

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi						
Offering School	Faculty of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık						
Offering Department	Architecture						
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık			Alan Seçmeli			
Program(s) Offered to	Architecture			Area Elective			
Ders Kodu	Arc 3054						
Course Code	Arc 3054						
Ders Adı	İç Mekan Tasarımı						
Course Name	Interior Design						
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Undergraduate	ECTS	3				
Haftalık Ders Saati	3						
Hours per Week	3						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar							
Pre-requisites							
Yan koşul/lar							
Co-requisites							
Kayıt Kısıtlaması							
Registration Restriction							
Dersin Amacı	İç mimarinin temel öğeleri olan oran,orantı, insan ölçeği, ilkelerini, tasarımdaki uygulamalarını tanıtmayı amaçlar.						
Educational Objective	This course aims to introduce students to the basic elements of interior design, its principles, visual aspects with their perception, design vocabulary and their application in design. It also familiarize the students to the implementation of fundamental concepts and elements of Interior Design.						
Ders İçeriği	Bu ders kullanıcıların işlevsel, estetik, sosyolojik ve duygusal gereksinimlerini karşılayan iç mekanlar tasarlamaya odaklanır.						
Course Description	It focuses on designing interior environments that meet the functional, aesthetic, sociological, and emotional requirements of the users.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kullanıcıların fonksiyonel, estetik, sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılayacak mekanlar tasarlayabilme. Designing spaces that meet the functional, aesthetic, social and emotional needs of users.					
	ÖÇ/LO 2	İç mimari tasarımın temel öğelerini tasarımda uygulamak. Applying the basic elements of interior design in design.					
	ÖÇ/LO 3	İç mimaride oran, orantı, insan ölçeğini tanımlamak. Defining proportion, ratio, and human scale in interior design.					
	ÖÇ/LO 4	Form, doku, aydınlatma, akustik ve mobilya tasarımının, iç mekan tasarımına katkısını analiz etmek. Analyzing the contribution of form, texture, lighting, acoustics and furniture design to interior design.					
	ÖÇ/LO 5	İç mekan tasarımında, tasarım ve teknik altyapı ilişkisini analiz etmek. To analyze the relationship between design and technical infrastructure in interior design.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	X	X	X	X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X				X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	X	X	X	X	X
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	X				X	
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	X				X	

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).	X	X	X	X	
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)	X	X	X	X	
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).			X	X	
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).		X	X	X	
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X	X				
PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)						
PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	X					
PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)						
PÇ15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)		X	X	X		
PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)						
PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X	X	X	X		
PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)						
PÇ17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)						
PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)						
PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)						
PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)						

Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)

PC19	Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)	X	X			
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PC20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)					
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PC22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)					X
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PC23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)					X
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)				X	X
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PC25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)					
PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					
PC26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetten çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)	X	X	X	X	X
PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					
PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					

	PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)	X			X	
	PO28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)					
	PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
	PO29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)	X	X	X	X	X
	PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Tanışma, dersin içeriği, akışı ve sorumluluklar. introduction to the course, design strategies, duties and responsibilities	X			
	K/S 2	2	Mekan ve İç Mekan Kavramı Space and Interior Space	X	X	X		
	K/S 3	3	Mekânın Üretimi Production of the space	X	X	X		
	K/S 4	4	Mekansal Organizasyon Spatial Organization	X	X	X		
	K/S 5	5	İç Mimari Proje Analizi Analysing the Interior Design Project	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	İç Mimaride Renk Colour in Interior Design				X	X
	K/S 7	7	İç Mimaride Aydınlatma Lighting in Interior Design	X			X	X
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	İç Mimaride Akustik Acoustics in Interior Design	X			X	X
	K/S 10	10	İç Mimaride Mobilya Furniture in Interior Design	X			X	
	K/S 11	11	İç Mekan Tasarımı Geliştirme. Development of Interior Design Project	X	X	X		
	K/S 12	12	İç Mekan Tasarımı Geliştirme. Development of Interior Design Project	X	X	X		
	K/S 13	13	İç Mekan Tasarımı Geliştirme. Development of Interior Design Project	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	İç Mekan Tasarımı Geliştirme. Development of Interior Design Project	X	X	X	X	X
	K/S 15	15	İç Mekan Tasarımı Geliştirme. Development of Interior Design Project	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	20%	Ders içeriği ile ilgili verilen ödevler Homeworks related with given content			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telifi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be provided if the student provides an acceptable legitimate document, according to the school regulation.
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	30%	-			
	D3		Final Sınavı Final Exam	50%	-			
TOPLAM / SUM					100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39	

	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1		Sınıf Dersi Lecture	Ders, konu anlatımı yapılarak anlatılacaktır. Lecturing and utilizing whiteboard and slides. Sample questions and answers to strengthen learning.	12
2		Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğretim görevlisi anlatılan konuya yönelik sorular sorar. The instructor asks questions about the subject described.	12
3		Problem Dersi Recitation		
4		Laboratuvar Laboratory		
5		Uygulama Practical	Öğrencinin edindiğı bilgiyi uygulamasına olanak sağlayan denetimli uygulama çalışmalarını içerir. Includes practical studies that allow the student to apply the knowledge she has acquired.	12
6		Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7		Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık	12
9		İş Planı Business Plan		
10		Ders Tekrarı Review	Haftalık ders içeriğı ile ilgili verilen ödevler	12
11		Final Sınavı Final Exam	Final sınavı hazırlık	15
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				75
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Funda Alyanak Kaya		
	E-posta E-mail	funda.kaya@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Lecture Notes		
	Önerilen Recommended	Ching F, Binggelli C, Interior Design Illustrated, America, 1943 Ching F, Form-Space-Order, America, 1943 Neufert, Ernst. Bauentwurfslehre. Berlin: Bauwelt-Verlag. 1936. Lawson B., The Language of Space, Great Britain, 2001 Dodsworth S., The Fundamentals of Interior Design, Switzerland, 2009		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriğı değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-