

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Mimarlık Architecture						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Mimarlık Architecture	Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	ARC 4652						
Ders Adı Course Name	Arkeolojik Alanlarda Koruma Conservation on Archaeological Sites						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	yok none						
Yan koşul/lar Co-requisites	yok none						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	yok none						
Dersin Amacı Educational Objective	<p>Arkeolojik alanların korunması, on yıllar boyunca sürekli gelişen çok disiplinli ve geniş kapsamlı bir alandır. Bu ders, öğrencilere çağdaş (arkeolojik) miras koruma uygulamalarını etkileyen bir dizi konu ve meseleyi, tarihsel ve kültürel mirası da içerecek şekilde sunmayı amaçlamaktadır. Felsefi arka planlar, tarihi kaynakların belirlenmesi ve korunmasında devletin, STK'ların ve bireylerin rolü ve alanın siyasi, hukuki, ekonomik, sosyal, kültürel ve teknik boyutları. Kapsam ayrıca öğrencileri, her bir duruma özgü kültürel ifadelerin niteliklerinin tanınması için kültürel-eleştirel bir metodolojide yetkin hale getirmektedir.</p> <p>Conservation of archaeological sites is a multi-disciplinary and far-reaching field that has developed constantly over the decades. The course aims to provide the students a range of subjects and issues that affect contemporary (archaeological) heritage conservation practice, including its historical and philosophical backgrounds, the role of government, NGOs and individuals in identifying and protecting historic resources, and the field's political, legal, economic, social, cultural and technical dimensions. The scope is also to make the students competent in a cultural-critical methodology for the recognition of the qualities of cultural expressions, specific in each case.</p>						
Ders İçeriği Course Description	<p>İlk olarak arkeolojik alanlar, kültürel miras, miras yönetimi ve etkilenen katılımcılarla ilgili tanımlar hakkında genel bir bakış sunulacaktır. Daha sonra, özellikle arkeolojik mirasla ilgili olarak koruma fikri ve uygulamasının tarihsel gelişimini özetleyeceğiz. Ayrıca, koruma sürecine ve alan yönetimine dahil olan farklı uluslararası ve ulusal kurumlara ve bunların kanun, kural, yönetmelik ve tavsiyelerine de bakacağız. Ayrıca vaka çalışmaları da analiz edilecektir. Şüphesiz, kendi kendine öğrenme alıştırmaları en başarılı öğrenme yollarından biridir. Bu nedenle öğrencilere, onları bölgemizdeki mevcut koruma uygulamalarına yaklaştıracak ev ödevleri verilecektir.</p> <p>Firstly a broad overview will be given about relevant definitions of archaeological sites, cultural heritage, heritage management and affected participants. In the following we will outline the historical development of idea and practice of conservation particularly with regard to the archaeological heritage. We also will take look at different international and national institutions involved in the process of conservation as well as site-management and their laws, rules, regulations and advices. Furthermore case studies will be analyzed. Without doubt, the self-learn exercise is one of the most successful ways of learning. Therefore Students will be given homework, which will bring them closer to the current practice of conservation in our region.</p>						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Students will be able to define the notion of archaeological heritage. Öğrenciler arkeolojik miras kavramını tanımlayabilecektir.					
	ÖÇ/LO 2	Students will understand and explain the value of archaeological/cultural heritage in relation to the present. Öğrenciler, arkeolojik/kültürel mirasın günümüze ilişkin değerini anlayacak ve açıklayabilecektir.					
	ÖÇ/LO 3	Students become familiar with the principal parties related to the conservation and management of archaeological sites. Öğrenciler, arkeolojik alanların korunması ve yönetimi ile ilgili başlıca tarafları tanıyacaklardır.					
	ÖÇ/LO 4	Students become familiar with contemporary theories and practices of conservations on archaeological sites. Öğrenciler, arkeolojik alanların korunmasına ilişkin çağdaş kuram ve uygulamalara aşina olurlar.					
	ÖÇ/LO 5	Students will be able to apply a methodological, reflective and critical approach to the analysis of cultural/archaeological heritage; and to Öğrenciler, kültürel/arkeolojik mirasın analizine metodolojik, yansıtıcı ve eleştirel bir yaklaşım uygulayabilecek ve koruma sürecini					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.			x			
PO1							
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
PO2							

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).	x	x	x	x	x	
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)						
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).						
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).						
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).						
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).						
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
	PÇ11	Bilgi gereksinimlerini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).	x	x	x	x	x	
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).						
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).						
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).						
	PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						
	PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)						
	PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)						
	PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)						
	PÇ15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)						
	PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)						
	PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						
	PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)						

Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)

PC17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözleterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)					
PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					
PC18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözleterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					
PC19	Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PC20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetilen projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)					
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PC22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PC23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)					
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)					
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PC25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)	x	x	x	x	x
PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					

PC26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözeterek çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)							
PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)							
PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)							
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)							
PC28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)							
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)							
PC29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)							
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Giriş: Ders programı. Introduction: Syllabus.	x			
K/S 2		2	Tanımlar: arkeoloji, arkeolojik alanlar, kültürel Definitions: archaeology, archaeological sites,		x			
K/S 3		3	Tanımlar: arkeoloji, arkeolojik alanlar, kültürel Definitions: archaeology, archaeological sites,		x			
K/S 4		4	Korumanın kısa tarihçesi. Arkeolojik alanların Brief history of conservation. Modern theories on		x	x	x	
K/S 5		5	Uluslararası, ulusal ve yerel aktörler. Yasalar, International, national and local actors. Laws, rules		x	x	x	
K/S 6		6	Bir arkeolojik alanın anatomisi. Öğrenci sunumu Anatomy of an archaeological site. Student		x	x	x	
K/S 7		7	Bir arkeolojik alanın anatomisi. Öğrenci sunumu Anatomy of an archaeological site. Student		x	x	x	
K/S 8		8	Bir arkeolojik alanın anatomisi. Öğrenci sunumu Anatomy of an archaeological site. Student		x	x	x	
K/S 9		9	Arkeolojik alanlarda koruma sorunları: vaka Problems of conservation on archaeological sites:		x	x	x	
K/S 10		10	Arkeolojik alanlarda koruma sorunları: vaka Problems of conservation on archaeological sites:		x	x	x	
K/S 11		11	Bir vaka çalışması: Bir koruma sorunu üzerinde ekip A case study: Team work on a conservation issue.		x	x	x	
K/S 12		12	Bir vaka çalışması: Bir koruma sorunu üzerinde ekip A case study: Team work on a conservation issue.		x	x	x	
K/S 13		13	Bir vaka çalışması: Bir koruma sorunu üzerinde ekip A case study: Team work on a conservation issue.		x	x	x	
K/S 14		14	Bir vaka çalışması: Bir koruma sorunu üzerinde ekip A case study: Team work on a conservation issue.		x	x	x	
K/S 15		15	Öğrenci sunumu ve tartışma Student presentation and discussion		x	x	x	
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule	Telafi Kurah Make-Up Rule				

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Sunum Class Presentation	20%	<p>Her öğrenci bir arkeolojik alanı veya anıtı deneyimleyecektir. Antalya ve çevresinde belirlenmiş arkeolojik alanlar ve anıtlar bulunmaktadır. Görevler şunlardır: a) bunlardan birini seçmek ve hazırlıksız olarak ziyaret etmek (sadece kamera ve not defteri ile), b) dikkatlice gözlemlemek, kendisi ve çevresi hakkındaki ilk izlenimleri not etmek,</p> <p>c) Bu konuda yayımlanmış bazı raporları ve bilgileri okumak. Daha sonra her öğrenci, deneyimlerini sınıfla paylaşmak üzere 10 dakikalık bir sunum (görsellerle birlikte) hazırlamak zorundadır. Ayrıca, bu belgenin yazılı versiyonu sunum, sunum günü teslim edilmelidir</p> <p>Each student will experience an archaeological site or monument. In and around Antalya there are designated archaeological sites and monuments. The tasks are: a) to choose one of them and visit it unprepared (just with camera and notepad), b) to observe it carefully, to note initial impressions about it and its surroundings, c) to read some reports and published information about it. Thereafter each student has to prepare a 10 minute presentation (with visuals) to share her/his experiences with the class. In addition, the written version of this presentation must be submitted at the day of presentation.</p>	A make-up exam will be provided if the student provides an acceptable legitimate document, according to the school regulation																															
	D2	Vize Midterm	30%	Yazılı sınav (60 min.). Written exam (60 min.).																																
	D3	Final Portfolio Final Portfolyo	50%	<p>Öğrenciler bir ekip çalışmasıyla bir koruma/koruma projesi önerisi geliştirir ve bir poster hazırlar. Dönem sonunda bu posterler sunulacaktır.</p> <p>In a team work students develop a proposal of a conservation/preservation project and prepare a poster. At the end of term these posters will be presented.</p>																																
	TOPLAM / SUM 100%																																			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	<p>Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir.</p> <p>Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.</p>																																			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<p>Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.</p> <p>Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																	
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																	
A+	-	C+	60-64																																	
A	95-100	C	55-59																																	
A-	85-94	C-	50-54																																	
B+	80-84	D+	45-49																																	
B	75-79	D	40-44																																	
B-	65-74	F	0-39																																	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours																																
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																			
	1	Sınıf Dersi Lecture	<p>Sınıfta, öğretim görevlisi slaytlar kullanarak ders verir, konuyla ilgili sorular sorar, öğrenmeyi güçlendirmek ve anlayışı geliştirmek için metin okumaları yapar. Tartışmaları ve ekip çalışmasını denetler. Kaynak bulmada, sunum için çerçeve oluşturmada ve poster hazırlamada yardımcı olur. Saha çalışmasında öğrenciler derse konu olan yapıları tanıyabilecek ve analiz edebileceklerdir. Sınıf içinde takım çalışması</p> <p>In the classroom, the lecturer teaches by using slides, asks questions about the subject, implements text readings to strengthen learning and improve understanding. He supervises the discussions and the team work. He helps in finding sources and creating the framework for the presentation and preparing the poster. In the field work, the students will be able to know and analyze the structures that are the subjects to the course. Team work in the class.</p>	3 hours (15 weeks)=45																																
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																		
	3	Problem Dersi Recitation																																		
	4	Laboratuvar Laboratory																																		
	5	Uygulama Practical																																		
	6	Saha Çalışması Field Work																																		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																			
7	Katılım / Sunum Attendance/Presentation	<p>Bir arkeolojik alanı veya anıtı ziyaret etmek. Bir PowerPoint Sunumu ve bunun yazılı bir formunu hazırlamak.</p> <p>Visit an archaeological site or a monument. Preparing a PowerPoint-Presentation an the written form of it.</p>	13 hours																																	
9	İş Planı Business Plan																																			

	10	Ders Tekrarı Review		
	11	Final poster Final poster	Ders öncesi ve sonrası haftalık çalışmalar (ağırlıklı olarak verilen metinlerin okunması). Konu hakkında bilgi toplama (sahada, kütüphanede vb.). Final posterinin hazırlanması. Weekly works before and after the class (mainly reading the given texts). Collecting the information about the subject (on site, in library etc.). Preparing the final poster.	20 hours
	12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL				78 hours
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Mustafa Koçak		
	E-posta E-mail	mustafa.kocak@antalva.edu.tr	Ofis Office	BB54
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı 10 - 16 Tuesday 10 - 16		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Jukka Jokilehto, A History of Architectural Conservation (London 2012) (available as e-book) ICOMOS CHARTERS- Principles for the analysis, conservation and structural restoration of architectural heritage (available		
	Önerilen Recommended	http://www.kultur.gov.tr http://www.icomos.org http://whc.unesco.org/en http://www.iccrom.org		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-