

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Mimarlık Architecture		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Mimarlık Architecture	Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	ARC 2053		
Ders Adı Course Name	Mimari Tasarımda Ergonomi Ergonomics in Architectural Design		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	-		
Yan koşul/lar Co-requisites	-		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	-		
Dersin Amacı Educational Objective	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan faktörlerinin prensiplerini ve çevresel tasarım ile ilişkisini anlamak. • Yapılı çevrede ergonomik tasarım konularını anlamak. • To understand the principles of human factors and the relationship to environmental design. • To understand issues of ergonomic design in the built environment 		
Ders İçeriği Course Description	<p>Bu ders öğrencilere insan faktörleri kavramlarını, iç mekânların tasarımına ilişkin bilgileri uygulayan ergonominin, antropometrik yönlerini tanıtmaktadır. Ders materyalleri, insan faktörleri ve ergonomik yöntem ilkelerini takip eden uygulamalar ile ilgilidir. Bu dersin amacı, öğrencilerin iç mekan tasarımı için insan faktörleri / ergonomi prensiplerini uygulamayı öğrenmelerine yardımcı olmaktır. Öğrenciler, insan faktörleri / ergonomi ve çevre tasarımı ile antropometrik ilişkiler, ödevler ve uygulamalar yoluyla metrolojik analiz prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.</p> <p>This course introduces students to concepts of human factors, the anthropometric aspects of ergonomics that applies the related information to the design of interior spaces. Course materials relate to applications that follow the principles of human factors and ergonomic method. The purpose of the course is to help students to learn to apply the principles of human factors/ergonomics to designing interior spaces. Students will learn about the principles of human factors/ergonomics, and anthropometrics relationship to environmental design, and metrological analysis through assignments and practices.</p>		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İnsan faktörlerinin ve antropometriklerin çevre tasarımına uygunluğunu açıklar. Explains the relevance of human factors and anthropometrics to environmental design.	
	ÖÇ/LO 2	Yapılı ortamda ergonomik tasarımın önemini açıklar. Explains the importance of ergonomic design in the built environment.	
	ÖÇ/LO 3	Çocuklar, erkekler, kadınlar, yaşlılar ve fiziksel engelli bireyler için iç mekânlar ve ürünler tasarlamaya yönelik antropometrik boyutları analizinde yardımcı olur. Analyzes anthropometric dimensions for designing interior spaces and products for children, men, women, elderly and physically challenged individuals.	
	ÖÇ/LO 4	İnsan faktörleri / ergonomi prensiplerini takip eden tasarım analizini gösterir. Demonstrates design analysis that follows the principles of human factors/ ergonomics.	
	ÖÇ/LO 5	Yapı içerisinde kullanılan mobilya ve ürünlerle etkileşimde insan performansını etkileyen faktörleri tanımlar ve ilişkilendirir. Identifies and relate factors affecting human performance in the interaction with products.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	x	x	x	x	x
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	x	x			x
PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	x	x	x	x	x
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	x	x			x

Temel Çıktılar
(Üniversite Geneline)
Basic Outcomes
(University-wide)

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	x	x				x
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	x	x	x	x	x	x
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme). Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)	x	x	x	x	x	x
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık) (Creativeness).	x	x	x	x	x	x
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik). Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).	x	x				x
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış). Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).	x	x	x	x	x	x
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı). Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).	x	x	x	x	x	x
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).	x	x				x
	PÇ13 PO13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)			x	x		
	PÇ14 PO14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)	x	x	x	x		x
PÇ15 PO15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri) Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)	x	x				x	
PÇ16 PO16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi) Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)	x	x				x	
PÇ17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)	x	x	x	x		x	

Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)

PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					
PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					
PÇ19	Doğal ve yapılı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)	x	x	x	x	x
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PÇ20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetilen projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)	x	x	x	x	x
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	x	x	x	x	x
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PÇ22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)	x	x	x	x	x
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PÇ23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)			x	x	
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)	x	x	x	x	x
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PÇ25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)	x	x	x	x	x
PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					

PC26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetken çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)	x	x	x	x	x
PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					
PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	x	x	x	x	x
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)					
PC28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)	x	x	x	x	x
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)	x	x	x	x	x
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Ergonominin tanımı, içeriği ve tarihçesi definition, content and history of ergonomics	x	x	x	x	x
	K/S 2	2	İnsan faktörleri ve antropometri Human Factors and Anthropometry	x	x			x
	K/S 3	3	Erişilebilirlikte evrensel tasarım Universal Design and Accessibility	x	x			x
	K/S 4	4	İnsan-bilgisayar etkileşimi human-computer interaction and technology in Ergonomics	x	x			x
	K/S 5	5	Konfor koşulları comfort, well-being, and environmental Ergonomics	x	x			x
	K/S 6	6	Mobilya tasarımı ve ergonomi Furniture Design and Ergonomics	x	x			x
	K/S 7	7	Kritikler Critiques	x	x			x
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm	x	x			x
	K/S 9	9	Mimari tasarımda sağlık ve güvenlik Health and Safety in Architectural Design	x	x			x
	K/S 10	10	Sürdürülebilirlikte ergonomi Ergonomics in Sustainable Design	x	x			x
	K/S 11	11	Öğrenci çalışmaları Student studies	x		x	x	
	K/S 12	12	Öğrenci çalışmaları Student studies	x		x	x	
	K/S 13	13	Öğrenci çalışmaları Student studies	x		x	x	
	K/S 14	14	Öğrenci çalışmaları Student studies	x		x	x	
	K/S 15	15	Öğrenci çalışmaları Student studies	x		x	x	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notları	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%	Öğrenciler, dersin hocası tarafından verilen teslim ödevini gerçekleştirmelidir. Students have to prepare midterm submission				

MÜHÜRÜ, DERS NOTUNA Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Stüdyo çalışması Studio work	30%	Öğrenciler, dersin hocası tarafından her hafta verilen sınıf içi uygulamaları tamamlamak durumundadır Students prepare homeworks, in teamwork or individually during the class-	telafi yok no-make up		
	D3	Final Sınavı Final Exam	45%	Öğrenciler, dersin hocası tarafından verilen final ödevini gerçekleştirmelidir. Students have to prepare final submission			
	TOPLAM / SUM					100%	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	ders anlatımı lecturing				16.50
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	kritikler critiques				6
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical	stüdyo çalışması studio work				6
	6	Saha Çalışması Field Work	Öğretim elemanının derse hazırlanması preparation to lecture				14
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	ara sınav midterm				1
	9	İş Planı Business Plan	ödevler -sunumlar homeworks - presentations				16.50
	10	Ders Tekrarı Review	üniversite dışı hazırlık preparation to lecture				14
	11	Final Sınavı Final Exam	final sınavı final				1
	12	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL						75.00	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Nil Kokulu					
	E-posta E-mail	nil.kokulu@antalya.edu.tr			Ofis Office	BB-68	
	Görüşme saatleri Office Hours	6 saat- ptesi 9-15 6 hours - Monday 9-15					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	-					
	Önerilen Recommended	Sanders, M.M. & McCormick, E.J. (1993) Human Factors in Engineering & Design, 7th ed. McGrawHill, NY. Pheasant, S., (2000) Bodyspace, Taylor and Francis Panero, J. & Zelnick, M. (1979). Human Dimension and Interior Space: A Source Book of Design Reference Standards, Watson-Guptill. Salvendy, G. (2006). Hand book of Human Factors and ergonomics, 3rd edition, Wiley.Lang, J. (1987). Lang, J. (1987). Creating architectural theory: The role of the behavioral sciences in environmental design, NY: Van Nostrand Reinhold.					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.					
	Scholastic Honesty	It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.					
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.					

Students with Disabilities	Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
Güvenlik Konuları	-
Safety Issues	-
Esneklik	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir.
Flexibility	Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deđ.No:0 Deđ. Tarihi:-