

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Offering School	Faculty of Fine Arts and Architecture					
Ders Açan Bölüm	Mimarlık					
Offering Department	Architecture					
Ders Alan Program (lar)	Mimarlık	Zorunlu Compulsory				
Program(s) Offered to	Architecture					
Ders Kodu	ARC 4704					
Course Code	ARC 4704					
Ders Adı	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği II					
Course Name	Occupational Health and Safety in Architecture II					
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik			
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory			
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3			
Level of Course	Undergraduate	ECTS				
Haftalık Ders Saati	2					
Hours per Week	2					
AKTS Kredisi	3					
ECTS Credit	3					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Grading Mode	Letter Grade					
Ön koşul/lar	ARC 4703					
Pre-requisites	ARC 4703					
Yan koşul/lar	-					
Co-requisites	-					
Kayıt Kısıtlaması	Mimarlık Bölümü Öğrencileri					
Registration Restriction	Architectural Department Students					
Dersin Amacı	Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası yapıları öğrenip anlayarak bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesi ve uygulamalı olarak durumlara karşısında yapılması gerekenleri listeleyecek seviyeye gelmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırarak uygulamaları araştırması, öğrenmesi ve uygulamaları konuma gelmesi hedeflenmektedir.					
Educational Objective	The aim of the course ; to learn and understand the national and international affairs about occupational health and safety, to learn the duty, responsibility and legal rights in business life and to come up with a list of things to be done in practice. It is also aimed at researching, learning and practicing the applications that will gain awareness and culture of work safety for working in a healthy and safe environment.					
Ders İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği kavramlarının ulusal ve uluslararası tanımlamaları , iş sağlığı ve güvenliğinde bütünsel yaklaşım örnekleri ve uygulamaları; iş yerinde risk önleme kültürüne katkı sağlayacak faaliyetlerin araştırılması; güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması için yapılabilecek faaliyetler; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme bütçelemeindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam ve uygulamaları.Ulusal ve uluslararası boyutta yasal mevzuatların irdelenmesi.Ergonomi ve ergonomik risk değerlendirme kavramı bazlı uygulamalar, risk değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları. İş kazaları verileri, kaza sebepleri, alınması gereken önlemler bazında analizler ve öneriler.					
Course Description	Concepts of occupational health and safety in national and global base, occupational health and safety holistic approach applications ; investigation of activities that contribute to risk prevention culture at work; activities that can be carried out to ensure the creation and continuity of safety culture; place of occupational health and safety in business budgeting , healthy and safe life and applications. Ergonomics qualitative and quantitative risk assessment methods and applications. Job accidents data, causes of accidents, precautions to be taken on the basis of analyzes and recommendations					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Temel iş sağlığı ve güvenliği kavramlarını uygulama yetisine erişmek Define and ability to apply basic occupational health and safety concepts				
	ÖÇ/LO 2	İş sağlığı ve güvenliği kültürüne katkıda bulunacak bilgi ve uygulama yeteneğine erişmek To have the knowledge and gain the ability to contribute to the occupational health and safety culture in practice				
	ÖÇ/LO 3	İş güvenliği ve işçi sağlığı bazlı tasarımlar oluşturmak Designing with occupational health and safety priorities for work safety and worker health				
	ÖÇ/LO 4	İş güvenliğinin yönetsel süreçlerdeki etkinliğini ve verimliliğini inceleme yeteneği kazanmak Gain the ability of analyzing effectiveness and efficiency of occupational safety in administrative processes				
	ÖÇ/LO 5	İş sağlığı ve güvenliği risk değerlendirmesi yöntemlerini uygulayacak ve analiz edecek yapıya ulaşmak Become a part of occupational health and safety risk assessment and management process				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)							
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X	X	X		X
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					X		X
PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			X			X	X
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X	X
PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X				X

	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	^				^
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	X	X			X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme). Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)	X				X
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık) Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik). Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış). Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).	X				X
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı). Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).		X	X		X
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).		X			X
	PÇ13 PO13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)		X			
	PÇ14 PO14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)		X			X
	PÇ15 PO15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri) Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)		X			
	PÇ16 PO16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)			X		
	PÇ17 PO17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)			X		
	PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					

Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)

PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					
PC19	Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PC20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetilen projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)				X	
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X			X	X
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PC22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilen ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)				X	X
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PC23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)				X	
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)				X	
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PC25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)					X
PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					
PC26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararı gözetilen çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)				X	X
PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					
PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					

PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)				X	X
PC28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)	X	X	X	X	X
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)				X	X
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	#Subjects	Week								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Ders Tanıtımı ve İzlençe Paylaşımı	Introduction to the course / Syllabus details						
	K/S 2	2	İş güvenliği ve toplam çalışma alanı ve kapsamı	Work safety and the total working area and contents	X	X				
	K/S 3	3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının incelenmesi	Analysing occupational accidents and occupational diseases	X	X				
	K/S 4	4	İş kazası soruşturması, iş kazalarının bildirimi ve sorumluluk	Occupational accident investigation, notification of occupational accidents and responsibility	X	X				
	K/S 5	5	Kalitatif risk değerlendirme yöntemleri	Qualitative risk assessment methods	X	X				
	K/S 6	6	Kantitatif risk değerlendirme yöntemleri	Quantitative risk assessment methods		X	X			
	K/S 7	7	Mimarlıkta iş güvenliğinin iktisadi yönü (maddi kayıplar), iş güvenliğinin üretime ve verimliliğe etkisi	The economic aspect of business security (financial losses) in architecture, the impact of job security on manufacturing and productivity		X	X			
	K/S 8	8	Ara sınav	Mid-term exam	X	X	X			
	K/S 9	9	Mimarlıkta Ergonomi Kavramı	Ergonomics in Architecture			X	X		
	K/S 10	10	Kazaların ölçülmesi, kaza sıklık ve ağırlık oranlarının kullanılması	The measure of occupational accidents, use of accident frequency and weight ratio			X	X		
	K/S 11	11	Sağlık ve Güvenlik Tasarımında Mimarlığın Önemi	The Importance of Architecture in Health and Safety Design		X			X	
	K/S 12	12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımı	Health and Safety Design		X	X		X	
	K/S 13	13	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları	Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations		X			X	
	K/S 14	14	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları	Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations		X	X			
	K/S 15	15	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunum Değerlendirmeleri	Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations - Evaluation of Presentations	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür	Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav	Midterm Exam	60%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav çoktan seçmeli olacaktır. There will be a midterm exam. Midterm exam will be multiple choice questions			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telif sınavı yapılacaktır.		
	D2	Kısa Sınav(lar)	Quizz(es)		-			A make-up exam will be provided if the student provides an acceptable legitimate document.		
		Final Sınavı			Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav çoktan seçmeli olacaktır.					

Up kues	D3	Final Exam	40%	There will be a midterm exam. Midterm exam will be multiple choice questions	according to the school regulation		
TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür	Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Ders, slaytlarla sunum yapılarak anlatılacaktır. 12 hafta x 2 saat The course will be presented with slides. 12 week x 2 hours			24	
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work	Öğretim üyesinin derse hazırlığı 12 hafta x 1 saat Instructor's preparation for lecture. 12 week x 1 hour			12	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınava hazırlığı 1 hafta x 12 saat Preparation for midterm exam 1 week x 12 hours			12	
	9	İş Planı Business Plan	Risk analizi ve değerlendirmesi 3 hafta x 2,5 saat Risk analysis and assessment 3 weeks x 2,5 hours			7,5	
	10	Ders Tekrarı Review					
	11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavına hazırlığı 1 hafta x 12 saat Preparation for the final exam 1 week x 12 hours			12	
	12	Ofis Saati Office Hours	15 hafta x 0.5 saat 15 weeks x 0.5 hours			7,5	
TOPLAM / TOTAL						75	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Doç.Dr.Muhammet Fatih AK					
	E-posta E-mail	fatih.ak@antalya.edu.tr		Ofis Office	AG-05		
	Görüşme saatleri Office Hours	Çarşamba 10.00 - 11.00 Wednesday 10.00 - 11.00					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Notları / Lecture Notes					
	Önerilen Recommended	1-ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office 2- Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım, (2013) 3- Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği ", Eğitim Yayınevi, (2017) 4-Alli ,Fundamental principles of occupational health and safety, Second Edition - International Labour Office - 2008					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues						
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-