

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Offering School	Faculty of Fine Arts and Architecture					
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık					
Offering Department	Architecture					
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık				Zorunlu Ders	
Program(s) Offered to	Architecture				Core Course	
Ders Kodu	ARC 3404					
Course Code	ARC 3404					
Ders Adı	Fiziksel Çevre Kontrolü					
Course Name	Physical Environmental Control					
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik-Uygulama			
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory- Practice			
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	6			
Level of Course	Undergraduate	ECTS	6			
Haftalık Ders Saati	5					
Hours per Week	5					
AKTS Kredisi	6					
ECTS Credit	6					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Grading Mode	Letter Grade					
Ön koşul/lar						
Pre-requisites						
Yan koşul/lar						
Co-requisites						
Kayıt Kısıtlaması						
Registration Restriction						
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere fiziksel çevre parametreleri ile ilgili altyapı kazandırmak ve pasif ve aktif tasarım ilkelerini öğretmektir.					
Educational Objective	The aim of the course is to provide students with a background on physical environmental parameters and to teach passive and active design principle					
Ders İçeriği	<p>Pasif İklimlendirme-İklimsel unsurlar, iklimsel konfor, iklim ve enerji kontrolü üzerinde etkili olan yapı çevre ile ilgili tasarım parametreleri (saha, yönelim, bina kabuğu, bina formu, bina mesafesi vb.), bina kabuğu tasarımı. Aydınlatma- Işığın tanımı, aydınlatma çeşitleri; fotometri, yasalar (yönetmelikler); görsel konfor, ışık kontrolü üzerinde etkili olan yapı çevre ile ilgili tasarım parametreleri (pencereler, oda boyutları, iç yüzeylerin yansımaları, engeller, yapay ışık kaynakları vb.), yapay aydınlatma sistemleri. Gürültü kontrolü - Sesin tanımı, insan sağlığı ve gürültü ilişkisi, yapı çevrenin bir gürültü kontrol sistemi olarak tasarımı; binalarda gürültü ve titreşim kontrolü; yapı elemanlarının ses yalıtımı; salonların akustik tasarımı. Sıhhi tesisat, ısıtma sistemi, dikey ulaşım, güvenlik ve yangından korunma sistemleri dahil olmak üzere bina hizmet sistemlerinin tasarımını bilgilendiren temel ilkelerin anlaşılması. Kursun sonunda öğrenci; bina ve elemanlarına su temini sistemi, sıhhi cihazlar, ıslak hacimlerin tasarımı, atık su, tahliye sistemi ve elemanları, sıhhi uygulama, ısıtma sistemleri ve elemanları, bu sistemler ve elemanlarının mimari, havalandırma sistemleri ve elemanları ile entegrasyonu, iklimlendirme sistemleri ve elemanları, yangın kontrol sistemleri, sprinkler tesisatı, aktif yangın güvenlik sistemleri, yangın merdiveni</p> <p>Passive Air Conditioning-Climatic elements, climatic comfort, design parameters related to the built environment that affect climate and energy control (site, orientation, building envelope, building form, building distance, etc.), building envelope design. Lighting- Definition of light, types of lighting; photometry, laws (regulations); visual comfort, design parameters related to the built environment that affect light control (windows, room dimensions, reflections of interior surfaces, obstacles, artificial light sources, etc.), artificial lighting systems. Noise control - Definition of sound, relationship between human health and noise, design of the built environment as a noise control system; noise and vibration control in buildings; sound insulation of building elements; Acoustic design of halls. An understanding of the basic principles that inform the design of building service systems, including plumbing, heating system, vertical transportation, security and fire protection systems. At the end of the course, the student; water supply system to the building and its elements, sanitary devices, design of wet areas, waste water, evacuation system and its elements, sanitary application, heating systems and elements, integration of these systems and elements with architecture, ventilation systems and elements, air conditioning systems and elements, fire control systems, sprinkler installation, active fire safety systems, fire escape</p>					
Course Description						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Çevre sistemleri tasarımında temel iklimlendirme prensipleri ve enerji kullanımı konularında bilgi sahibi olarak bina kabuğu malzemeleri ve sistemleri tasarımının temel prensiplerini doğru uygulayabilme becerisi. The ability to correctly apply the basic principles of building envelope materials and systems design by having knowledge of basic air conditioning principles and energy use in environmental systems design.	ÖÇ/LO 2	Çevre sistemleri tasarımında aydınlatma konularının temel prensiplerini kullanma becerisi ve doğal ve yapma aydınlatma tasarımı becerisi kazanmak To gain the ability to use the basic principles of lighting issues in environmental systems design and to gain natural and artificial lighting design skills.	ÖÇ/LO 3	Aktif sistem tasarımı ile ilgili bilgi edinerek HVAC sistem tasarımı becerisi kazanmak ve Binalarda Yangına Yönelik tasarım yapma becerisi kazanmak Gaining HVAC system design skills by gaining knowledge about active system design and gaining the ability to design for Fire in Buildings
Learning Outcomes	ÖÇ/LO 4	Islak hacimlerin tasarımı becerisi kazanmak Gaining design skills of wet areas	ÖÇ/LO 5	Çevre sistemleri tasarımında akustik konuların temel prensiplerini kullanma becerisi ve hacim akustiğinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bu bilgiyi pratikte kullanabilmek. To be able to use the basic principles of acoustics in environmental systems design and to have knowledge about the basic principles of space acoustics and to be able to use this knowledge in practice.		
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	x	x	x	x	x
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	x	x	x	x	x
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	x	x	x	x	x
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	x	x	x	x	x
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	x	x	x	x	x	
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	x	x	x	x		
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).			x	x	
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)		x	x	x	x
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).						
PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).						
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).						
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).						
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).						
PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						
PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)						
PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)						
PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)						
PÇ15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)	x	x			x	
PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)						
PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)					
PC17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözetererek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)					
PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					
PC18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözetererek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					
PC19	Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PC20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)					
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	x	x	x	x	x
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PC22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PC23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)	x	x	x	x	x
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)	x	x	x	x	x
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PC25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)					

PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					
PC26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararı gözetilen çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					
PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)					
PC28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)					
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Ders içeriği konusunda bilgilendirme Introduction of course content.				
	K/S 2	2	Tasarım sürecinde ve binalarda pasif tasarım passive air conditioning and passive design principles in building	x				
	K/S 3	3	Isıtma sistemleri ve ısıtma yükü, HVAC sistem Heating systems and heating loads, HVAC system Components, passive and active fire control systems			x		
	K/S 4	4	Doğal ve yapay aydınlatma tasarımı Natural and artificial lighting design		x			
	K/S 5	5	Binaya su temini, su ihtiyacı ve su deposu, sıhhi tesisat sistemleri, Sıhhi tesisat, ıslak alanlar ve atık su giderme sistemleri tasarlama Designing water supply to the building, water supply and water tank, plumbing systems, Plumbing, wet areas and waste water removal systems				x	
	K/S 6	6	Çevresel gürültü kontrolü ve hacim akustiği Environmental noise control and architectural acoustics					x
	K/S 7	7	Stüdyo Çalışması - Isıl Konfor Studio Work-Thermal Comfort	x				
	K/S 8	8	Vize Sınavı Midterm Exam					
	K/S 9	9	Stüdyo Çalışması - HVAC Tasarımı Studio Work-HVAC Design			x		
	K/S 10	10	Stüdyo Çalışması - Yangın Sistemleri Tasarımı Studio Work-Fire Control Design			x		
	K/S 11	11	Stüdyo Çalışması - Aydınlatma Tasarımı Studio Work-Artificial Lighting Design	x	x			
	K/S 12	12	Stüdyo Çalışması - Su Tesisatı Tasarımı					

	K/S 13	13	Studio Work-Water system design Stüdyo Çalışması - Islak Hacim Tasarımı Studio Work-Wet Space Design						x	
	K/S 14	14	Stüdyo Çalışması - Akustik Tasarım Studio Work-Acoustical Design	x						x
	K/S 15	15	Stüdyo Çalışması - Akustik Tasarım Studio Work-Acoustical Design							x
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Bir ara sınav yapılacaktır Ara sınav tarihleri 8.hafta içerisinde olmak koşulu ile bölüm başkanlığı tarafından belirlenecektir A make-up exam will be provided if the student provides an acceptable legitimate document			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sağlıyorsa telifi sınavı yapılacaktır.			
	D2	Proje Gelişimi (stüdyo çalışmaları, ödevler) Quizz(es)	40%							
	D3	Final Teslimi Final Exam	40%							
TOPLAM / SUM 100%										
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.						HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
							A+	-	C+	60-64
							A	95-100	C	55-59
							A-	85-94	C-	50-54
							B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44							
B-	65-74	F	0-39							
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders, slaytlarla sunum yapılarak işlenecektir.						6 hafta x 5 saat = 30 saat	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical	Öğrencilerle fiziksel çevre kontrolüne yönelik tasarımlar gerçekleştirilecektir						8 hafta x 5 saat = 40 saat	
	6	Ödev Homework	Uygulama devamı ödev olarak hazırlanacaktır						6 hafta x 5 saat = 30 saat	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Vize sınavı öncesi hazırlık						2 hafta 10 saat = 20 saat	
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review								
	11	Final Sınavı Final Exam	Final teslimi öncesi hazırlık						6 hafta x 5 saat = 30 saat	
12	Ofis Saati Office Hours									
TOPLAM / TOTAL 150 saat										
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr.Öğr.Üyesi Oya BABACAN							
	E-posta E-mail		oyakeskin@antalya.edu.tr				Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours		2 saat (okul dönemine göre belirlenir)							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended									
	Akademik Dürüstlük		Okulla ilgili dürüstlük ihallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.							

Diğer Other	Scholastic Honesty	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	Students with Disabilities	Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esnelik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-