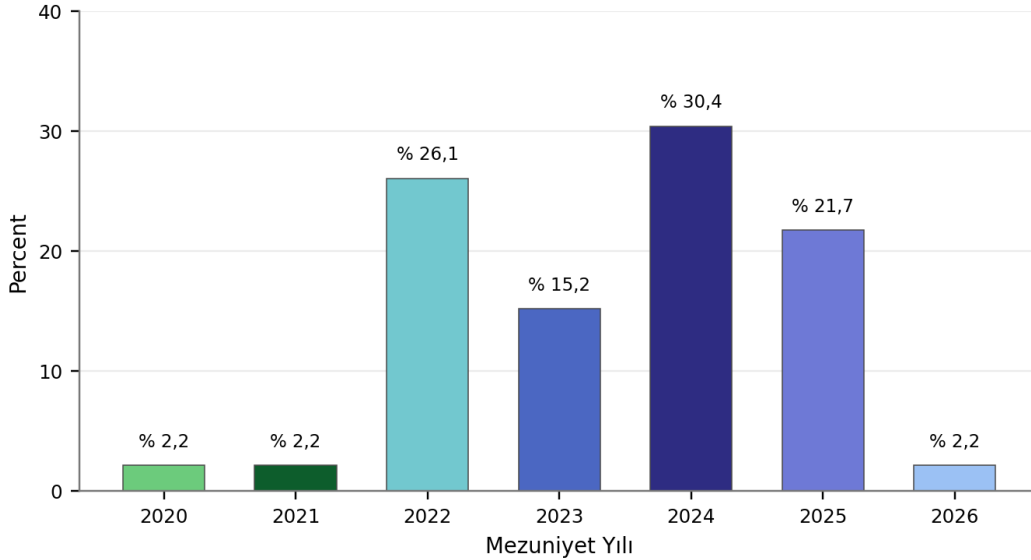


**Antalya Bilim Üniversitesi**  
**Turizm Fakültesi**  
**Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü**  
**2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun İzleme ve Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu**

2025-2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü mezunlarına mezun izleme ve geri bildirim anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 46 mezun katılım sağlamıştır. Bu rapor, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi örnek raporundaki biçimsel yapı esas alınarak hazırlanmıştır; yalnızca grafikte sunulabilen sorular değerlendirmeye dahil edilmiştir. Grafik olmayan açık uçlu bölüm bu rapora dahil edilmemiştir.

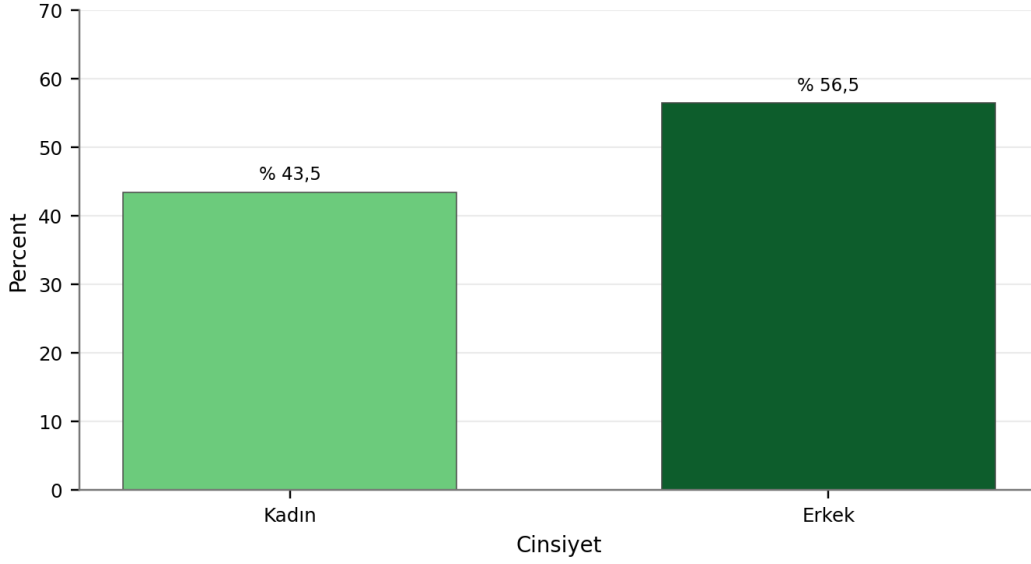
### 1. TURİZM FAKÜLTESİ MEZUNLARINA AİT DEMOGRAFİK BİLGİLER

Katılımcıların mezuniyet yılı dağılımı incelendiğinde mezunların % 30,4'ünün 2024, % 26,1'sinin 2022 ve % 21,7'unun 2025 yılı mezunu olduğu görülmektedir. 2023 yılı mezunlarının oranı % 15,2 iken; 2020, 2021 ve 2026 yılı mezunlarının oranı ayrı ayrı % 2,2'dir (Bkz. Şekil 1).



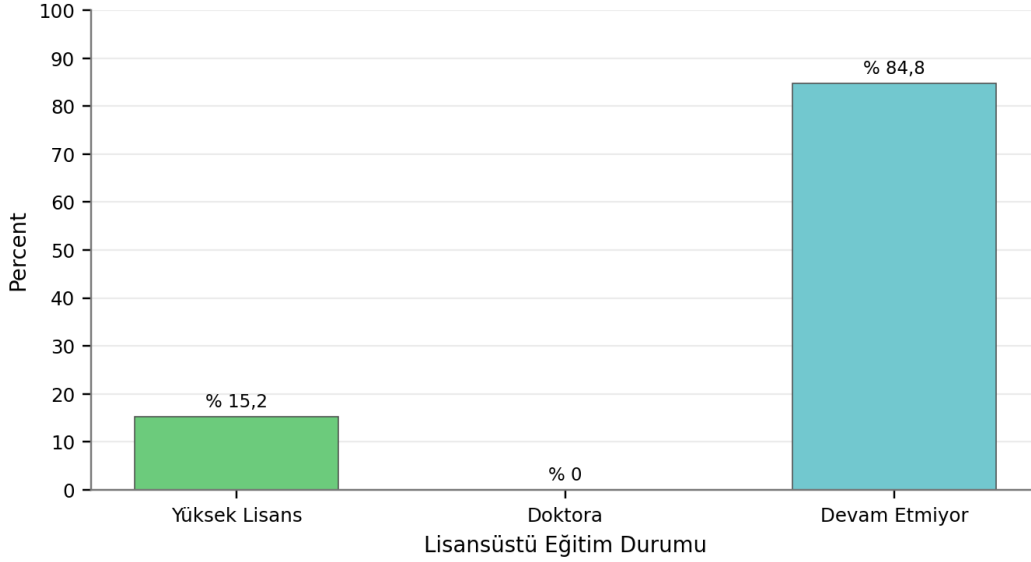
**Şekil 1. Mezuniyet Yılı**

Katılımcıların cinsiyet dağılımı incelendiğinde mezunların % 56,5'inin erkek, % 43,5'inin kadın olduğu belirlenmiştir (Bkz. Şekil 2).



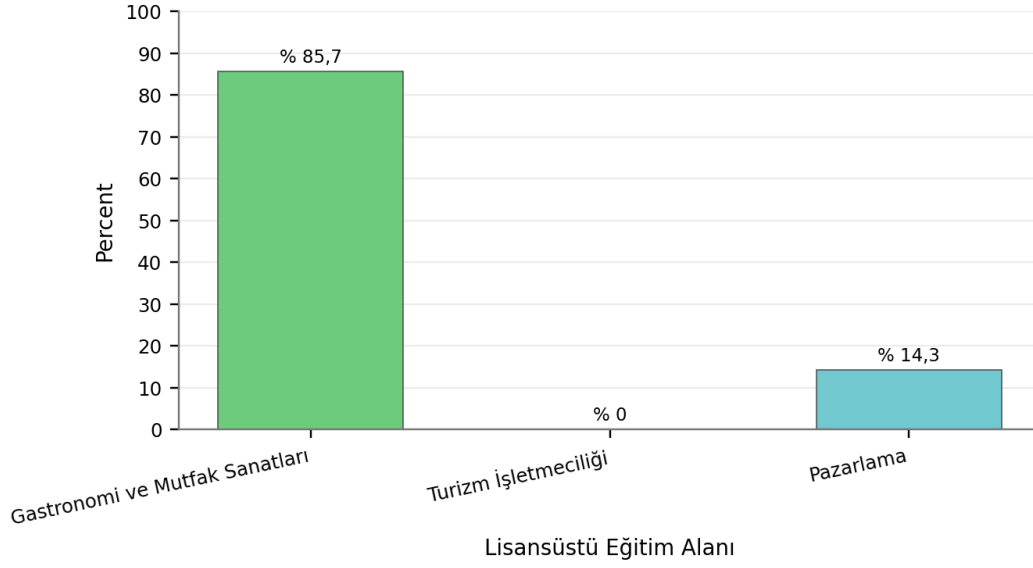
**Şekil 2. Cinsiyet**

Mezunların lisansüstü eğitime devam durumları incelendiğinde katılımcıların % 84,8'unun herhangi bir lisansüstü programa devam etmediği, % 15,2'sinin ise yüksek lisans eğitimine devam ettiği görülmektedir. Doktora eğitimine devam ettiğini belirten katılımcı bulunmamaktadır (Bkz. Şekil 3).



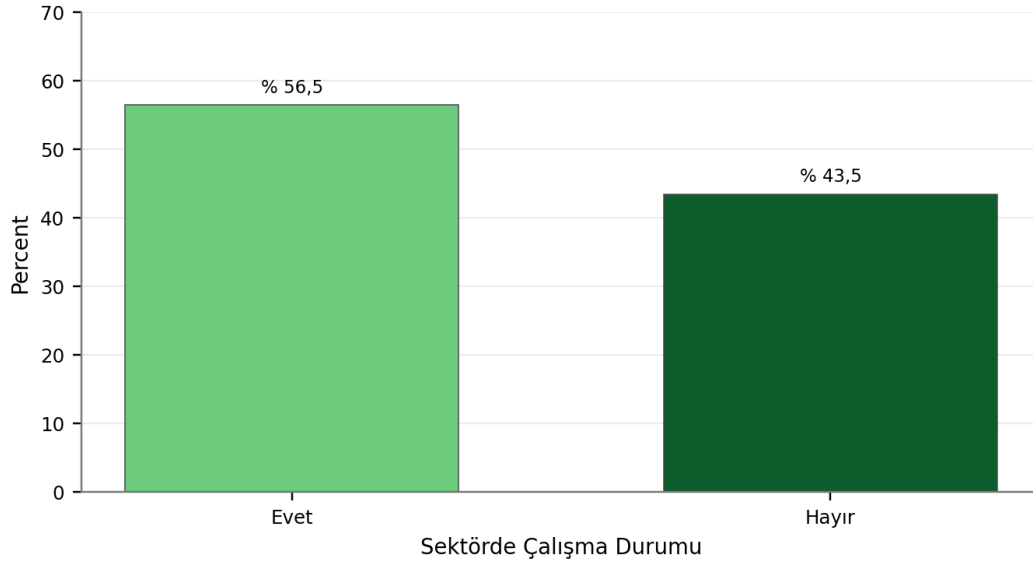
**Şekil 3. Lisansüstü Eğitime Devam Durumu**

Lisansüstü eğitim alanı sorusunu yanıtlayan 7 mezunun % 85,7'si Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında, % 14,3'i ise Pazarlama alanında eğitimine devam ettiğini belirtmiştir. Turizm İşletmeciliği alanında lisansüstü eğitime devam ettiğini belirten katılımcı bulunmamaktadır (Bkz. Şekil 4).



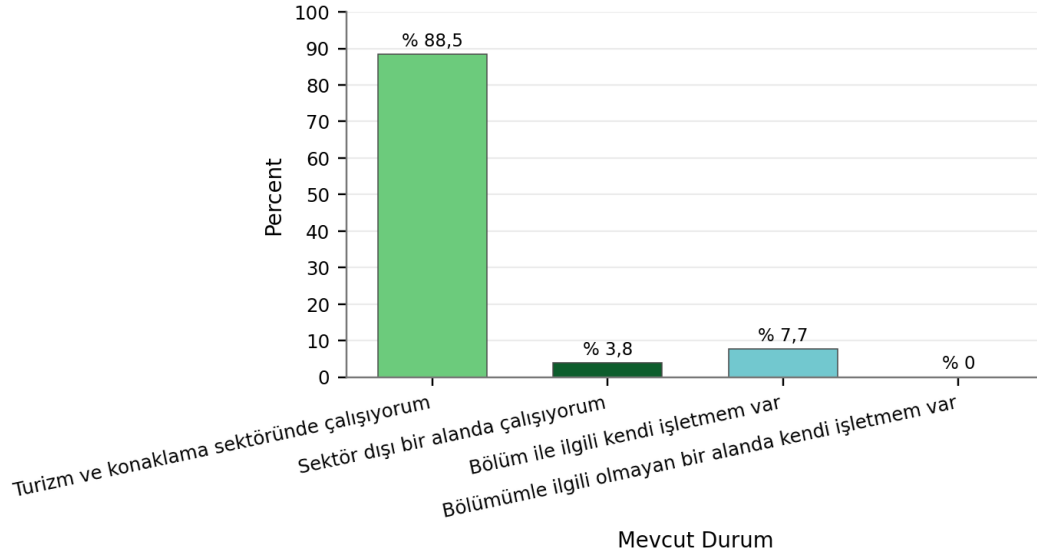
**Şekil 4. Lisansüstü Eğitim Alanı**

Katılımcıların aktif olarak sektörde çalışma durumları incelendiğinde mezunların % 56,5'inin aktif olarak sektörde çalıştığı, % 43,5'inin ise aktif olarak sektörde çalışmadığı belirlenmiştir (Bkz. Şekil 5).



**Şekil 5. Sektörde Çalışma Durumu**

Mevcut durum sorusunu yanıtlayan 26 mezunun % 88,5'i turizm ve konaklama sektöründe çalıştığını, % 7,7'si bölüm ile ilgili kendi işletmesine sahip olduğunu ve % 3,8'i ise sektör dışı bir alanda çalıştığını belirtmiştir. Bölümüyle ilgili olmayan bir alanda kendi işletmesi olduğunu belirten mezun bulunmamaktadır (Bkz. Şekil 6).



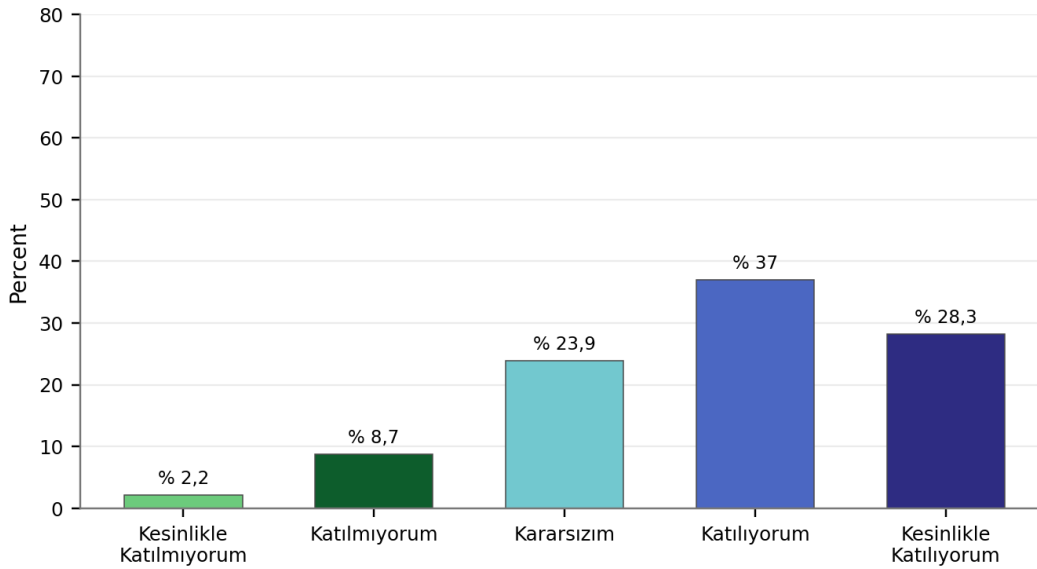
Şekil 6. Mevcut Durum

## 2. MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Mezun değerlendirme anketinde yer alan kapalı uçlu maddeler 5'li Likert ölçeğinde hazırlanmıştır. Katılımcılardan her ifade için kendilerine en uygun gördükleri cevabı gösteren “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum”, “Kararsızım”, “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinden birini seçmeleri istenmiştir. Bu sorulara verilen yanıtların analizi aşağıdaki bölümlerde verilmiştir.

### 2.1. Programda edindiğim mesleki bilgiler, sektörde çalışmam için yeterlidir.

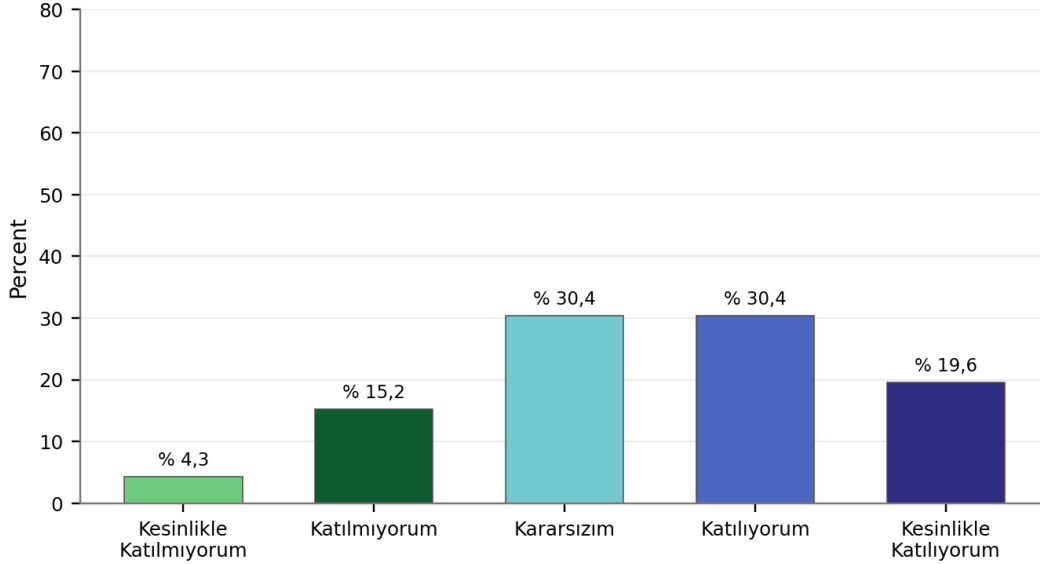
Kesinlikle katılıyorum (% 28,3) ve katılıyorum (% 37) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 65,2'i programda edindikleri mesleki bilgilerin sektörde çalışmak için yeterli olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların % 23,9'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 10,9'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 7. Programda edindiğim mesleki bilgiler, sektörde çalışmam için yeterlidir.

## 2.2. Profesyonel mutfak ortamına uyum sağlamada program bana güçlü bir altyapı sundu.

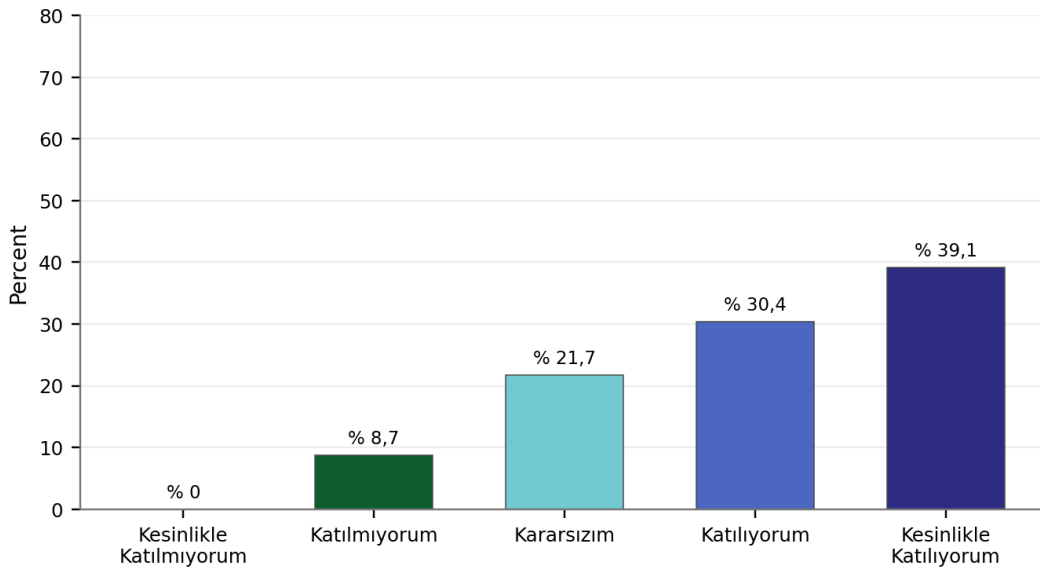
Kesinlikle katılıyorum (% 19,6) ve katılıyorum (% 30,4) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 50'i programın profesyonel mutfak ortamına uyum sağlamada güçlü bir altyapı sunduğunu belirtmiştir. Katılımcıların % 30,4'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 19,6'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 8. Profesyonel mutfak ortamına uyum sağlamada program bana güçlü bir altyapı sundu.

## 2.3. Ulusal ve/veya uluslararası gastronomi sektöründe çalışabilecek yeterliliklere sahibim.

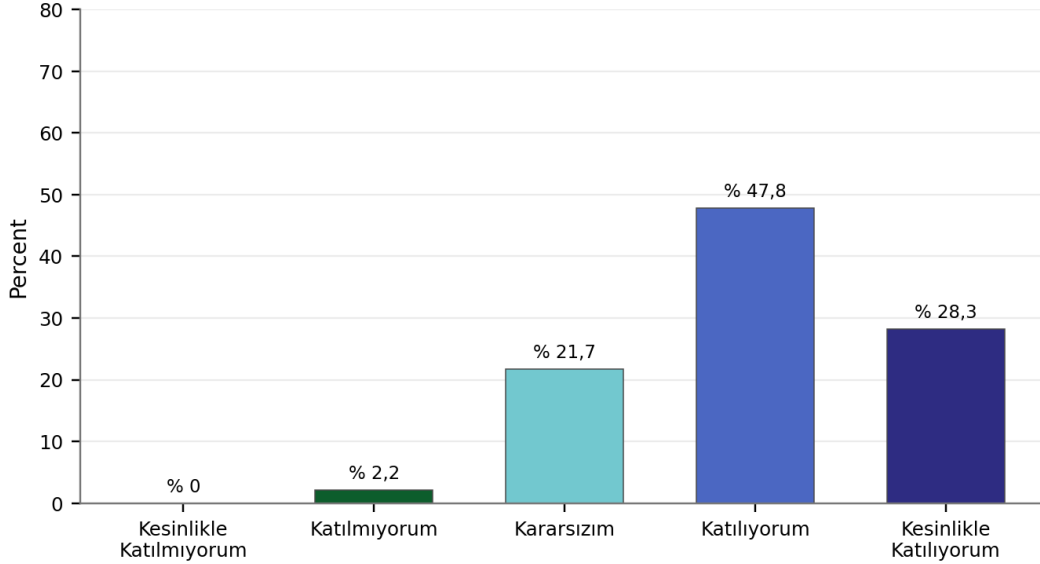
Kesinlikle katılıyorum (% 39,1) ve katılıyorum (% 30,4) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 69,6'i ulusal ve/veya uluslararası gastronomi sektöründe çalışabilecek yeterliliklere sahip olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların % 21,7'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 8,7'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 9. Ulusal ve/veya uluslararası gastronomi sektöründe çalışabilecek yeterliliklere sahibim.

## 2.4. Program, sürdürülebilirlik ilkelerini mesleki bakış açısına kazandırdı.

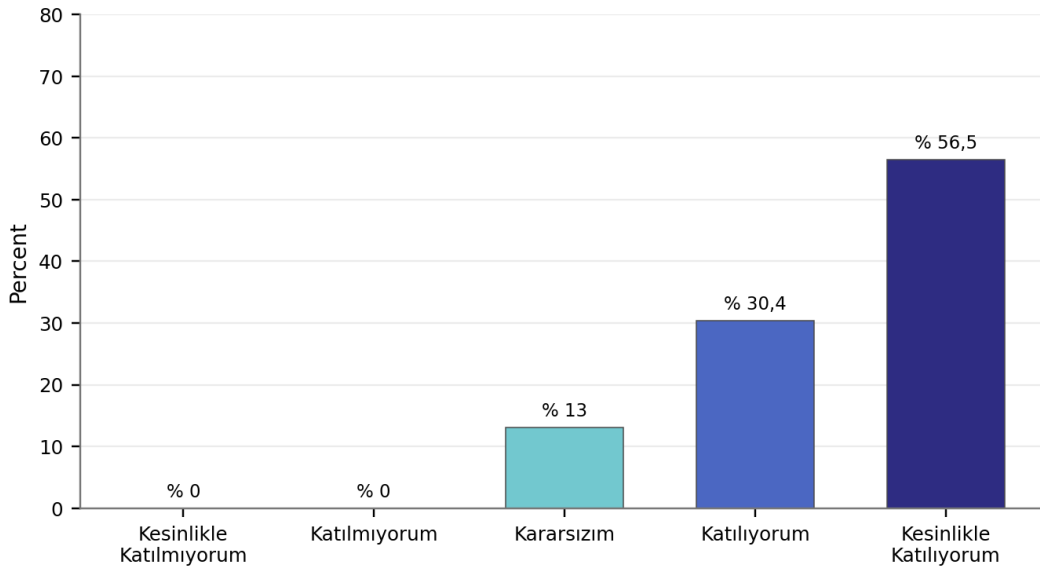
Kesinlikle katılıyorum (% 28,3) ve katılıyorum (% 47,8) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 76,1'i programın sürdürülebilirlik ilkelerini mesleki bakış açılarına kazandırdığını belirtmiştir. Katılımcıların % 21,7'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 2,2'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 10. Program, sürdürülebilirlik ilkelerini mesleki bakış açısına kazandırdı.

## 2.5. Yiyecek-içecek hizmetlerinde çevresel ve kültürel etkileri dikkate alıyorum.

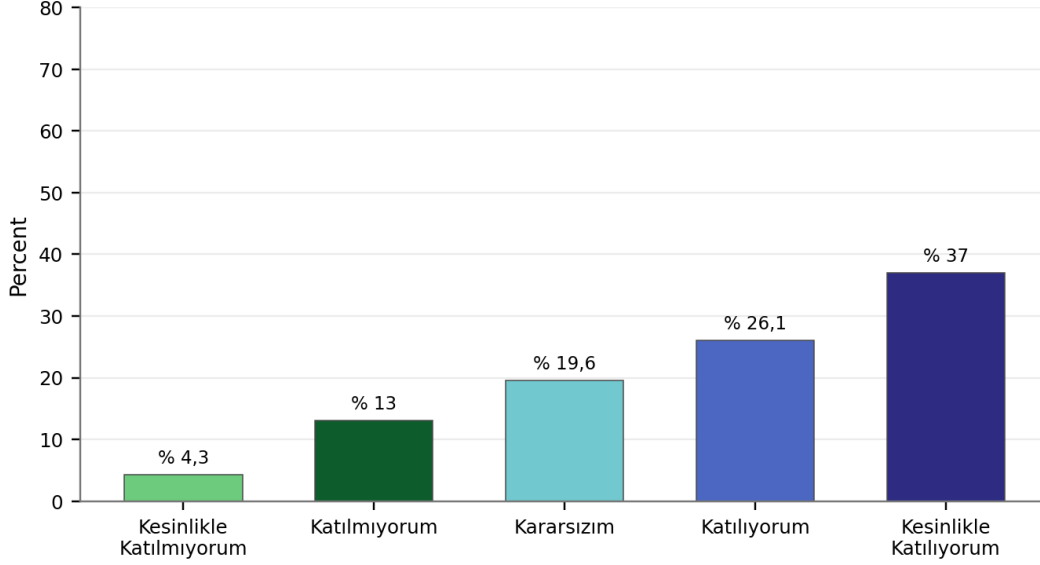
Kesinlikle katılıyorum (% 56,5) ve katılıyorum (% 30,4) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 87'i yiyecek-içecek hizmetlerinde çevresel ve kültürel etkileri dikkate aldığını belirtmiştir. Katılımcıların % 13'i kararsız olduğunu ifade ederken, bu görüşe katılmadığını belirten mezun bulunmamaktadır.



Şekil 11. Yiyecek-içecek hizmetlerinde çevresel ve kültürel etkileri dikkate alıyorum.

## 2.6. Program, yaratıcı ve yenilikçi ürün/hizmet geliştirme becerimi destekledi.

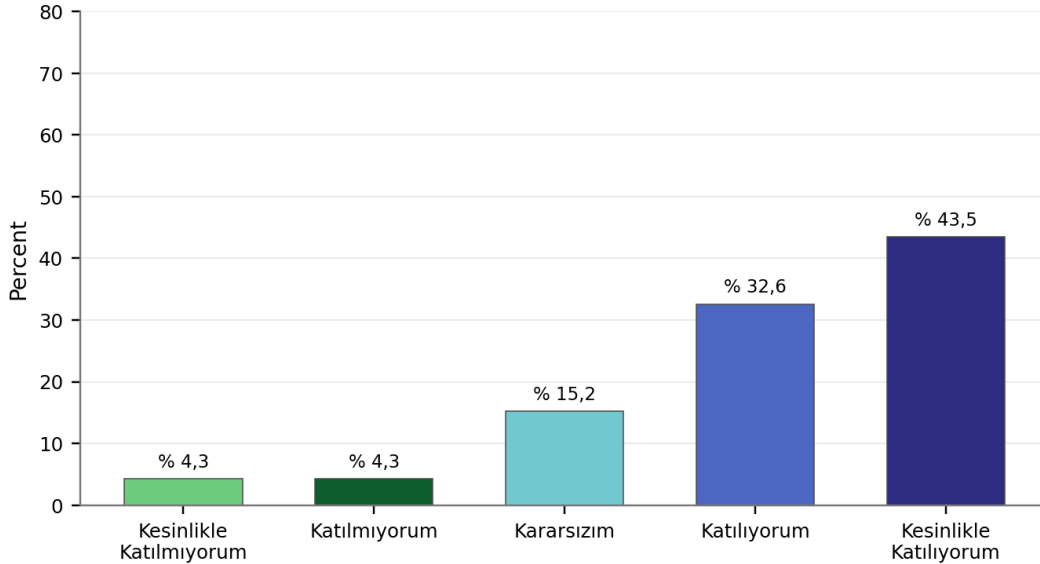
Kesinlikle katılıyorum (% 37) ve katılıyorum (% 26,1) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 63'i programın yaratıcı ve yenilikçi ürün/hizmet geliştirme becerilerini desteklediğini belirtmiştir. Katılımcıların % 19,6'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 17,4'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 12. Program, yaratıcı ve yenilikçi ürün/hizmet geliştirme becerimi destekledi.

## 2.7. Program, liderlik ve ekip yönetimi becerilerimi geliştirdi.

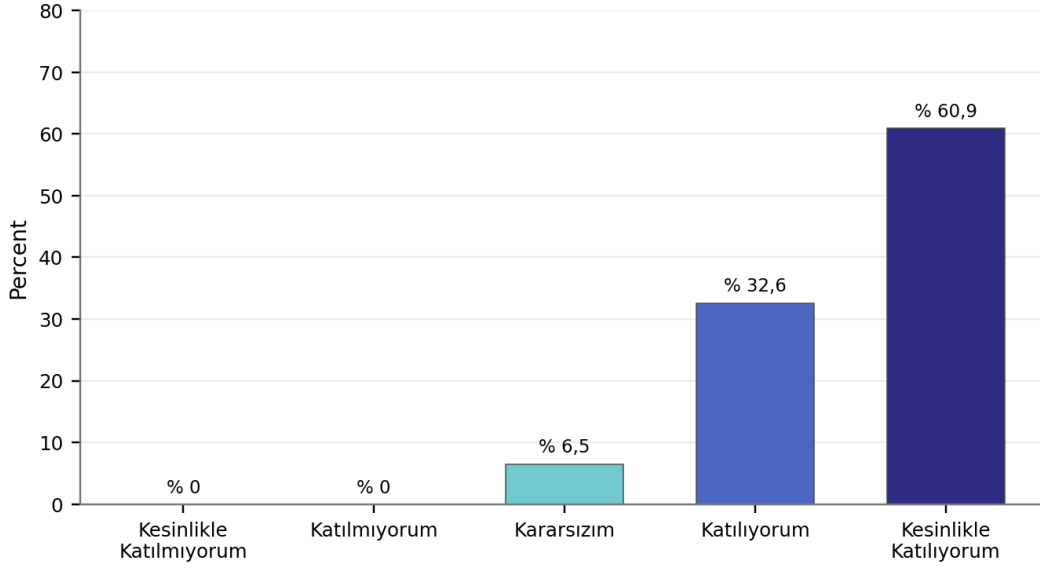
Kesinlikle katılıyorum (% 43,5) ve katılıyorum (% 32,6) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 76,1'i programın liderlik ve ekip yönetimi becerilerini geliştirdiğini belirtmiştir. Katılımcıların % 15,2'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 8,7'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 13. Program, liderlik ve ekip yönetimi becerilerimi geliştirdi.

## 2.8. İş hayatında etkili iletişim kurabildiğimi düşünüyorum.

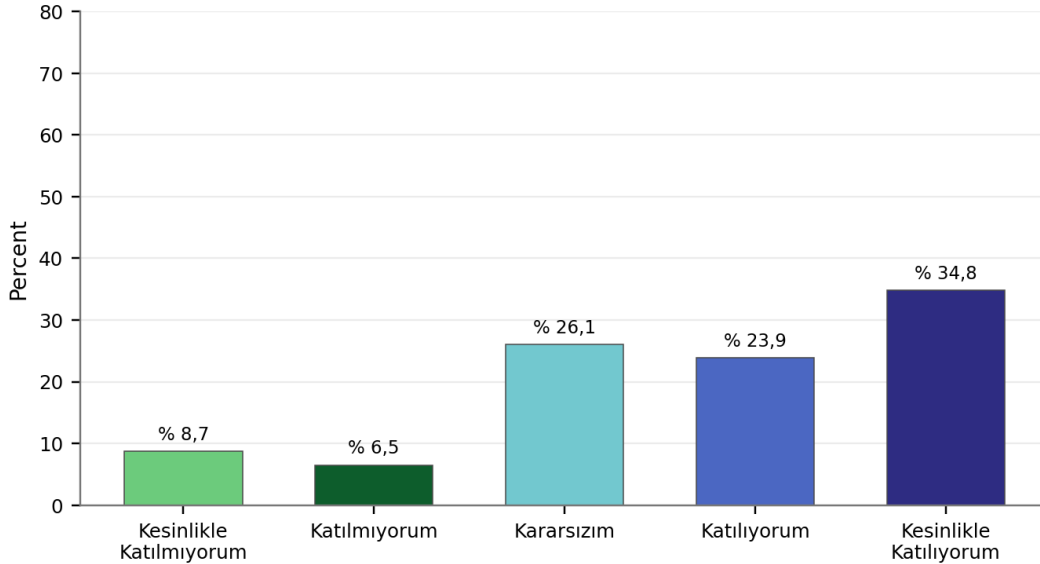
Kesinlikle katılıyorum (% 60,9) ve katılıyorum (% 32,6) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 93,5'i iş hayatında etkili iletişim kurabildiğini belirtmiştir. Katılımcıların % 6,5'i kararsız olduğunu ifade ederken, bu görüşe katılmadığını belirten mezun bulunmamaktadır.



Şekil 14. İş hayatında etkili iletişim kurabildiğimi düşünüyorum.

## 2.9. Mezuniyetim, yönetici pozisyonuna veya kendi işletmemi kurmaya ilerlememde etkili oldu.

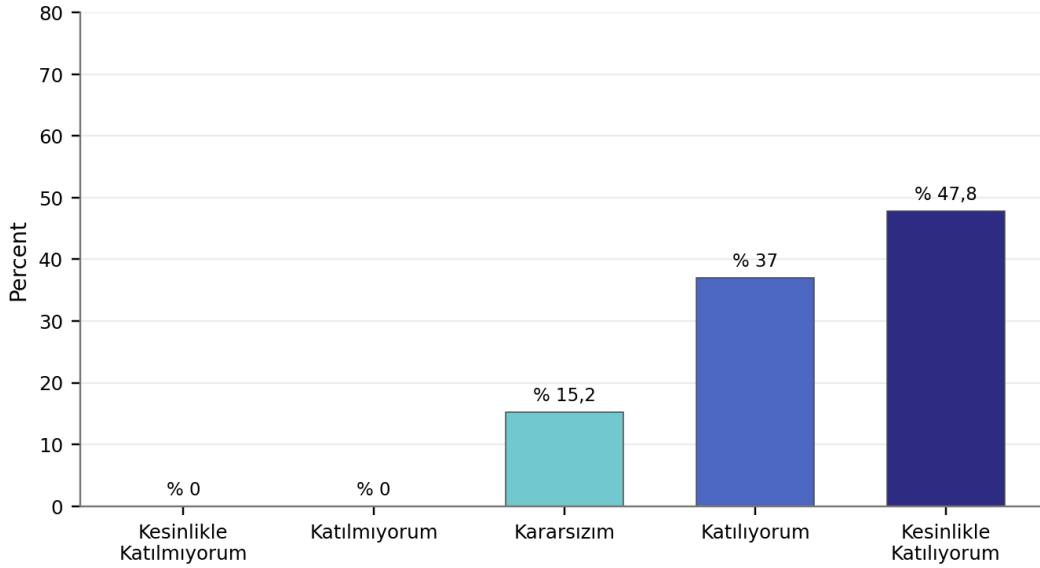
Kesinlikle katılıyorum (% 34,8) ve katılıyorum (% 23,9) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 58,7'i mezuniyetlerinin yönetici pozisyonuna ilerlemelerinde veya kendi işletmelerini kurmalarında etkili olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların % 26,1'i kararsız olduğunu ifade ederken, % 15,2'u bu görüşe katılmadığını veya kesinlikle katılmadığını belirtmiştir.



Şekil 15. Mezuniyetim, yönetici pozisyonuna veya kendi işletmemi kurmaya ilerlememde etkili oldu.

## 2.10. Program, mesleki etik değerlere bağlılık konusunda farkındalık kazanmamı sağladı.

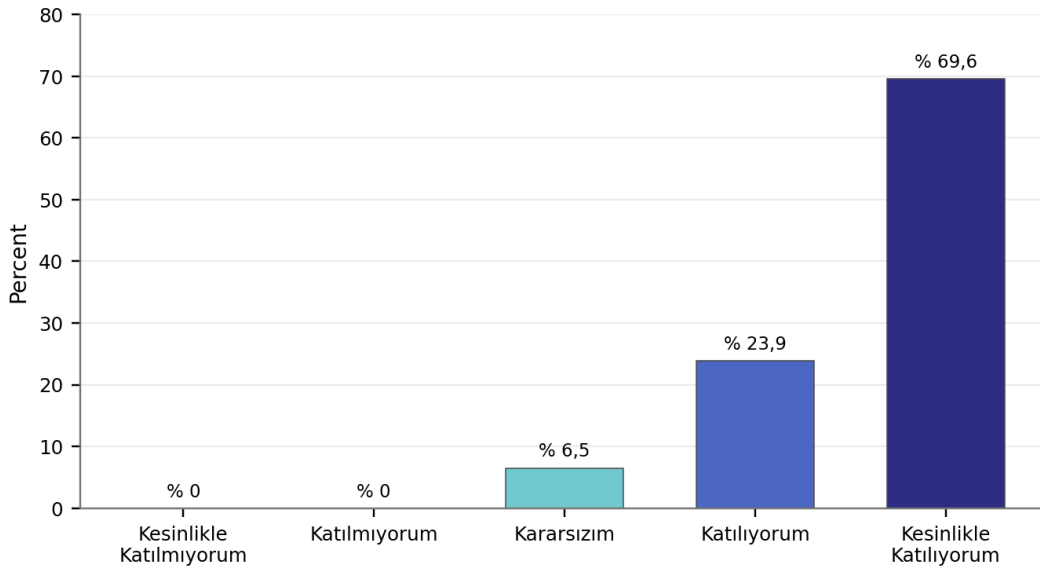
Kesinlikle katılıyorum (% 47,8) ve katılıyorum (% 37) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 84,8'i programın mesleki etik değerlere bağlılık konusunda farkındalık kazandırdığını belirtmiştir. Katılımcıların % 15,2'i kararsız olduğunu ifade ederken, bu görüşe katılmadığını belirten mezun bulunmamaktadır.



Şekil 16. Program, mesleki etik değerlere bağlılık konusunda farkındalık kazanmamı sağladı.

## 2.11. Çalışma hayatımda toplumsal ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket ediyorum.

Kesinlikle katılıyorum (% 69,6) ve katılıyorum (% 23,9) yanıtları birlikte incelendiğinde mezunların % 93,5'i çalışma hayatında toplumsal ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket ettiğini belirtmiştir. Katılımcıların % 6,5'i kararsız olduğunu ifade ederken, bu görüşe katılmadığını belirten mezun bulunmamaktadır.



Şekil 17. Çalışma hayatımda toplumsal ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket ediyorum.