

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi		
Offering School	Faculty of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık		
Offering Department	Architecture		
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık		Zorunlu
Program(s) Offered to	Architecture		Area Elective
Ders Kodu	ARC 4653		
Course Code			
Ders Adı	Anadoluda Yerel Mimarlık		
Course Name	Vernacular Architecture In Anatolia		
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3
Level of Course	Undergraduate	ECTS	
Haftalık Ders Saati	3		
Hours per Week	3		
AKTS Kredisi	3		
ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	-		
Pre-requisites	-		
Yan koşul/lar	-		
Co-requisites	-		
Kayıt Kısıtlaması	-		
Registration Restriction	-		

Dersin Amacı	Dersin Amaçları: 1. Öğrencilerin yerel çevrelerini tanımalarına ve anlamalarına yardımcı olacak uygun terminolojiyi ve ilgili temel literatürü öğrenmesi. 2. Öğrencilerin Türkiye'de eski evlerin tarih boyunca gelişimi hakkında temel bilgileri öğrenmeleri.
Educational Objective	1. To learn appropriate terminology and relevant basic literature to help students recognize and understand their local environment. 2. Students gain a basic understanding of the historical development of old houses in Turkey.

Ders İçeriği	Ders bağlamında, tarihi yerel çevrelerin tanınması ve öneminin anlaşılması için, farklı coğrafi bölgelerdeki farklı tarihi yapı tasarımları irdelenecektir. Öğrenciler, yerel mimariye yönelik çalışan bilim adamlarının yazdığı bir dizi makale, tez gibi çalışmalardan yararlanarak yapacakları araştırmaları sunacaktır.
Course Description	In the context of the course, different historical building designs in different geographical regions will be examined in order to recognize and understand the importance of historical local environments. Students will present their research using a series of articles and theses written by scientists working on vernacular architecture.

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yerel mimariye uygun bir kelime dağarcığı kullanmak ve temel geleneksel mimari kavramları anlamak To use a vocabulary appropriate to vernacular architecture and understand basic traditional architectural concepts
	ÖÇ/LO 2	Mimari yaklaşımlar ve problemlerin tarihsel süreçteki devamlılığı ve değişimi üzerine değerlendirme yapmak To get an holistic view on all the aspects vernacular architecture involves such as traditional construction techniques and materials
	ÖÇ/LO 3	Türkiye'de yerel mimarının temel özelliklerini kavrayabilme ve tanımlayabilme. To be able to realize and identify the main characteristics of vernacular architecture in Turkey.
	ÖÇ/LO 4	Ödevler ve sunumlarla öğrencilerin araştırma ve anlatım açısından kendilerini geliştirmeleri. To self-improvement of the students in terms of research and expression through assignments and presentations.
	ÖÇ/LO 5	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	X	X	X	X
PC2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				X	
PC3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.		X		X	
PC4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
PC5		Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					

	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).		X	X	X	
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).			X	X		
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).						
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).						
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).						
	PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)				X	
	PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)					
	PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)					
	PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)					
	PÇ15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)		X			
	PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					
	PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)		X			
	PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)					
	PÇ17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)	X	X	X	X	
	PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					
	PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					

**Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)**

PO18	<p>Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)</p>	X	X	X	X	
PÇ19	<p>Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					
PO19	<p>The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)</p>					
PÇ20	<p>Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözeten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)</p>					
PO20	<p>Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)</p>					
PÇ21	<p>Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)</p>			X		
PO21	<p>Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)</p>					
PÇ22	<p>Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					
PO22	<p>Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)</p>					
PÇ23	<p>Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)</p>	X				
PO23	<p>Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)</p>					
PÇ24	<p>Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)</p>					
PO24	<p>Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)</p>					
PÇ25	<p>Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)</p>					
PO25	<p>Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)</p>					
PÇ26	<p>Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetilen çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					
PO26	<p>Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)</p>					

PÇ27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütmeye, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)						
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)						
PÇ28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)						
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)						
PÇ29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)						X
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)						

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Derse Giriş: Ders programının ve sınıf etkinliklerinin sunumu Introduction to Course: Presentation of the syllabus and class activities	X	X	X	
	K/S 2	2	"Yerel Mimarlık"ı nasıl tanımlayabiliriz? How can we describe "Vernacular Architecture?"	X	X			
	K/S 3	3	Türk Evlerinin Mekansal Organizasyonu Spatial Organization of Turkish Houses		X	X		
	K/S 4	4	Türk Evlerinin İç Tasarım Özellikleri The Characteristics of Interior Design of Turkish Houses	X	X	X		
	K/S 5	5	Yapım Yöntemleri ve Malzeme Materials and Construction Methods	X	X	X		
	K/S 6	6	Coğrafi konumun tasarım sürecine etkileri Effects of geographical location on the design process	X	X	X	X	
	K/S 7	7	Güneydoğu Anadolu'da Taş Evler Stone Houses in in South Eastern Anatolia	X	X	X		
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm				X	
	K/S 9	9	Kaleiçi'ne saha ziyareti Site visit to Kaleiçi	X	X	X		
	K/S 10	10	Karadeniz Bölgesinde Ahşap Evler Wooden Houses in Black Sea Region	X	X	X		
	K/S 11	11	Orta Anadolu'da Kerpiç Evler Mudbrick Houses in Central Anatolia	X	X	X		
	K/S 12	12	Ege ve Akdeniz Bölgesinde Taş ve Ahşap Evler Stone & Wooden Houses in Aegean and Mediterranean Region	X	X	X		
	K/S 13	13	İstanbul'da Yerel Mimarlık Vernacular Architecture in Istanbul	X	X	X		
	K/S 14	14	Akseki'de Kırsal Mimari/ Final kritikleri Rural Architecture in Akseki/ Final critics	X	X	X	X	
	K/S 15	15	Final kritikleri Final critics	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1		Ara Sınav Midterm Submission	30%				
	D2		Katılım Participation	20%				
	D3		Final Final Submission	50%				
				<b>TOPLAM / SUM 100%</b>				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.							

<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna donüştürülecektir.		<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>
			<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b> Teaching Methods, Student Work Load	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>	<b>Açıklama Explanation</b>			<b>Saat Hours</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>					
	1	<b>Sınıf Dersi</b> Lecture	Ders anlatımı / sunum (12x2) Lecture / presentation			24
	2	<b>Etkileşimli Ders</b> Interactive Lecture	Sınıf etkinlikleri (12x1) Class assignments			12
	3	<b>Problem Dersi</b> Recitation				
	4	<b>Laboratuvar</b> Laboratory				
	5	<b>Uygulama</b> Practical	Final çalışması kritikleri (2x3) Final critics			6
	6	<b>Saha Çalışması</b> Field Work				
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>					
	7	<b>Ara Sınav</b> Midterm Exam	Vize teslimi hazırlığı Midterm preparation and submission			15
	9	<b>İş Planı</b> Business Plan				
	10	<b>Ders Tekrarı</b> Review				
	11	<b>Final Sınavı</b> Final Exam	Final hazırlığı ve teslimi Final preparation and submission			18
	12	<b>Ofis Saati</b> Office Hours				
	<b>TOPLAM / TOTAL</b>					<b>75</b>
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>						
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	<b>İsim Soyisim</b> Name Surname	Ayşe Esin KULELİ				
	<b>E-posta</b> E-mail	esin.kuleli@antalya.edu.tr			<b>Ofis</b> Office	BB-25
	<b>Görüşme saatleri</b> Office Hours	6 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 6 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)				
<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Zorunlu</b> Mandatory	-				
	<b>Önerilen</b> Recommended	ELDEM, S. H. (1982) Türk Evi Plan Tipleri, İTÜ Mimarlık Fakültesi. İstanbul. KÜÇÜKERMEN, Ö. (1991). Turkish House In Search of Spatial Identity. Turing ve Otomobil Kurumu. İstanbul. BEKTAŞ, C. (2007). Turkish House. Bileşim Yayınevi. İstanbul. KUBAN, D. (1995) Türk Hayatlı Evi. Mısırlı Matbaacılık A.Ş. İstanbul. NAUMANN, R. (2007) Eski Anadolu Mimarlığı, Türk Tarih Kurumu, Ankara. GÜNAY, R. (1999). Türk Evi Geleneği ve Safranbolu Evleri. Yem yayımları, İstanbul. HASOL, D. Dictionary of Architecture and Building. Yem yayımları, İstanbul.				
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b> Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.				
	<b>Engelli Öğrenciler</b> Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.				
	<b>Güvenlik Konuları</b> Safety Issues					
	<b>Esneklik</b> Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.				

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deę.No:0 Deę. Tarihi:-