

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Mimarlık Architecture		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Mimarlık Architecture	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	ARC 3005		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Kentsel Tasarım Urban Design		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik-Uygulama Theory- Practice
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	4
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	4 4		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	4 4		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Sadece Mimarlık Program Öğrencileri Only Architecture Program Students		
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Öğrencilerin şehrin kentsel yapısını ve bileşenlerini ve bunların ilişkilerini, evrimini ve karmaşıklıklarını anlamalarını geliştirmek. Öğrencilere kentsel yapıyı incelemek ve araştırmak için analitik beceriler kazandırmak. Bütünleşik ve sürdürülebilir bir kent için kentsel yapının mekansal, işlevsel ve görsel kalitesinin geliştirilmesi için gerekli tasarım becerilerini öğrencilere kazandırmak.  To develop students' understanding of the urban structure and components of the city and their relationships, evolution and complexities. To provide students with analytical skills to examine and research urban structure. To provide students with the design skills necessary to improve the spatial, functional and visual quality of urban structure for an integrated and sustainable city.		
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Kentsel yapı ve bileşenleri için analitik çalışmalar. Bütünleşik ve sürdürülebilir kentsel tasarım yaklaşımlarına odaklanarak, mekansal ortamların işlevsel ve görsel tasarım sorunlarına kentsel tasarım çözümleri üretmek.  Analytical studies for urban structures and their components. Focusing on integrated and sustainable urban design approaches, producing urban design solutions to functional and visual design problems of spatial environments.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Kentsel yapı sorunlarını incelemek için analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanmak. Use analytical and critical thinking skills to examine urban structure problems.	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Büyük ve karmaşık kentsel ortamları incelemek için çevre analizi yöntemlerini ve prosedürlerini kullanmak. Use environmental analysis methods and procedures to examine large and complex urban environments.	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Yaşanabilir ve sürdürülebilir kentsel ortamların yaratılması için uygun kentsel tasarım becerilerini kullanmak. To use appropriate urban design skills to create livable and sustainable urban environments.	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Fikirlerini ve kentsel tasarım çözümlerini sunmak için uygun sözlü ve görsel iletişimi kullanmak. Use appropriate verbal and visual communication to present ideas and urban design solutions.	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>						
<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					X	
<b>PO1</b>							
<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.			X	X		
<b>PO2</b>							
<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
<b>PO3</b>							
<b>PC4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				X		
<b>PO4</b>							
<b>PC5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan .			X	X		
<b>PO5</b>							

	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme). Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)	X	X	X		
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık) (Creativeness).					
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik). Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış). Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimlerini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı). Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).	X	X	X		
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					X
	PÇ13 PO13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)	X	X	X	X	
	PÇ14 PO14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)					X
	PÇ15 PO15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri) Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					
	PÇ16 PO16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)	X	X	X		
	PÇ17 PO17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)	X	X	X		
	PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					

**Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)**

PO18	<p>Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)</p>				
PC19	<p>Doğal ve yapı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>	X	X	X	
PO19	<p>The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)</p>				
PC20	<p>Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözeten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)</p>	X	X	X	
PO20	<p>Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)</p>				
PC21	<p>Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)</p>	X	X	X	
PO21	<p>Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)</p>				
PC22	<p>Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>	X	X	X	
PO22	<p>Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)</p>				
PC23	<p>Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)</p>	X	X	X	
PO23	<p>Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)</p>				
PC24	<p>Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)</p>				
PO24	<p>Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)</p>				
PC25	<p>Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)</p>				
PO25	<p>Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)</p>				
PC26	<p>Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözeten çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>	X	X	X	
PO26	<p>Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)</p>				
PC27	<p>Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)</p>				
PO27	<p>Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)</p>				

PÇ28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)					
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Ders ve dönem projesi hakkında gerekli bilgileri paylaşma. <i>Ders:</i> Dersin ilk günü: Kentsel Tasarıma Giriş Welcoming and share necessary info about course and semester project. <i>Lecture:</i> First day of the class: Introduction to Urban Design					
K/S 2	2	<i>Ders:</i> Kentsel Tasarım Yöntemi: Planlama süreci, araştırma teknikleri, analiz <b>Grup çalışması: Saha analizi – Sunumun hazırlanması</b> <i>Lecture:</i> Urban Design Method: Planning process, survey techniques, analysis <b>Group work: Analysis of the site – Preparing the presentation</b>	X	X	X	X	
K/S 3	3	<i>Ders:</i> Kentsel Form ve Morfoloji: Mikro ve makro tasarım öğelerinin, kentsel dokunun ve mekansal izlerin, kentsel formun bileşenlerinin entegrasyonu <b>Grup çalışması: Alanın analizi – Sunumun hazırlanması</b> <i>Lecture:</i> Urban Form and Morphology: Integration of micro and macro design elements, urban fabric and spatial patterns, components of urban form <b>Group work: Analysis of the site – Preparing the presentation</b>	X	X	X	X	
K/S 4	4	<i>Ders:</i> Planlama ve Kentsel Tasarım Standartları: Türk Planlama Sisteminin Yeri ve Türk Planlamasında Kentsel Tasarım Mevzuatı <b>Grup Çalışması: Saha Analizi – Sunumun Hazırlanması</b> <i>Lecture:</i> Planning and Urban Design Standards: The place of Turkish Planning system and Urban Design in Turkish Planning Legislation <b>Group work: Analysis of the site – Preparing the presentation</b>	X	X	X	X	
K/S 5	5	<i>Ders:</i> Yeşil Altyapı ve Peyzaj Şehircilik: Parklar ve Açık Alanlar, Ekolojik ağlar, yeşil koridorlar <i>Lecture:</i> Green Infrastructure and Landscape Urbanism: Parks and Open Spaces, Ecological networks, green corridors <b>Group work: Analysis of the site – Suggesting alternative solutions for the site (scale 1/1000)– Preparing presentation</b>	X	X	X	X	
K/S 6	6	<i>Ders:</i> Kamusal Alan ve Yer Yapımı: Başarılı kamusal alanların özellikleri: erişilebilirlik, konfor ve sosyalite <b>Grup çalışması: Alanın analizi – Alan için alternatif çözümler önerme (ölçek 1/1000) – Sunum hazırlama</b>	X	X	X	X	

Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirmesi

Öğrenim Değerlendirme Metotları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 6	6	Lecture: Public Space and Place making: Characteristics of successful public spaces: accessibility, comfort, and sociability Group work: Analysis of the site – Suggesting alternative solutions for the site (scale 1/1000)– Preparing presentation	^	^	^	^	
	K/S 7	7	Ders: Kentsel Alanda Hareketlilik ve Ulaşım Tasarım: Yaşanabilir şehirlerde ulaşım politikaları, yayalar için tasarım Grup çalışması: Alanın analizi – Alan için alternatif çözümler önerme (ölçek 1/1000) – Sunum hazırlama Lecture: Mobility and Transportation in Urban Design: Transport policies in livable cities, designing for pedestrians Group work: Analysis of the site – Suggesting alternative solutions for the site (scale 1/1000)– Preparing presentation	X	X	X	X	
	K/S 8	8	Arasınav Midterm					
	K/S 9	9	Ders: Sürdürülebilir Kentsel Tasarım Bireysel gelişim/grup çalışmasıyla entegrasyon. Masa eleştirisi: Proje geliştirme Lecture: Sustainable Urban Design Individual development/ integration with group work. Desk critique: Project development	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Ders: Kentsel Yenileme ve Canlandırma Bireysel gelişim/grup çalışmasıyla bütünleşme. Masa eleştirisi: Proje geliştirme Lecture: Urban Regeneration and Revitalization Group presentations Individual development/ integration with group work. Desk critique: Project development	X	X	X	X	
	K/S 11	11	Ders: Kentsel Tasarımda Sosyal Eşitlik Bireysel gelişim/grup çalışmasıyla bütünleşme. Masa eleştirisi: Proje geliştirme Lecture: Social Equity in Urban Design Individual development/ integration with group work. Desk critique: Project development	X	X	X	X	
	K/S 12	12	Ders: Akıllı Şehirler ve Dijital Kentsel Tasarım Bireysel gelişim/grup çalışmasıyla entegrasyon. Masa eleştirisi: Proje geliştirme Lecture: Smart Cities and Digital Urban Design Individual development/ integration with group work. Desk critique: Project development	X	X	X	X	
	K/S 13	13	Final proje hazırlığı; proje tasarımları Final project preparation; project critiques					X
	K/S 14	14	Final proje hazırlığı; proje tasarımları Final project preparation; project critiques					X
	K/S 15	15	Jüri öncesi son tashih Pre-jury and last review					X
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%					
	D2	Ekip olabilmek+Dönem içi katılım Able to work w/team + Participation in the term	30%		-			
	D3	Final Sınavı (Poster Teslimi) Final Exam (Poster Submission)	40%					
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.							
Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	final harf notuna dönüştürülecektir.		GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44	
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Bilgi aktarımı, instrator presentation Lecture			20
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical	Ders içinde yapılan analizler (proje gelişimi) In-class analysis (project development)			20
	6	Saha Çalışması Field Work	proje alanında yapılan inceleme Field visit/collecting data			10
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam				4
	9	İş Planı Business Plan	Proje geliştirme hazırlığı Prepare class presentation/project development			20
	10	Ders Tekrarı Review	Ders materyali okuma/inceleme Reading/review class material			20
	11	Final Sınavı Final Exam	Poster hazırlığı Poster preparation			10
12	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL					104	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hulya Aybek				
	E-posta E-mail	<a href="mailto:hulya.aybek@antalya.edu.tr">hulya.aybek@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	BB-80		
	Görüşme saatleri Office Hours	Dersin verileceği dönem ders programına göre belirlenir ve duyurulur To be announce				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	There is no specific text book followed through this course				
	Önerilen Recommended	Lynch, K. (1964). The image of the city. MIT press. Lynch, K. (1995). City sense and city design: writings and projects of Kevin Lynch. MIT press. Jacobs, J. (1961). The Death and Life of Great American Cities. Random House, New York City. Cullen, G. (2012). Concise townscape. Routledge. Gindroz, R. (2002). Urban Design Handbook: Techniques and Working Methods. WW Norton & Company. Gallion Arthur, B., & Simon, E. (1963). Urban Pattern. Cuthbert, A. (2011). Understanding cities: method in urban design. Routledge. Kostof, S. (1992). The city assembled: the elements of urban form through history. Çelik, Z., Favro, D. G., & Ingersoll, R. (Eds.). (1994). Streets: critical perspectives on public space. Univ of California Press. Giritlioğlu, C. (1991). Şehirselleşen Mekan öğeleri ve tasarımı. İTÜ Mimarlık Fakültesi. Kocabaş, A. (2006). Kentsel dönüşüm (/yenileş (tir) me): İngiltere deneyimi ve Türkiye'deki beklentiler. Literatür Yayıncılık.				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.				
	Scholastic Honesty	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.				
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.				
	Students with Disabilities	Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues					
Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-