

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi					
Offering School	Faculty of Fine Arts and Architecture					
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık					
Offering Department	Architecture					
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık	Zorunlu				
Program(s) Offered to	Architecture	Compulsory				
Ders Kodu	ARC 1106					
Course Code	ARC 1106					
Ders Adı	Mimari Sunum Teknikleri II					
Course Name	Architectural Representation Techniques II					
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik-Uygulama			
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory- Practice			
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	6			
Level of Course	Undergraduate	ECTS	6			
Haftalık Ders Saati	5					
Hours per Week	5					
AKTS Kredisi	6					
ECTS Credit	6					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Grading Mode	Letter Grade					
Ön koşul/lar	ARC1103					
Pre-requisites	ARC1103					
Yan koşul/lar	Yok					
Co-requisites	None					
Kayıt Kısıtlaması	Mimarlık Bölümü Öğrencileri					
Registration Restriction	Architectural Department Students					
Dersin Amacı	Mimari soyutlama yöntemleri (eskiz, yere ve/veya yapıya ilişkin okumalar); mimari ifade teknikleri (serbest el ile, ölçekli ve ölçeksiz perspektif izometrik sunumlar, ölçeğe ilişkin sunumlar, pafta, mimari ve grafik düzenlemeleri); CAD, 3D vb. sayısal tasarım yöntemleri, konvansiyonel ifade ve sunum teknikleri, film vb. çağdaş ileri tasarım ve sunum yöntemleri; bilimsel araştırma yöntemleri ve yazılı-sözlü sunumlar, konvansiyonel ve ileri maket yöntemi ve teknikleri; medya yönetimi, portfolyo tasarım ve sunumu gibi konulara ilişkin alıştırma ve uygulamalar yapılacaktır.					
Educational Objective	To give advanced knowledge of the graphic techniques and conventions for architects; to improve 2D drawing and presentation skills and to further introduce CAD modeling; to introduce basic tools of Adobe Photoshop, AutoCAD and Revit Architecture and to give the basic skills of rendering					
Ders İçeriği	Mekânsal düşünceleri görsel-grafik anlatım için gerekli becerilerin kazandırılması; yazı tekniği, ölçek kavramı, izdüşüm (plan –kesit-görünüş ilişkisi) düzlem kesimlerinin çizgisel ifadesi, ortografik çizim tekniği, aksonometrik ve oblik çizimler, 3 boyutlu mekân geometrisinin 2 boyutta anlatım tekniği. Serbest el çizim becerilerinin kazandırılması: görsel algılama ve algılananı serbest el çizimle ifade edebilme, çeşitli malzeme ve sunuş teknikleri kullanarak düşüncüyü desen, eskiz, taslak çizimlerle anlatabilme konularını içermektedir.					
Course Description	Developing the skills to explore and learn the role of visualization and representation during design and its communication specific to the discipline of architecture and the requisite skills of spatial abstraction, analysis and visualization at different scales. The course covers 2D and 3D drafting and diagramming techniques, analog, material, digital and hybrid languages of representation, in sequentially designed individual and group projects. Variety of design, visualisation and programming software from various platforms such as Adobe and Autodesk are introduced.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenci, mesleğin temel sunum konvansiyonlarını geliştirebilecektir. Develop the main conventional presentation of architecture				
	ÖÇ/LO 2	Öğrenci, sayısal geometrileri farklı çizim ortamlarında kullanabilecektir. Gain the ability of graphic design and visual expression in various drawing environments.				
	ÖÇ/LO 3	Öğrenci, iki ve üç boyutlu çizim becerilerini geliştirebilecektir. Make visual presentation in the digital environment.				
	ÖÇ/LO 4	Öğrenci, farklı ortamlarda sunum tekniklerini kullanabilecektir. Gain the ability of graphic design and visual expression in the digital environment every stage of design.				
	ÖÇ/LO 5	Sunum becerileri konusunda yenilikçi olma becerisi kazanmak Gain the ability to be innovative about presentation skillsets				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI					ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X						
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X				
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X				X			
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	X				X			
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X	X	X				

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X	X	X	
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	X				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		X	X	X	
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	X	X	X	X	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).	X	X	X	X	
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)	X	X	X	X	
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).	X	X	X	X	
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).	X				
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
	PC13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
	PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)					
	PC14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	X	X	X	X	
	PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)	X				
	PC15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)					
	PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					
	PC16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
	PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)					
	PC17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)					
	PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)					

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterak, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)					
PO18	Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)					
PÇ19	Doğal ve yapılı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO19	The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)					
PÇ20	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözetken projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)					
PO20	Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ21	Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)					
PO21	Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)					
PÇ22	Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)					
PO22	Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)					
PÇ23	Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)					
PO23	Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)					
PÇ24	Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)					
PO24	Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)					
PÇ25	Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)					
PO25	Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)					
PÇ26	Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetken çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)					

PO26	Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)					
PC27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)					
PC28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)					
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PC29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Dersin tanıtımı, yöntem ve süreci üzerine bilgilendirme First day of the class; greetings, introduction of course	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	Denge-Ritim-Vurgu Geometrik düzen, arka planlar, çerçeveler Balance-Rhythm-Emphasis Geometric layout, backgrounds, frames	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	CAD Yazılımları – AutoCAD CAD Software – AutoCAD	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Adobe Photoshop Adobe Photoshop	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Düzen ve Sunum Photoshop kullanarak bir Poster Tasarımı Layout and Presentation Design a Poster by using photoshop	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	AutoCAD'den Photoshop'a CAD'den sunum çizimleri oluşturma From AutoCAD to Photoshop Creating presentation drawings from CAD	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Teknik Gezi - Kaleiçi Şehri okumak – silüetler – malzemeler Technical Visit - Kaleiçi Reading the city – silhouettes - materials	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Ara Sınav (Teslim + Sınav) Midterm Exam-Submission	X	X	X	X	X

	K/S 9	9	Sketchup Sketchup	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Sketchup Sketchup	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Adobe Illustrator - Diyagram Adobe Illustrator - Diagram	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Adobe InDesign – Grafik Düzeni Adobe InDesign – Graphic Layout	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	BIM Yazılımları - REVIT BIM Software - REVIT	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Kamera Açılımları – Kolaj - Montaj - Hibrit Anlatımlar Camera Angles – Collage - Montage - Hybrid Techniques	X	X	X	X	X
	K/S 15	15	Dijital Ortamda Final Sunumu Hazırlama – Genel Değerlendirme Final Presentation Preparations in Digital Environment – Critics & Review of course	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	20%	-			-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%					
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Students will demonstrate learning outcomes through class activities, debates and project assignments. These activities reflect a transdisciplinary approach, asking the student to make connections between different topics.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical					28	
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					20	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review					40	
11	Final Sınavı Final Exam					20		
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL								150
IV. BÖLÜM IV. PART								

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hakan Hacıoğlu		
	E-posta E-mail	hakan.hacioglu@antalva.edu.tr	Ofis Office	BB-51
	Görüşme saatleri Office Hours	6 saattir. Uygunluğa göre öğrencilerle belirlenebilir. 6 hours. It can be determined by the students according to their suitability.		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1. Representational Techniques for Architecture – Lorraine Farrelly, Nicola Crowson 2. Architectural Drawing Course, Mo Zell 3. Imagine, Drawing, Representation. Representation of the Project, Michela Rossi.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmada içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-