

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Mimarlık Architecture		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Mimarlık Architecture	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	ARC 4703		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği I Occupational Health and Safety in Architecture I		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theory
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2 2		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	-		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	-		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Mimarlık Bölümü Öğrencileri Architectural Department Students		
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırmak hedeflenmektedir. The aim of the course ; awareness of students about occupational health and safety, learning tasks, responsibilities and legal rights in business life. It is also aimed to gain a culture of occupational safety and awareness in order to work in a healthy and safe environment.		
<b>Ders İçeriği</b>	İş sağlığı ve güvenliği kavramı, iş sağlığı ve güvenliğine bütünsel yaklaşım; iş yerinde risk önleme kültürü; güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri; güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması; iş sağlığı ve güvenliğinin temel prensipleri; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme yönetimindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam. Tehlike ve Risk Kavramları, Yasal Mevzuatlar, Risk Analizleri ve Yöntemleri. İşçi-makine ortam sistemleri, tasarım ve geliştirme; tüketici ürünlerine, sistemlere, cihazlara ve çalışma ortamına uygulamak. İnsan performansını, anatomik, fizyolojik ve psikolojik kapasitesini ve limitlerini sistemlere göre tasarımı yapmak. Gösterge ve kontrollerin tasarımında antropometrik dataları kullanmak. Çevresel streslerin çalışma ortamına, güvenliğe ve sağlığa etkileri. İş kazaları verileri, kaza sebepleri, alınması gereken önlemler, iş güvenliği yasaının işverene ve çalışana yüklediği yasal sorumluluklar.		
<b>Course Description</b>	Concept of occupational health and safety, holistic approach to occupational health and safety; a culture of risk prevention at work; the importance of safety culture and its place in everyday life; ensuring the creation and continuity of safety culture; basic principles of occupational health and safety; place of occupational health and safety in business management, healthy and safe life. Hazard and Risk Concepts, Legal Legislation, Risk Analysis and Methods. Worker-machine environment systems, design and development for consumer products, systems, devices and the working environment. To design by considering human performance, anatomical, physiological and psychological capacities and limits. Use anthropometric data in the design of indicators and controls. The effects of environmental stresses on the working environment, safety and health. Occupational accidents data, reasons for accidents, precautions to be taken, legal responsibilities imposed by the employment security law to the employer and the employee.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Temel iş sağlığı ve güvenliği kavramlarını tanımlamak Define the basic concepts of occupational health and safety	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	İş sağlığı ve güvenliği kültürüne katkıda bulunacak bilgi ve uygulama yeteneğine sahip olmak To have the knowledge and practice ability to contribute to the occupational health and safety culture	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Sağlık ve güvenliği öncelikli olarak ele alan tasarımlar oluşturmak Designing with occupational health and safety priorities	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	İş kazalarını önlemek için ön hazırlığı içeren yapısal bir anlayışı savunmak Taking a proactive approach to prevent work accidents	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	İş sağlığı ve güvenliği risk değerlendirmesi ve yönetiminin bir parçası haline gelebilecek seviyeye gelmek Become a part of occupational health and safety risk assessment and management process	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		OUTCOMES						
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		X				X
	<b>PO1</b>							
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				X		X
	<b>PO2</b>							
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					X	X
	<b>PO3</b>							
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					X	X

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X					X
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X				X
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).	X					X
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)						
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).						
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).						
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).						
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).	X					X
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).							
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).		X	X			X	
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).							
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).		X				X	
PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)							
PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)		X					
PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)							
PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)		X				X	
PÇ15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)							
PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)		X					
PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)							
PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)				X			
PÇ17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)							
PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)				X			

Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)

PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözетerek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					
PÇ19	Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PÇ20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)				X	
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X			X	X
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PÇ22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)				X	X
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PÇ23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)				X	
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)				X	
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PÇ25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)					X
PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					
PÇ26	Tasarıma ilişkin kurum ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetilen çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)				X	X
PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					

PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					X	X
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)						
PC28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)	X	X	X	X	X	X
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)						
PC29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					X	X
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Ders Tanıtımı ve İzlençe Paylaşımı Introduction to the course / Syllabus details						
	K/S 2	2	İş Güvenliği Kavramı Occupational Safety Concept	X	X				
	K/S 3	3	İş Sağlığı Kavramı Occupational Health Concept	X	X				
	K/S 4	4	Occupational Health and Safety Legislation - Employee İş Sağlığı ve Güvenliği Yasal Mevzuatı - Çalışan	X	X				
	K/S 5	5	Occupational Health and Safety Legislation - Employer İş Sağlığı ve Güvenliği Yasal Mevzuatı -İşveren	X	X				
	K/S 6	6	Risk ve Tehlike Kavramları Risk and Hazard Concepts		X	X			
	K/S 7	7	Mimarın İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Sorumlulukları Responsibilities of Architects for Occupational Health and Safety		X	X			
	K/S 8	8	Ara sınav Mid-term exam	X	X	X			
	K/S 9	9	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- I Occupational Health and Safety Practices in Architecture- I			X	X		
	K/S 10	10	Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları- II Occupational Health and Safety Practices in Architecture- II			X	X		
	K/S 11	11	İş Kazaları ve İstatistikleri Occupational Accidents and Statistics of OA		X			X	
	K/S 12	12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımı Health and Safety Design		X	X		X	
	K/S 13	13	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations		X			X	
	K/S 14	14	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations		X	X			
K/S 15	15	Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunum Değerlendirmeleri Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations - Evaluation of Presentations	X	X	X	X	X		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür	Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		60%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav çoktan seçmeli olacaktır. There will be a midterm exam. Midterm exam will be multiple choice questions			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telifi	

Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be provided if the student provides an acceptable legitimate document, according to the school regulation		
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav çoktan seçmeli olacaktır. There will be a midterm exam. Midterm exam will be multiple choice questions			
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>			
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>
				A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59	
			A-	85-94	C-	50-54	
			B+	80-84	D+	45-49	
			B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür	Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		Ders, slaytlarla sunum yapılarak anlatılacaktır. 12 hafta x 2 saat The course will be presented with slides. 12 week x 2 hours		24	
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work		Öğretim üyesinin derse hazırlığı 12 hafta x 1 saat Instructor's preparation for lecture. 12 week x 1 hour		12	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam		Öğrencinin ara sınavına hazırlığı 1 hafta x 12 saat Preparation for midterm exam 1 week x 12 hours		12	
	9	İş Planı Business Plan		Risk analizi ve değerlendirmesi 3 hafta x 2,5 saat Risk analysis and assessment 3 weeks x 2,5 hours		7,5	
	10	Ders Tekrarı Review					
11	Final Sınavı Final Exam		Öğrencinin final sınavına hazırlığı 1 hafta x 12 saat Preparation for final exam 1 week x 12 hours		12		
12	Ofis Saati Office Hours		15 hafta x 0,5 saat 15 weeks x 0,5 hours		7,5		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>75</b>	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Doç.Dr.Muhammet Fatih AK					
	E-posta E-mail	fatih.ak@antalya.edu.tr		Ofis Office	AG-05		
	Görüşme saatleri Office Hours	Çarşamba 9.00 - 10.00 Wednesday 9.00 - 10.00					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Notları / Lecture Notes					
	Önerilen Recommended	1-ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment; International Labor Office 2-Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) 3-Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği ", Eğitim Yayınevi, (2017)					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues						
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.					