

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi		
Offering School	Faculty of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık		
Offering Department	Architecture		
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık	Zorunlu	
Program(s) Offered to	Architecture	Mandatory	
Ders Kodu	ARC 4708		
Course Code	ARC 4708		
Ders Adı	Mimarlıkta Mesleki Uygulama Pratikleri ve Yönetmelikler		
Course Name	Professional Practice and Regulations in Architecture		
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	5
Level of Course	Undergraduate	ECTS	5
Haftalık Ders Saati	3		
Hours per Week	3		
AKTS Kredisi	5		
ECTS Credit	5		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar			
Co-requisites			
Kayıt Kısıtlaması			
Registration Restriction			
Dersin Amacı	Mimarlık mesleği ile ilgili, mesleki düzenlemeler, haklar, yükümlülükler ve bu meslek erbabının sektörde yürütmek için gerekli bilgilerin sağlanmasının yanında bina, yapım yönetmelikleri ve kentsel dönüşüm konularında bilgi verilmesi amaçlanır.		
Educational Objective	Introduction of appropriate knowledge on architectural professional practice, regulations, rights, liabilities and duties which are necessary for successfully continue the architectural service and an overall evaluation of available building codes, regulations and urban transformation cases		
Ders İçeriği	Mezun olduktan sonra iş hayatında mesleki açıdan karşılaşabileceği ve bilgi sahibi olması gereken, etik kurallar, meslek kodları, yükümlülükler, haklar ve görevlerin verilmesi, yeni bir iş kurmak için gerekli süreçler, proje yaşam döngüsünde mimarlık disiplininin yeri ve rolü, bilgi teknolojilerinin mimarlık mesleğine olan etkileri, bir projenin mimarlık hizmetleri şartnamesine göre aşama aşama üretilip, keşif metraj çalışması yapılması, yapı yaklaşık maliyeti çıkarılması ve Türkiye'de güncel olan bina ve yapım yönetmelikleri ile kentsel dönüşümün uygulama esasları öğretilmektedir.		
Course Description	The content of the course includes necessary knowledge and information about professional practice such as ethical codes, regulations, liabilities, duties, rights, procedures for architectural business establishments, the role of architecture in project life-cycle, impacts of information technologies in architecture, project development according to the stages defined in architectural service specification document, preparation of material take off list, bill of quantities, cost estimations and current building codes and regulations and urban transformation studies		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Mimarların, yasal ve etik olarak belirlenmiş görev ve sorumlulukları	
	ÖÇ/LO 2	Mimarlık sektörünün kapsamı, içeriği ve mimarlığın rolü	
	ÖÇ/LO 3	Proje müellifliği ve fikri mülkiyet hakkını tanımlamak	
	ÖÇ/LO 4	Türkiye'deki bina ve yapım yönetmeliklerinin irdelenip tartışılması	
	ÖÇ/LO 5	Mimarlığın ve mimarlık hizmetlerinin tanımlanması ve sözleşme hazırlanması	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X	X	X	X
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X	X	X	
PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	X	X	X	X	
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					

	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme). Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)	X	X	X	X	X
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık) Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik). Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış). Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).	X	X	X	X	X
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimlerini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı). Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).	X	X	X	X	X
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).	X	X	X	X	X
	PÇ13 PO13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)					
	PÇ14 PO14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)	X	X	X	X	X
	PÇ15 PO15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri) Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					
	PÇ16 PO16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)	X	X	X	X	X
	PÇ17 PO17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)	X	X	X	X	X
	PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PO18	<p>Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)</p>					
PÇ19	<p>Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					X
PO19	<p>The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)</p>					
PÇ20	<p>Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözeten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)</p>	X	X	X	X	X
PO20	<p>Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)</p>					
PÇ21	<p>Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)</p>	X	X	X	X	X
PO21	<p>Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)</p>					
PÇ22	<p>Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>	X	X	X	X	X
PO22	<p>Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)</p>					
PÇ23	<p>Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)</p>					
PO23	<p>Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)</p>					
PÇ24	<p>Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)</p>					
PO24	<p>Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)</p>					
PÇ25	<p>Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)</p>					
PO25	<p>Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)</p>					
PÇ26	<p>Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetilen çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					
PO26	<p>Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)</p>					

PÇ27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	X	X	X	X	X
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)					
PÇ28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)	X	X	X	X	X
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)			X	X	X
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
		K/S 1	1	Ders işleyiş sürecine kısa bir bakış An overview of the course outline	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	Mimarlık mesleğinin rolü, tarihsel gelişimi, örgütlenmesi, mimarlık eğitimi ve lisanslı mimar statüsü kazanma The role of architect, historical evolution, chamber of architects of Turkey, architectural education, gaining licensed architect status	X	X	X	X	X	
	K/S 3	3	Proje Müellifiği ve Fikri mülkiyet hakkı ve mimari proje aşamaları Project authorship, intellectual property rights and project stages	X	X	X	X	X	
	K/S 4	4	Mimarlık hizmetlerinde ücretlendirme, mimar ve işverenin görev, sorumluluk ve hakları Costs and payments in architectural services, the rights, responsibilities and duties of architect and client	X	X	X	X	X	
	K/S 5	5	Şirket kurma, firma tipleri, kuruluş süreçleri Project delivery methods and Building Information Modeling	X	X	X	X	X	
	K/S 6	6	Planlı alanlar tip imar yönetmeliği - I Planned Regions Typical Construction Regulations - I	X	X	X	X	X	
	K/S 7	7	Planlı alanlar tip imar yönetmeliği - II Planned Regions Typical Construction Regulations - II	X	X	X	X	X	
	K/S 8	8	Ara sınav teslimi Mid-term submission	X	X	X	X	X	
	K/S 9	9	Plansız alanlar tip imar yönetmeliği ve kentsel dönüşüm Unplanned Regions Typical Construction Regulations, Urban Transformation	X	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Etik kodlar Ethical Codes	X	X	X	X	X	
	K/S 11	11	Malzeme tedarik listesi oluşturma Preparation of Material Take Off List	X	X	X	X	X	
	K/S 12	12	Keşif ve metraj tablosu hazırlama Bill of Quantities	X	X	X	X	X	
	K/S 13	13	Mimarlık hizmetleri sözleşmesi ve inşaat Architectural service agreements and construction contracts	X	X	X	X	X	
	K/S 14	14	Mesleki Pratiklik üzerine Misafir Uzman Sunumu Guest Lecturers on Professional Practice	X	X	X	X	X	
	K/S 15	15	Mesleki Pratiklik üzerine Misafir Uzman Sunumu Guest Lecturers on Professional Practice	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	30%					
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	30%	-			-	
			Final Sınavı						

Up Rules	D3	Final Exam	40%				
TOPLAM / SUM 100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	4 hafta x 8 saat			32	
			4 weeks x 8 hours				
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical	12 hafta x 3 saat			36	
			12 weeks x 3 hours				
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 hafta x 6 saat			6	
		1 weeks x 6 hours					
9	İş Planı Business Plan						
10	Ders Tekrarı Review	12 hafta x 3 saat			36		
		12 weeks x 3 hours					
11	Final Sınavı Final Exam	3 hafta x 5 saat			15		
		3 weeks x 5 hours					
12	Ofis Saati Office Hours						
TOPLAM / TOTAL							
125							
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Ramazan Sarı					
	E-posta E-mail	ramazan.sari@antalya.edu.tr		Ofis Office	BB-67		
	Görüşme saatleri Office Hours	Perşembe, 09.00-12.00 Thursday, 09.00-12.00					
	Zorunlu Mandatory						
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.					
	Scholastic Honesty	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.					
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.					

Students with Disabilities	Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
Güvenlik Konuları Safety Issues	
Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deđ.No:0 Deđ. Tarihi:-