

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism						
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Gastronomy and Culinary Arts						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) Gastronomy and Culinary Arts - Undergraduate (English)			Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	GMS 4002						
Ders Adı Course Name	Mutfak Uygulamaları 6 Kitchen Practices 6						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	1 saat teorik + 3 saat uygulama 1 hours theory + 3 hours application						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	TRM 1005						
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Sadece Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerine açılmaktadır. Only available for Gastronomy and Culinary Arts students						
Dersin Amacı Educational Objective	Yaratıcılık ve malzemet göz önüne alındığında; mevcut malzemelere göre doğru öğünlerin seçilmesi, günün öğle ve akşam menülerinin oluşturulması ve uygulanması. Considering creativity and cost; choosing the right meals according to the available materials, creating the lunch and evening menus of the day and applying them.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders reçetelerinin zamanlama açısından etkin kullanımını öğrencilere vurgulayarak; Yemeğin hazırlanması, uygun pişirme tekniğinin seçimi ve yemeklerin pişirilmesi öğretili. Stokların hazırlanması, detaylı mutfak uygulamaları ve firm ürünleri hazırlama teknikleri yapılır. Kısa sürede lezzetli ve özenli yemeklerin nasıl hazırlanıp pişirileceğini ve gerçek bir müşteri sunumu ve hizmetinin nasıl yapıldığını göstereceğiz. Dersin içeriğinde sıcak - soğuk yemek ve sunum detayları olarak yer almaktadır. By emphasizing the effective use of these course prescriptions in terms of timing to the students; The preparation of food, the selection of the appropriate cooking technique, and the cooking of food are taught. Preparation of stocks, detailed kitchen applications and baking product preparation techniques are done. We will show you how to prepare and cook delicious and attentive food in a short period of time and how to make a real customer presentation and service. The content of the course includes hot - cold meals and presentation in detail.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Aralarından seçim yapabilecekleri uygun yiyeceklerle yemek tarifleri oluşturabilirler. They can create meal recipes with appropriate food to be chosen from					
	ÖÇ/LO 2	Menü planlayabilirler Menu can be planned					
	ÖÇ/LO 3	Bütçe planlaması yapabilirler He/she can make budget planning					
	ÖÇ/LO 4	Menü malzemet analizi yapabilirler He/she can make menu cost analysis					
	ÖÇ/LO 5	Restoran sektörü için pazar analizi gerçekleştirebilir He/she can conduct market analysis for restaurant sector					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x				x
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.		x			
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				x	
	PO4						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PO5						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);					
	PO7						
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünlerini yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					
	PO8						
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);					
	PO9						
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranış (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);					
	PO10						
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)					
	PO11						
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).					
	PO12						
Üniversite Genelinde University-wide	PC13	Gastronomi alanındaki kavramlar, teknikler ve yenilikler ile ürün bilgisi konusunda kapsamlı bilgi sahibidir. Knowledge of concepts, techniques, innovations and products in the field of gastronomy.	x	x	x	x	x
	PO13						
	PC14	Yiyeceklerin görsel sunumunun tasarlanması ve görsel olarak belgelendirme konusunda yetkinlik sahibidir. Competence in designing and visual presentation of food.			x	x	
	PO14						
	PC15	Temel beslenme ilkeleri konularında bilgi sahibidir ve alanında uygular Knowledge of basic nutrition principles and ability to transform this knowledge into action.			x	x	
	PO15						
	PC16	Gıda hijyeni ve güvenliği konusunda standartları bilir ve uygular Knowledge of the standards on food hygiene and safety, and ability to transform this knowledge into action.		x			
	PO16						
Üniversite Genelinde University-wide	PC17	Üretim aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek-içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir. Knows all the processes related to food and beverage production from the production stage to the presentation stage.	x	x			
	PO17						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ18	Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur. Bu çerçevede temel pişirme tekniklerini bilir, uygular ve geliştirir. <i>Knowledge about national and international cuisines. In this context, knows, applies and develops basic cooking techniques.</i>			x	x	
	PÇ19	Alkollü ve alkolsüz içeceklerin tarihi, coğrafi ve kültürel altyapısı ve üretim aşamaları konusunda bilgi sahibidir. Yiyecek üretiminde ve menü planlamasında bu bilgiyi kullanır. <i>Knowledge about the history, geographical and cultural infrastructure and the production stages of alcoholic and non-alcoholic beverages. Ability to transform this knowledge into food production and menu planning.</i>					
	PO19						
	PÇ20	Gıda alanındaki ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve meslek etiğini bilir ve uygular. <i>Knows and applies national and international legal regulations, professional standards and professional ethics about food industry.</i>					
	PO20						
	PÇ21	Menü planlama ilkeleri doğrultusunda; yiyecek-içecek maliyet analizi, kontrolü, fiyatlandırması yapar ve çeşitli menüler geliştirir. <i>Ability to perform food and beverage cost analysis, cost control, pricing, and menu development in accordance with menu planning principles.</i>					
	PO21						
	PÇ22	Başkaları ile ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır. Yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir. <i>Work effectively with others and independently. Gain effective oral and written communication and presentation skills</i>					x
	PO22						
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects.	PÇ23	Pasta ve diğer hamur işleri, ekmekler, pandispanya ve diğer pasta tabanı hamurları, kremali soslar, meyve sosları ve jöle yapımı; sıcak ve soğuk tatlılar, dondurmalar ve sorbeler, süslemeler, dekorasyon ve sunum konusunda yetkindir. <i>Preparation and presentation proficiency in cakes and other pastries, breads, sponge cake and other pastry base doughs, cream sauces, fruit sauces and jelly, hot and cold desserts, ice creams and sorbets, and decorations.</i>					
	PO23						
	PÇ24	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı tasarlarsa, araç-gereç ve teknolojileri bilir ve kullanır; gerektiğinde bu çerçevede yeniliklerin oluşmasında rol alır. <i>Designs the physical environment related to the field, knows and uses tools and technologies; when necessary, takes a role in the formation of innovations in this framework</i>			x	x	
	PO24						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects.	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Seçilecek uygun yiyeceklerle öğünlerin oluşturulması ve uygulanması <i>Creation and implementation of meals with</i>	D1, D2, D3	D1, D2, D3			
	K/S 2	2	Seçilecek uygun yiyeceklerle öğünlerin oluşturulması ve uygulanması <i>Creation and implementation of meals with appropriate food to be selected</i>	D1, D2, D3	D1, D2, D3			
	K/S 3	3	Seçilecek uygun yiyeceklerle öğünlerin oluşturulması ve uygulanması <i>Creation and implementation of meals with appropriate food to be selected</i>		D1, D2, D3			
	K/S 4	4	Menü geliştirme ve uygulama <i>Menu creation and implementation</i>		D1, D2, D3			D1, D2, D3
	K/S 5	5	Menü geliştirme ve uygulama <i>Menu creation and implementation</i>		D1, D2, D3			D1, D2, D3
	K/S 6	6	Mutfak terminolojisi ile menü yazımı öğrenme ve uygulama <i>Learning and application of menu writing with kitchen terminology</i>		D1, D2, D3			D1, D2, D3
	K/S 7	7	Ara sınav	n1	n1			n1

Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1		Midterm Exam	D1	D1		D1		
	K/S 8	8	Mutfak terminolojisi ile menü yazımı öğrenme ve uygulama Learning and application of menu writing with kitchen terminology		D2, D3		D2, D3		
	K/S 9	9	Pazar odaklı bütçeli menülerin oluşturulması Creation of budgeted menus oriented market		D2, D3		D2, D3		
	K/S 10	10	Pazar odaklı bütçeli menülerin oluşturulması Creation of budgeted menus oriented market		D2, D3		D2, D3		
	K/S11	11	Pazar odaklı bütçeli menülerin oluşturulması Creation of budgeted menus oriented market		D2, D3		D2, D3		
	K/S 12	12	Pazar odaklı bütçeli menülerin oluşturulması Creation of budgeted menus oriented market		D2, D3	D2, D3			
	K/S 13	13	Daha önce bilinmeyen malzemelerle hızlı menü oluşturma Quick menu creation with previously unknown materials		D2, D3	D2, D3			
	K/S 14	14	Final Projesi Final Project	D2	D2	D2	D2		
			Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3		
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Talefi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir mesru bir belge sağlıyorsa tefafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.			
	D2	Proje Project	10%						
	D4	Final Sınavı Final Exam	60%						
	TOPLAM / SUM		100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	<p>Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir.</p> <p>Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams. In addition, with the given project, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.</p>								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<p>Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecektir ve final harf notuna dönüştürülecektir.</p> <p>Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.</p>				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
No		Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week					36		
2	Etkilesimli Ders Interactive Lecture						6		
3	Proje Ders Sunumu Project Presentation								
4	Laboratuvar Laboratory	3 saat/hafta 3 hours/week					42		
5	Uygulama Practical								
6	Saha Çalışması								

Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınav öncesinde yapması beklenen hazırlık saatı The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	15
8	Proje Project	Ödev konusunun araştırılması ve sunum/rapor olarak hazırlanması için geçen süre Time taken to research the project and prepare it as a presentation/report	15
9	Quizler Quizzes		
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	15
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saatı The preparation time that the student is expected to do before the final exam	25
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre (1 saat/hafta) Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (1 hour/week)	20
TOPLAM / TOTAL			174

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	B2-56 & Gastronomi mutfağı / Gastronomy
	Görüşme saatleri Office Hours	1 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 1 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmadır. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

