anlamı ve önemi meaning and importance of innovation in tourism sector		D1			
	<b>K/S 6</b>	6	Turizm Sektöründe inovasyon uygulama örnekleri Innovation application samples in the tourism sector		D1			
	<b>K/S 7</b>	7	Turizm Sektöründe inovasyon uygulama örnekleri Innovation application samples in the tourism sector			D1		
		8	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1		
	<b>K/S 8</b>	9	Müşteri hizmetleri açısından inovasyon Innovation in terms of customer relations				D2,3	
	<b>K/S 9</b>	10	İnovasyonu destekleyen ortaklık teams and supporting innovation				D2,3	
	<b>K/S 10</b>	11	İnovatif proje fikri geliştirme Developing innovative project ideas					D2,3
	<b>K/S 11</b>	12	İnovatif proje fikri geliştirme Developing innovative project ideas				D2,3	D2,3
	<b>K/S 12</b>	13	Bireysel Sunumlar Individual presentations	D2	D2	D2	D2	D2
	<b>K/S 13</b>	14	Bireysel Sunumlar Individual presentations	D2	D2	D2	D2	D2
		Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları  Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	<b>D1</b>	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık Uçlu Open-ended		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.	
	<b>D2</b>	Proje Project	30%	Sunumlar Presentations			
	<b>D3</b>	Final Sınavı Final Exam	40%	Açık Uçlu Open-ended			
	<b>TOPLAM / SUM</b>			100%			

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir.
---	---

<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.						
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.  Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>		
		A+	-	C+	60-64		
		A	95-100	C	55-59		
		A-	85-94	C-	50-54		
		B+	80-84	D+	45-49		
		B	75-79	D	40-44		
		B-	65-74	F	0-39		
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load</b>	No	Tür Method	<b>Açıklama Explanation</b>		Saat Hours		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>						
	1	<b>Sınıf Dersi Lecture</b>	2 saat/hafta 2 hours/week		24		
	2	<b>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</b>					
	3	<b>Problem Dersi Recitation</b>					
	4	<b>Laboratuvar Laboratory</b>					
	5	<b>Uygulama Practical</b>					
	6	<b>Saha Çalışması Field Work</b>					
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>						
	7	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam		15		
	8	<b>Proje Project</b>			15		
	9	<b>Sunum Presentations</b>	Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation				
	10	<b>Ders Tekrarı Review</b>	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)		12		
	11	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam		20		
	12	<b>Ofis Saati Office Hours</b>	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)		12		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					<b>98</b>		
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>							
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Dr. Gözdegül BAŞER					
	<b>E-posta E-mail</b>	gozdegul.baser@antalya.edu.tr		<b>Ofis Office</b>	B2-43		
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)					
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>	Managing Change, Creativity and Innovation, P. Dawson and C. Andriopoulos, Sage Publications, 2014.					
	<b>Önerilen Recommended</b>	A Technique for Producing Ideas, James Webb Young, McGraw Hill.					

<b>Diger Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>  <b>Scholastic Honesty</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayında içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.  It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>  <b>Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	<b>Güvenlik Konuları</b>  <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b>  <b>Flexibility</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-