

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form												
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)												
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture											
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Mimarlık Architecture											
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Mimarlık Architecture				Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	ARC 3703											
Ders Adı Course Name	Mimarlıkta Şantiye Stajı Summer Internship in an Architectural Construction											
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practice									
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5									
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2											
AKTS Kredisi ECTS Credit	5											
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade											
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None											
Yan koşul/lar Co-requisites												
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction												
Dersin Amacı Educational Objective	Ders şantiye sahasındaki yapı inşaat etkinliklerinin gözlemlenmesi, izlenmesi ve reporlanması yoluyla uygulamaya dönük bilgi sahibi olmayı amaçlar. The course aims to gain practical knowledge about the construction process by observing, noticing, and reporting construction site activities.											
Ders İçeriği Course Description	Öğrenci bölümün kriterlerine uygun olan mimari bir inşaat sahasında 30 iş günü boyunca staj yapar. The student conducts an internship in an architectural construction site compliant with the department criteria.											
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bir mimari inşaat alanı bulma ve staj işlemlerini başlatma Finding and arranging an architectural construction site for internship										
	ÖÇ/LO 2	Şantiye alan iş süreçlerinin izlenmesi ve takip edilmesi Tracking and monitoring construction site workflow										
	ÖÇ/LO 3	Şantiye alan iş süreçlerinin ölçülmesi Measuring construction site works										
	ÖÇ/LO 4	Şantiye iş sürecinin deneyimlenmesi Experiencing the construction work progress										
	ÖÇ/LO 5	Farklı iş kalemlerinin eş güdümlü çalışmasının anlaşılması Understanding the coordination of diverse work packages										
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)												
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5					
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	X	X	X	X	X					
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		X	X	X	X					
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.			X	X	X					
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürilebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					X					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					X					
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					X					

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünlere yaratıcılıkla üretебilir (Yaratıcılık)					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).					X
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranışır (Etik Davranış).					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini aralar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkallarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).		X			
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edimmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkallarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).		X			
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
Mimarlık Mühendisliği Faculty Specific Outcomes	PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünSEL, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri ögrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
	PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)					
	PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve bİçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)					
	PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)					
	PÇ15	Tasarma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)					
	PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					
	PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçekte mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					X
	PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)					
	PÇ17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunan coğrafaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlamıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirmeye bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)					X
	PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					
	PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelendirme ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
	PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ19	Doğal ve yapılı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri) The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					X
	PÇ20	Toplumsal sorumluluk bilincileyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözeten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)					
	PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
	PÇ21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)				X	X
	PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
	PÇ22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)				X	X
	PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
	PÇ23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döseme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapımı teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)				X	X
	PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
	PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)			X	X	X
	PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
	PÇ25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)					X
	PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					
	PÇ26	Tasarım ilişkini kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımalarla, kullanıcı- işveren gerekliliklerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözeten çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					X
	PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					
	PÇ27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarında sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahipdir. (Alana özgü yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					

	PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)		X	X	X	X
	PÇ28	Mimarin meslek pratigindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özü Yetkinlik)				X	X
	PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
	PÇ29	Yaşam boyu öğrenme bilmecine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirmeye farkındalık sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					X
	PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülr)

PART III (Department Board Approval)

Öğreten Konular, Konuların Öğrenim Çıktılara Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5		
	K/S 1	1	Staj Teslim Belgelerini Hazırlama Preparation of Internship Delivery Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 2	2	Staj Teslim Belgelerini Hazırlama Preparation of Internship Delivery Documents				X			
	K/S 3	3	Staj Teslim Belgelerini Hazırlama Preparation of Internship Delivery Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 4	4	Staj Belgelerini Teslim Etme Submitting the Internship Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 5	5	Staj Teslim Belgelerini Düzeltme Revisioning the Internhsip Delivery Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 6	6	Staj Teslim Belgelerini Düzeltme Revisioning the Internhsip Delivery Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 7	7	Staj Teslim Belgelerini Düzeltme Revisioning the Internhsip Delivery Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 8	8	Staj Belgelerini Teslim Etme Submitting the Internship Documents	X	X	X	X	X		
	K/S 9	9	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
	K/S 10	10	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
	K/S 11	11	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
	K/S 12	12	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
	K/S 13	13	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
	K/S 14	14	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
	K/S 15	15	Staj Sunumu Yapma Student Presention of the Internship	X	X	X	X	X		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırılıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%							
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	30%							
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%							
				TOPLAM / SUM 100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrenciklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
					B-	65-74	F	0-39		
	No	Tür Method		Açıklama Explanation				Saat Hours		

Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
1	Simf Dersi Lecture			
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	4 hafta x 8 saat 4 weeks x 8 hours	32	
3	Problem Dersi Recitation			
4	Laboratuvar Laboratory			
5	Uygulama Practical	15 hafta x 1 saat 15 weeks x 1 hours	15	
6	Saha Çalışması Field Work	10 hafta x 3 saat 10 week x 3 hours	30	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Sınav Midterm Exam	6 hafta x 4 saat 6 weeks x 4 hours	24	
9	İş Planı Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review			
11	Final Sınavı Final Exam	4 hafta x 6 saat 4 weeks x 6 hours	24	
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL			125	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Ramazan Sarı		
	E-posta E-mail	ramazan.sari@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-67
	Görüşme saatleri Office Hours	Perşembe, 09.00-12.00 Thursday, 09.00-12.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Onerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmaları teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmaya içerir. Hesaplı bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-