

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)			Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	TRM 3007					
Ders Adı Course Name	Turizm Ekonomisi Tourism Economy					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Belirlenen kontenjanın üzerinde kayıt alınmamaktadır. No registration above determined quota.					
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin amacı, turizm ekonomisi ile ilgili temel bilgilerin, anlayışın, değerlendirme yöntemlerinin öğrencilere verilmesi, turizm ekonomisi alanında yorum yapabilme, ekonomik değerlendirmelerde bulunabilme ve sektörü ve ekonomik ilişkisini kavrama konusunda bilgi ve yeteneklerin geliştirilmesidir.  The purpose of the course is to provide students with basic information, understanding and evaluation methods about tourism economy, to make comments in the field of tourism economy, to make economic evaluations and to develop knowledge and skills in understanding the sector and its economic relationship.					
Ders İçeriği Course Description	Turizm Ekonomisi dersinin içeriğini, turizm talebi, turizm arzi, turizmin ekonomik etkileri oluşturmaktadır. Ekonomik etkiler kapsamında havayolları, konaklama, tur operatörleri ve seyahat acentaları, ulaşım, cruise endüstrisi gibi alanlar ayrı ayrı ele alınmaktadır. Bu ders kapsamında turizmin ekonomik etkileri, Türkiye ve dünya bazında incelenmektedir.  The content of tourism economics course involves tourism demand, tourism supply and the impacts of tourism on economy. In terms of economic impacts, airlines, accomodation, tour operators and travel agencies					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Turizm ekonomisi kavramının içeriğini, önemini ve anlamını kavrar. Understands tourism economy concept content, its importance and meaning.				
	ÖÇ/LO 2	Turizmin ekonomik etkilerini kavrar. Understands the economic impacts of tourism.				
	ÖÇ/LO 3	Turizm talebinin niteliğini ve etkileyen faktörleri analiz eder. Analyzes the nature of tourism demand and the influencing factors.				
	ÖÇ/LO 4	Turizm arzının niteliğini ve etkileyen faktörleri analiz eder. Analyzes the nature of tourism supply and the influencing factors.				
	ÖÇ/LO 5	Turizmin özel alanlarının ekonomik etkilerini tartışır. Discusses the economic impacts of tourism on specific areas.				

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

## PART II ( Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	PO2					
	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.  Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		x	x	x	x	x
	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		x	x	x	x	x

**Temel Çıktılar  
(Üniversite Genelinde)**  
**Basic Outcomes  
(University-wide)**

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes (University-wide)</b>	<b>PÇ3</b> <b>PO3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	x	x	x	x	x
	<b>PÇ4</b> <b>PO4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.  Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				x	x
	<b>PÇ5</b> <b>PO5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .  Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.			x		x
	<b>PÇ6</b> <b>PO6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.  Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				x	
	<b>PÇ7</b> <b>PO7</b>	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme):  Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);			x	x	x
	<b>PÇ8</b> <b>PO8</b>	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretебilir (Yaratıcılık);  Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					x
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ9</b> <b>PO9</b>	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);  Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	x				x
	<b>PÇ10</b> <b>PO10</b>	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranışır (Etik Davranış);  Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);			x	x	
	<b>PÇ11</b> <b>PO11</b>	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)  Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)	x	x	x	x	x
	<b>PÇ12</b> <b>PO12</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).  Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).	x	x	x	x	x
	<b>PÇ13</b> <b>PO13</b>	Turizm işletmeciliği ile ilgili kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahiptir.  To have comprehensive and systematic knowledge of concepts, theories, principles and facts related to tourism management.	x	x	x	x	x
	<b>PÇ14</b> <b>PO14</b>	İşletmecilik (finans-muhasebe, insan kaynakları yönetimi, pazarlama, araştırma-geliştirme vb.) ve yönetim (örgütleme, planlama, koordinasyon, motivasyon, kontrol etme) bilgilerini turizm sektörüne uygulayabilir.  Apply knowledge of business administration (finance-accounting, human resources management, marketing, research and development, etc.) and management (organising, planning, coordinating, motivating, controlling) to the tourism sector.	x				x
	<b>PÇ15</b>	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanır, bu paydaşlar arasındaki ilişkiye, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayıp uyum sağlayabilir.	x	x	x	x	x

**Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)**

	<b>PO15</b>	Recognise the stakeholders in the tourism sector (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.), understand and adapt to the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.						
	<b>PC16</b>	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.		X	X			
	<b>PO16</b>	To be able to communicate effectively by mastering written and oral communication tools, to be able to create the necessary presentations/posters/reports etc., to be able to express himself/herself in at least two different languages.						
	<b>PC17</b>	Farklı kültürleri tanır; dünyadaki ve Türkiye'deki turistik değerleri ve kültürel miras unsurlarını bilir.						
	<b>PO17</b>	Recognises different cultures; knows the touristic values and cultural heritage elements in the world and in Türkiye						
	<b>PC18</b>	Turizm işletmeciliği ile ilgili teknolojik (bilgisayar yazılımlarını, otomasyon sistemlerini ve bilişim teknolojilerini) ve mesleki gelişmeleri takip eder, değişimleri işletmesine uyarlar ve bu gelişmelere göre bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırır.						
	<b>PO18</b>	Follows technological (computer software, automation systems and information technologies) and professional developments related to tourism management, adapts the changes to the business and increases knowledge, skills and competences according to these developments.						
	<b>PC19</b>	Görev yaptığı işletme içerisinde takım çalışması yapar, işletmenin paydaşları ile iş birliğini geliştirir ve işletmenin toplumu etkileyen boyutlarında (ekonomik, sosyal, çevresel, kültürel) bilgi ve bilince sahip olur.						
	<b>PO19</b>	To be able to work in a team within the business, to develop co-operation with the stakeholders of the business and to have knowledge and awareness in the dimensions of the business that affect the society (economic, social, environmental, cultural).						
	<b>PC20</b>	Mesleki etik ve meslekî sorumluluk bilincine sahip olarak, misafirlerin özel hayatına, kişisel güvenliğe, kültürel farklılığı ve çevreye karşı duyarlı davranışarak gereklî hassasiyeti gösterir.						
	<b>PO20</b>	Demonstrates the necessary sensitivity to the private life of the guests, personal safety, cultural diversity and the environment by being aware of professional ethics and professional responsibility.						
	<b>PC21</b>	Turizm işletmeciliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olur ve uygulanabilecek araştırma yöntemlerini kullanarak turizm işletmelerinin hizmet üretim süreçlerini çözümler, olası problemleri tanımlar, alternatif çözümleri tasarlar ve çözümleri planlar, uygular ve denetler.	X	X	X	X	X	
	<b>PO21</b>	To have the knowledge and ability of scientific research in the field of tourism management and to analyse the service production processes of tourism enterprises by using research methods that can be applied, to identify possible problems, to design alternative solutions and to plan, implement and supervise solutions.						
	<b>PC22</b>	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izleyerek bunlara uygun davranışır; iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması ve sürdürülebilirlik konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olur.						
	<b>PO22</b>	Acts in accordance with the legislation (laws, regulations, circulars, etc.), basic values and principles related to the profession; has sufficient knowledge and awareness about occupational safety, occupational health, social security rights, quality control and management, protection of the natural environment and sustainability.						
	<b>PC23</b>	Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünçüle belirleyebilir ve karşılaşılabilcek olası sorunlara bireysel veya ekip olarak yaratıcı ve yenilikçi çözüm önerileri geliştirir.		X			X	

	<b>PO23</b>	To be able to identify the source of current problems in the tourism sector with critical thinking and develop creative and innovative solutions to possible problems that may be encountered individually or as a team.		--	--	--	--
	<b>PC24</b>	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.	x	x	x	x	x
	<b>PO24</b>	Being aware of the need for lifelong learning and development, can access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğreten Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>K/S 1</b>	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing the course content	D1				
	<b>K/S 2</b>	2	Turizm Ekonomisine Giriş Introduction to Tourism Economics	D1				
	<b>K/S 3</b>	3	Turizmin Ekonomik Etkileri Economic Impacts of Tourism	D2				
	<b>K/S 4</b>	4	Turizmin Ekonomik Etkileri Economic Impacts of Tourism		D2			
	<b>K/S 5</b>	5	Turizm Talebi ve Özellikleri Tourism Demand and its content		D2			
	<b>K/S 6</b>	6	Turizm Arzi ve Özellikleri Tourism Supply and its content		D2	D2		D2
	<b>K/S 7</b>	7	Turizm Talep ve Arzının ekonomik etkileri Economic impacts of tourism demand and supply			D2		
		8	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1		
	<b>K/S 8</b>	9	Havayolları Sektörünün Ekonomik Etkileri Economic Impacts of Airlines Industry				D2	
	<b>K/S 9</b>	10	Konaklama Sektörünün Ekonomik Etkileri Economic Impacts of Lodging Industry				D2	
	<b>K/S 10</b>	11	Tur Operatörleri ve Seyahat Acentalarının Ekonomik Etkileri  Economic impacts of tour operators and travel agencies					D2
	<b>K/S 11</b>	12	Cruise sektörünün Ekonomik Etkileri Economic Impacts of Cruise Sector				D2	D2
	<b>K/S 12</b>	13	Dersin genel konu tekrarı The general revision of the course					D3
	<b>K/S 13</b>	14	Dersin genel konu tekrarı The general revision of the course					D3
Dönem Sonu Sınavı Final Exam				D3	D3	D3	D3	D3

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları  Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule	Telafi Kurallı Make-Up Rule
	<b>D1</b>	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Açık Uçlu Open-ended	Öğrenci, okul yönetmeligine göre kabul edilebilir mesru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır.  A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
	<b>D2</b>	Kısa Sınav Quizzes	30%	10 adet 10 Quizzes	
	<b>D3</b>	Final Sınavı Final Exam	40%	Açık Uçlu Open-ended	
	<b>TOPLAM / SUM</b>			100%	

<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir.			
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.			
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.		<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>
			A+	-
			A	95-100
			A-	85-94
			B+	80-84
			B	75-79
			B-	65-74
			F	0-39
<b>Öğretim Elemanı, Tahmini Öğrenci Yükü</b> <b>Teaching Methods, Student Work Load</b>	No	Tür Method	Açıklama Explaination	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
	1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	
	8	Kısa Sınavlar Quizzess		
	9	Sunum Presentations	Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation	
	10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	
	11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	
	12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)	
				<b>TOPLAM / TOTAL</b> <b>145</b>
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>	Dr. Gözdegül BAŞER		
	<b>E-posta</b> <b>E-mail</b>	gozdegul.baser@antalya.edu.tr	<b>Ofis</b> <b>Office</b>	B2-43
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>			

Course Materials	Önerilen Recommended	
Diğer Other	<b>Akademik Dürüstlük</b>  <b>Scholastic Honesty</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmadır. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.  It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.  Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir.  Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-