

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açılan Fakülte / YO Offering School	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Mimarlık Architecture						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Mimarlık Architecture				Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	ARC4061						
Ders Adı Course Name	Alan Planlama İlkeleri Principles of Site Planning						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Mimarlık Bölümü Öğrencileri Architectural Department Students						
Dersin Amacı Educational Objective	Mimarlığın temelleri ve bileşenleri, mimari düşünceler, yapı programları, bağlam, insan boyutları, kullanıcı gereksinimleri, mimari planlama süreci, çağdaş mimari düşünürler konularında teorik bilgi tabanı oluşturmak. To create a theoretical knowledge base on the foundations and components of architecture, architectural ideas, building programs, context, human dimensions, user requirements, architectural planning process, contemporary architectural thoughts.						
Ders İçeriği Course Description	Mevcut ve gelecekteki çevrenin insan ihtiyaç, davranış ve eylemlerine yanıt verebilecek şekilde tasarılanması için gerekli bilgi, araştırma, düşünce yöntem ve tekniklerini örneklerle sunmak, tartışmak, araştırmak ve vaziyet planının ana yerleşim kararlarını belirlemek. Presenting, discussing and researching the necessary information, research, thought methods and techniques with examples to design the existing and future environment in a way that can respond to human needs, behaviors and actions, and determining the main settlement decisions of the site plan.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Mimarlığın temelleri (düzен, form, fonksiyon) hakkında bilgi sahibi olmak To have knowledge about the basics of architecture (layout, form, function)					
	ÖÇ/LO 2	Mimari planlama ve programlama süreci hakkında bilgi sahibi olmak Having knowledge about the architectural planning and programming process					
	ÖÇ/LO 3	Mimarlıklıca çağdaş kavramlar (erişilebilirlik, sürdürülebilirlik, parametrik tasarım) hakkında bilgi sahibi olmak To have knowledge about contemporary concepts in architecture (accessibility, sustainability, parametric design)					
	ÖÇ/LO 4	Farklı yapı tipleri ve tipolojileri hakkında bilgi sahibi olmak To have knowledge about different building types and typologies					
	ÖÇ/LO 5	Mimari örneklerin analizi hakkında bilgi sahibi olmak To have knowledge about analyzing architectural examples					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
				X			
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X
				X		X	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.		X		X	
				X			X
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikcilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X
			X	X	X	X	X
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.		X	X	X	
			X	X	X	X	
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.	X	X	X	X	X	

	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme). Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)	X	X	X	X	X
	PO7		X	X	X	X	X
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretetebilir (Yaratıcılık)	X	X	X	X	X
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).	X	X	X	X	X
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).		X	X	X	
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).		X	X	X	X
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranışır (Etik Davranış).		X	X	X	
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PC11	Bilgi gereksinimi aranır, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkallarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı). Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).	X	X	X	X	X
	PO11		X	X	X	X	X
Mimarlık Çıktıları Architecture Outcomes	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkallarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).	X	X	X	X	
	PO12		X	X	X	X	
	PC13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düensual, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X	X	X	X	
	PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)		X	X	X	
	PC14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)		X	X	X	X
	PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)	X	X	X	X	X
	PC15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)					
	PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					
	PC16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçekte mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)					
	PO16						
Gezgin Mimarlık Çıktıları Traveling Architecture Outcomes	PC17	Dünya mimarlığını içinde bulunan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlamlarıyla analama ve sahip oldukları değerleri gözterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)					
	PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					
	PC18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelennmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)				
	PÇ19	Doğal ve yapılı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)				
	PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)				
	PÇ20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözeten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)				
	PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)				
	PÇ21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)				
	PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)				
	PÇ22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilmeye becerisine sahiptir. (Beceri)				
	PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)				
	PÇ23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döseme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)				
	PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)				
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanım konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)				
	PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)				
	PÇ25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)				
	PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)				
	PÇ26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gerekliliklerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözeten çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)				
	PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)				

PÇ27 PO27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarında sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilim Yetkinliği) Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)					
PÇ28 PO28	Mimarın meslek pratığındaki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik) Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ29 PO29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği) Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüller)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Dersin Tanıtımı Introduction to the course	X	X	X	X	X
K/S 2	2	Çevre verilerinin mimari tasarımına etkisi Effect of natural environmental data on architectural design (sun, wind, noise, green-water, climate)	X	X	X	X	X
K/S 3	3	Mimari Tasarım Süreci:Bina Tipolojisi Temelleri Architectural Planning Process : Fundamentals of Programming a Building/Space	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Konut-Yaşam Alanı Tipolojilerinin Araştırılması Examination of Building Types and Design Principles: Residential	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Otel, Yurt Yapı Tipolojisi Araştırması Examination of Building Types and Design Principles: Residential	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Kültürel Yapı Tipolojilerinin Araştırılması I Examination of Building Types and Design Principles: Cultural I	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Kültürel Yapı Tipolojilerinin Araştırılması II Examination of Building Types and Design Principles: Cultural I	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Ara Sınav Midterm	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Çalışma Alanlarının Yapı Tipolojilerinin Araştırılması I Examination of Building Types and Design Principles: Workspace, Office, Office Plan Types	X	X	X	X	X

Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 10	10	Çalışma Alanlarının Yapı Tipolojilerinin Araştırılması II Examination of Building Types and Design Principles: Workspace, Office, Office Plan Types	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Ticar Alan Yapı Tipolojilerinin Araştırılması Examination of Building Types and Design Principles: Commercial Shopping Malls, Restaurant & Cafes	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Sağlık Yapılarının Tipolojilerinin Araştırılması Examination of Building Types and Design Principles: Healthcare Hospitals, Spa and Wellness Center	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Spor Yapılarının Tipolojilerinin Araştırılması Examination of Building Types and Design Principles: Sports Recreation and Stadiums	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Ulaşım Yapı Tipolojilerinin Araştırılması Examination of Building Types and Design Principles: Transportation (Bus stations, Airports)	X	X	X	X	X
K/S 15	15	Geridönüşler ve son kritikler Final Reviews and Feedbacks	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule	Telafi Kuralları Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	20%	-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%		
	TOPLAM / SUM				

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kamtu Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.
---	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecektir ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Şıf Dersi Lecture		42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Sınav Midterm Exam			10
8	İş Planı			

	Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review		8	
11	Final Sınavı Final Exam		10	
12	Ofis Saati Office Hours		5	
TOPLAM / TOTAL			75	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hakan Hacıoğlu		
	E-posta E-mail	hakan.hacioglu@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-51
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours	6 saattir. Uygunluğa göre öğrencilerle belirlenebilir. 6 hours. It can be determined by the students according to their suitability.		
	Zorunlu Mandatory			
Diğer Other	Önerilen Recommended	<ul style="list-style-type: none"> Ching F. D. K., Mimarlık Biçim, Mekan ve Düzen, İstanbul YEM, 2003 Onat, E., "Mimarlığa Yolculuk", Efil Yayınevi, 2013. Güvenç, B., "İnsan ve Kültür", Boyut Yayınevi, 2010. İzgi, U., "Mimarlıkta Süreç: Kavramlar-IIşkiler", YEM Yayınevi, 1999. Rasmussen, S.E., Yaşanan Mimari, Remzi Kitabevi, 2013. Botton, A., D., Mutlulüğün Mimarisi, Sel Yayıncılık, 2001. Pallasmaa, J., Tenin Gözleri, Yem Yayın, 2016. Pollan, M., Bana Ait Bir Yer-Hayallerin Mimarisi, Sineksekiz Yayınevi, 2015. 		
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	<p>Okulla ilgili dürüstlük ihallерini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisini ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmadaya içerir. Hehangi bir dürüstlük ihali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.</p> <p>It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.</p>		
Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	<p>Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.</p> <p>Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.</p>			
Güvenlik Konuları Safety Issues				
Esneklik Flexibility	<p>Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir.</p> <p>Course content is subject to change. Students are informed about the changes.</p>			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-