

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism			
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management			
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce), Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English), Gastronomy and Culinary Arts - Undergraduate (English)		Seçmeli Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TRM 1009			
Ders Adı Course Name	Temel Matematik Basic Mathematic			
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3			
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None			
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction				
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencilerin temel matematik anlayışını geliştirmek ve bazı matematiksel kavamlara aşina olmalarını sağlamak için tasarlanmıştır This course is designed to build on students' understanding of elementary mathematics and to expose them to some of the mathematical concepts			
Ders İçeriği Course Description	Doğal sayılar, tam sayılar, kesirler ve karmaşık sayılar, ondalık sayılar, oran-orantı ve ölçüm Whole numbers; Integers; Fractions and mixed numbers; decimals; Ration, Proportion, and Measurement			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Matematiğin temel terimlerini bilir Know basic terms of mathematics		
	ÖÇ/LO 2	Matematik bilgisini uygular Apply knowledge of mathematics		
	ÖÇ/LO 3	Bir soruna ilişkin önerilen çözümleri eleştirel bir şekilde değerlendirebilir Can critically evaluate proposed solutions to a problem		
	ÖÇ/LO 4			
	ÖÇ/LO 5			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

## PART II ( Faculty Board Approval)

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	PO2					
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		x	x		
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	x	x	x		
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					

	<b>PO4</b>  Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	<b>PC5</b>  Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.		x			
	<b>PC6</b>  Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.  Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	x		x		
	<b>PO6</b>					
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PC7</b>  Bingili etkin bir şekilde kavramsalasınma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme):  Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);					
	<b>PO7</b>					
	<b>PC8</b>  Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);  Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);			x		
	<b>PO8</b>					
	<b>PC9</b>  Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);  Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);	x				
	<b>PO9</b>					
	<b>PC10</b>  Etik değer ve ilkeler önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranış (Etik Davranış);  Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);					
	<b>PO10</b>					
	<b>PC11</b>  Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)  Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)		x			
	<b>PO11</b>					
	<b>PC12</b>  Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).  Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).					
	<b>PO12</b>					
	<b>PC13</b>  Turizm işletmeciliği ile ilgili kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahiptir.  To have comprehensive and systematic knowledge of concepts, theories, principles and facts related to tourism management.					
	<b>PO13</b>					
	<b>PC14</b>  İşletmecilik (finans-muhasebe, insan kaynakları yönetimi, pazarlama, araştırma-geliştirme vb.) ve yönetim (örgütleme, planlama, koordinasyon, motivasyon, kontrol etme) bilgilerini turizm sektörüne uygulayabilir.  Apply knowledge of business administration (finance-accounting, human resources management, marketing, research and development, etc.) and management (organising, planning, coordinating, motivating, controlling) to the tourism sector.		x			
	<b>PO14</b>					
	<b>PC15</b>  Turizm sektöründe paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanır, bu paydaşlar arasındaki ilişkiye, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayıp uyum sağlayabilir.  Recognise the stakeholders in the tourism sector (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.), understand and adapt to the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					
	<b>PO15</b>					
	<b>PC16</b>  Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilen, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilen, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.  To be able to communicate effectively by mastering written and oral communication tools, to be able to create the necessary presentations/posters/reports etc., to be able to express himself/herself in at least two different languages.					
	<b>PO16</b>					

<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PC17</b>	Farklı kültürleri tanır; dünyadaki ve Türkiye'deki turistik değerleri ve kültürel miras unsurlarını bilir.  Recognises different cultures; knows the touristic values and cultural heritage elements in the world and in Türkiye				
	<b>PC18</b>	Turizm işletmeciliği ile ilgili teknolojik (bilgisayar yazılımlarını, otomasyon sistemlerini ve bilişim teknolojilerini) ve mesleki gelişmeleri takip eder, değişimleri işletmesine uyarlar ve bu gelişmelere göre bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırır.  Follows technological (computer software, automation systems and information technologies) and professional developments related to tourism management, adapts the changes to the business and increases knowledge, skills and competences according to these developments.				
	<b>PO18</b>					
	<b>PC19</b>	Görev yaptığı işletme içerisinde takım çalışması yapar, işletmenin paydaşları ile iş birliğini geliştirir ve işletmenin toplumu etkileyen boyutlarında (ekonomik, sosyal, çevresel, kültürel) bilgi ve bilince sahip olur.  To be able to work in a team within the business, to develop co-operation with the stakeholders of the business and to have knowledge and awareness in the dimensions of the business that affect the society (economic, social, environmental, cultural).				
	<b>PO19</b>					
	<b>PC20</b>	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, misafirlerin özel hayatına, kişisel güvenliğe, kültürel farklılığa ve çevreye karşı duyarlı davranışarak gerekli hassasiyeti gösterir.  Demonstrates the necessary sensitivity to the private life of the guests, personal safety, cultural diversity and the environment by being aware of professional ethics and professional responsibility.				
	<b>PO20</b>					
	<b>PC21</b>	Turizm işletmeciliği alanında bilimsel araştırma bilgi ve yeteneğine sahip olur ve uygulanabilecek araştırma yöntemlerini kullanarak turizm işletmelerinin hizmet üretim süreçlerini çözümler, olası problemleri tanımlar, alternatif çözümleri tasarlar ve çözümleri planlar, uygular ve denetler.  To have the knowledge and ability of scientific research in the field of tourism management and to analyse the service production processes of tourism enterprises by using research methods that can be applied, to identify possible problems, to design alternative solutions and to plan, implement and supervise solutions.		x		
	<b>PO21</b>					
	<b>PC22</b>	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izleyerek bunlara uygun davranışır; iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması ve sürdürülebilirlik konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olur.  Acts in accordance with the legislation (laws, regulations, circulars, etc.), basic values and principles related to the profession; has sufficient knowledge and awareness about occupational safety, occupational health, social security rights, quality control and management, protection of the natural environment and sustainability.				
	<b>PO22</b>					
	<b>PC23</b>	Turizm sektöründeki güncel sorunların kaynağını eleştirel düşünceyle belirleyebilir ve karşılaşılabilen olası sorunlara bireysel veya ekip olarak yaratıcı ve yenilikçi çözüm önerileri geliştirir.  To be able to identify the source of current problems in the tourism sector with critical thinking and develop creative and innovative solutions to possible problems that may be encountered individually or as a team.		x		
	<b>PO23</b>					
	<b>PC24</b>	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.  Being aware of the need for lifelong learning and development, can access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	x			
	<b>PO24</b>					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

### PART III (Department Board Approval)

Öğretenilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Derse Giriş Introduction to the course					
	K/S 2	2	Doğal Sayılar Whole Numbers	D1-2				
	K/S 3	3	Tam Sayılar The Integers		D1-2			
	K/S 4	4	Kesirler ve Karmaşık Sayılar Fractions and Mixed Numbers		D1-2			
	K/S 5	5	Ondalık Sayılar Decimals			D1-2		
	K/S 6	6	Oran-Oranti, Ölçüm Ration, Proportion, and Measurement	D1-2	D1-2	D1-2		
	K/S 7	7	Mini Sınav - I Quiz-I			D2		
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm	D1	D1	D1		
	K/S 9	9	Yüzde Percent	D2-4	D2-4	D2-4		
	K/S 10	10	Denklemler Equations	D2-4	D2-4	D2-4		
	K/S 11	11	Zam ve İndirim Markup and Markdown	D2-4	D2-4	D2-4		
	K/S 12	12	Ücret (Bordro) Payroll	D2-4	D2-4	D2-4		
	K/S 13	13	Mini Sınav - II Quiz-II	D2	D2	D2		
	K/S 14	14	Ders Tekrarı Review					
Dönem Sonu Sınavı Final Exam				D4	D4	D4		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları  Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule	Telafi Kurallı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Çoktan Seçmeli Multiple Choice	Öğrenci, okul yönetmeligine göre kabul edilebilir meşru bir belge sahibiyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable
	D2	Kısa Sınavlar Quizzes	10%	Çoktan Seçmeli Multiple Choice	
	D3	Proje Project			
	D4	Final Sınavı Final Exam	60%	Açık Uçlu Open-ended	
	TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı  Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir.  Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.
--	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week	42
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar		

<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load</b>	<b>5</b>	<b>Laboratory Uygulama Practical</b>		
	<b>6</b>	<b>Saha Çalışması Field Work</b>		
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
	<b>7</b>	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	28
	<b>8</b>	<b>Mini Sınav Quiz</b>	Öğrencinin mini sınava öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the quiz	20
	<b>9</b>	<b>Ders Öncesi Hazırlık Preparations for the Course</b>		
	<b>10</b>	<b>Ders Tekrarı Review</b>	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	14
	<b>11</b>	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	14
	<b>12</b>	<b>Ofis Saati Office Hours</b>	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students	28
				<b>TOPLAM / TOTAL</b> <b>146</b>

#### IV. BÖLÜM

#### IV. PART

<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Dr. Oğuz Doğan				
	<b>E-posta E-mail</b>	oguz.dogan@antalya.edu.tr	<b>Ofis Office</b>	B2-53		
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)				
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>					
	<b>Önerilen Recommended</b>					
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı degildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmadıa içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.				
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.				
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>					
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.				

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-