

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Faculty of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Mimarlık Architecture	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	ACE 103		
Ders Adı Course Name	İngilizce Sunum Becerileri English Presentation Skills		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Bu ders mimarlık bölümü öğrencileri alabilir Students of Architecture department can take this course		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencilere lisans eğitimlerini sürdürmelerine yardımcı olmak amacıyla, Mimarlık alanında temel kelime dağarcığını, kavramları ve dili geliştirerek hem yazılı hem de sözlü İngilizce dil kullanımını iyileştirmeyi amaçlamaktadır. The course aims to equip students with the basic vocabulary, concepts and language in the field of Architecture to improve their use of English language both in written and spoken forms to help them carry out their undergraduate studies.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders öğrencilerin sunum becerilerini ve alanlarına özgü İngilizce dil becerilerini, okuma, dinleme, konuşma ve yazma olmak üzere dört temel dil bileşenine yoğunlaşarak geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. This course is designed to help students improve their presentation skills and field-specific English language skills by immersing them in the four key language components: reading, listening, speaking and writing.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Alanlarına özgü terimler, kavramlar ve dil yapıları konusunda hem yazılı hem de sözlü ifadede etkin bir hakimiyet sergilemek. Demonstrate an active command of field-specific terms, concepts and language structures both in written and spoken discourse	
	ÖÇ/LO 2	İngilizcede yaygın olarak kullanılan konuşma kalıplarını kısa konuşmalar ve tartışmalar yoluyla geliştirmek. Develop speech conventions commonly used in English by producing short conversations & discussions	
	ÖÇ/LO 3	Anlamli içerik, organizasyon ve ilgi çekici sunum üzerine odaklanarak alana özgü sunum becerilerini geliştirmek Develop field-specific presentation skills focusing on meaningful content, organization and engaging delivery	
	ÖÇ/LO 4	Derslerin ve okuma metinlerinin ana fikirlerini ve detaylarını analiz ederek anlama becerisini göstermek Demonstrate comprehension of reading texts and lectures by analyzing the gist and details.	
	ÖÇ/LO 5	Fikirleri ifade etmek, tanımlamak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için işlevsel, akıcı, net ve doğru bir dili hem sözlü hem de yazılı olarak kullanmak. Use functional, fluent, clear and accurate language to express ideas, describe, explain, negotiate and persuade both in spoken and written forms	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	X	X	X	X	X
PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		X	X		X
PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.			X	X	X
PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					

	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				X		X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme).	X	X	X	X	X	X
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking)						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık)					X	X
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					X	X
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik).					X	X
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					X	X
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış).					X	X
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					X	X
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı).					X	X
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					X	X
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					X	X
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					X	X
	PÇ13	Mimari tasarım kavramlarını, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel yapıya ilişkin bilgileri öğrenerek eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecek, sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						
	PO13	Has the ability to learn architectural design concepts, theories, and the intellectual, historical, and cultural frameworks of the field; critically evaluate them; and express them verbally and in writing. (Knowledge)						
	PÇ14	Alana ilişkin bilgisini ve tasarım sürecinin her aşamasını sözlü, yazılı ve biçimsel olarak ifade edebilecek farklı temsil ortamlarını kullanma becerisine sahiptir. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)					X	X
	PO14	Has the ability to use various representational media to convey knowledge of the field and each stage of the design process verbally, in writing, and visually. (Communication and Social Competence)					X	X
	PÇ15	Tasarıma ilişkin araştırma yöntem ve tekniklerini tanımlayabilme ve kullanabilme becerisine sahiptir. (Beceri)					X	
	PO15	Has the ability to define and apply research methods and techniques related to design. (Skill)					X	
	PÇ16	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde insan ve toplum odaklı, doğal ve yapılı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekanlar (çevre, yapı, bina) tasarlayacak ve alternatif çözümler üretecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)						
	PO16	Has the knowledge and understanding to design human- and community-centered, environmentally sensitive spaces (environments, buildings, structures) of various scales and to develop alternative solutions within the framework of fundamental design principles and architectural standards. (Knowledge)						
	PÇ17	Dünya mimarlığını ve içinde bulunulan coğrafyaya ait mimarlık ürünlerini tarihi ve kültürel bağlarıyla anlama ve sahip oldukları değerleri gözeterek, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir. (Bilgi)						
	PO17	Has the knowledge and skill to understand world architecture and the architectural products of specific geography within their historical and cultural contexts, respecting their inherent values, and developing sustainable designs that honor cultural heritage. (Knowledge)						
	PÇ18	Kültürel miras konusundaki etik değerleri gözeterek, tarihi yapı ve çevrelerin çeşitli ölçüm yöntemleriyle belgelenmesi ve çağdaş restorasyon kuramlarına göre korunması konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)						

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PO18	<p>Holds the necessary knowledge to document historical buildings and environments with various measurement techniques and to preserve them according to contemporary restoration theories while upholding ethical values related to cultural heritage. (Knowledge)</p>					
PÇ19	<p>Doğal ve yapılı çevre verilerini kullanarak, ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplum gereksinimlerini karşılayan, güncel problemlere çözüm üreten tasarımlar geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					
PO19	<p>The ability to develop designs that meet social needs and address current issues, in alignment with economic, environmental, and social sustainability principles, by utilizing data from natural and built environments. (Skill)</p>					
PÇ20	<p>Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklara saygılı, adil, kaliteli, güvenli ve insan haklarını gözeten projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. (Alana özgü yetkinlik)</p>					
PO20	<p>Organizes and implements projects, collaborations, and events that respect historical, cultural, and natural resources; prioritize fairness, quality, and safety; and uphold human rights within the social environment, with an awareness of social responsibility. (Field-Specific Competence)</p>					
PÇ21	<p>Yerleşim ve tasarım kararlarında coğrafi koşulların, doğal sistemlerin, afetlerin ve insan faktörünün rolü ve etkileri konusunda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)</p>					
PO21	<p>Possesses multi-dimensional knowledge and understanding of the roles and impacts of geographical conditions, natural systems, disasters, and human factors in settlement and design decisions. (Knowledge)</p>					
PÇ22	<p>Yapı ve çevre tasarımında güvenlik ve acil durum sistemlerini dikkate alarak, çağdaş teknolojilerden yararlanabilme ve bütüncül sisteme sahip, yenilikçi çözümler üretebilme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>			X		
PO22	<p>Has the ability to utilize contemporary technologies and produce innovative solutions within a holistic system, considering security and emergency systems in building and environmental design. (Skill)</p>					
PÇ23	<p>Tarihsel gelişimi ve güncel teknolojik ilerlemeler bağlamında taşıyıcı sistem, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının tasarım ve yapım teknikleri, davranış ilkeleri konusundaki kazanımlarını projelerinde uygular. (Beceri)</p>					
PO23	<p>Applies knowledge of historical development and current technological advances to design and construction techniques, and incorporates the behavioral principles of structural elements—such as load-bearing systems, foundations, walls, floors, stairs, and roofs—into projects. (Skill)</p>					
PÇ24	<p>Çevresel sistemlerin tasarımında bina kabuğu, aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularındaki ilkeleri, uygulama yöntemlerini ve performans değerlendirme araçlarının kullanımı konusunda temel bilgileri edinir. (Bilgi)</p>					
PO24	<p>Acquires foundational knowledge of principles, application methods, and performance evaluation tools in designing environmental systems, including building envelopes, lighting, acoustics, air conditioning, and energy use. (Knowledge)</p>					
PÇ25	<p>Her düzeydeki yapı ürünlerinin ve bunların üretim tekniklerinin teknolojik gelişmeler bağlamında üretim, kullanım ve kullanım sonrası süreçlerdeki tüm çevresel etkileri ile ilgili temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Beceri)</p>					
PO25	<p>Gains knowledge of the environmental impacts, laws, regulations, and standards relevant to all stages of building products and their production techniques within the context of technological developments, from production through post-use, and incorporates this knowledge into the design process. (Skill)</p>					
PÇ26	<p>Tasarıma ilişkin kuram ve pratik bütünlüğünü sağlayacak yaklaşımlarla, kullanıcı- işveren gereksinimlerine, çevresel ve mekansal koşullara, finansal kısıtlara, ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun ve kamu yararını gözetilen çözüm önerilerini farklı ölçeklerde geliştirme becerisine sahiptir. (Beceri)</p>					
PO26	<p>Has the ability to develop solution proposals at different scales that meet user-employer requirements, environmental and spatial conditions, financial constraints, and relevant laws and regulations, while considering the public interest through approaches that integrate design theory and practice. (Skill)</p>					

PÇ27	Tasarım ve uygulama sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme, çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, ilgili kişiler/kurumlarla bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme, proje- uygulama yönetiminde liderlik yapma becerisine sahiptir. (Alana özgü yetkinlik; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					
PO27	Has the ability to carry out projects independently during the design and implementation processes, take responsibility in multidisciplinary work, establish effective communication, share knowledge and skills with relevant individuals/institutions, and take a leadership role in project management and implementation. (Field-specific Competence; Ability to Work Independently and Take Responsibility)					
PÇ28	Mimarın meslek pratiğindeki ve stajyerlik dönemindeki mesleki haklarını ve yasal sorumluluklarını bilir, etik değerler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. (Alana Özgü Yetkinlik)					
PO28	Understands the professional rights and legal responsibilities of architects, both during internship periods and in professional practice, and acts with a commitment to ethical values and social responsibility. (Field-Specific Competence)					
PÇ29	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme farkındalığına sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)					
PO29	Demonstrates an awareness of lifelong learning and the ability to identify and address personal and professional development needs. (Learning Competence)					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Tanışma aktiviteleri, dersin içeriği, gereklilikleri ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili bilgilendirme Introduction to the Course & the Field of Architecture Course Components & Course Content Requirements and Assessment Ice-breaking activities		X			
K/S 2	2	Archiculture Belgeseli- Mimarlığın Öncüleri Archiculture – Documentary Listening for details Pioneers of Architecture	X	X			
K/S 3	3	Mimarının temelleri, alan içi kelime çalışmaları Fundamentals of Architecture Reading the gist and the details Vocabulary study related to the field	X			X	X
K/S 4	4	Mimarının insanlar üzerindeki etkileri , TED talk videoları izleyip ana fikri anlayıp tartışma ve konuşma pratiği The Power of Architecture (TED Talk) Discussion: “Architecture’s impact on human life” TED talk “Architecture that is built to heal” TED talk “How cohousing can make us happier and live longer” TED talk “How to build with clay..... and community	X	X			X
K/S 5	5	Mimarının insan üzerindeki etkileri, münazara. Grup sunumları		X			X

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

		Importance of Architecture on people's lives (Discussion & Debate) Making a speech about the importance of thoughtful design (2 minutes) Group Presentations					
K/S 6	6	Betimleyici metin okuma ve yazma, etken ve edilgen cümleler Reading and Writing a descriptive text Descriptive language and vocabulary Passive and Active Voice	X		X	X	
K/S 7	7	Sıkıcı mimarinin yükselişi - TED Talk, Yapılar, duygusal bağ ve iyi olma halini artırmak için nasıl geliştirilebilir? Tartışma konusu Rising of Boring Architecture (TED Talk) Impact of Architecture on people's emotions and health Discussion: How can buildings be improved to enhance emotional connection and well-being?			X		X
K/S 8	8	Ara Snav Haftası Midterm					
K/S 9	9	Biçim mi İşlev mi: Tasarım Tartışması Bazı başyapıtların analizi Grup Sunumları Form vs. Function: The Design Debate Analysis of some masterpieces Group Presentations			X	X	X
K/S 10	10	Fountainhead ve Playtime Filmlerinin Mimari Açısından Analizi Mimarlıkta Modernizm ve İnsan Yaşamına Etkileri Le Corbusier'in Projelerinin Analizi Grup Sunumları Analysis of the films Fountainhead and Playtime in terms of Architecture Modernism in Architecture and its effects on human lives Analysis of Le Corbusier's projects Group Presentations	X				X
K/S 11	11	Mimari Tarzlar Bazı Tarzların Analizi (Dekonstruktivizm, Minimalizm, Brutalizm, Bauhaus vb.) Etkili Sunum Becerileri (Beden Dili ve Ses Kontrolü) Styles of Architecture Analysis of some of the styles (De-constructivism, Minimalism, Brutalism, Bauhaus etc.) Effective Presentation Skills (Body language and voice control)			X	X	
K/S 12	12	Fonksiyonel Alan Tasarımı Müşteri ve Mimar Diyalogu Grup Sunumları Designing Functional Space Client & Architect Dialogue Role Play: Client & Architect Group Presentations	X				X
K/S 13	13	Yapı Malzemelerinin Özellikleri Alanla İlgili Kelime Çalışması Grup Sunumları	X				X

			Properties of Building Materials Vocabulary study related to the field Reading text: Made to Measure Group Presentations					
	K/S 14	14	Favori Ev Sunumu Tasarım ile İlgili Soruları Cevaplama Tasarım Tercihlerini Gerekçeleştirme Presentation of the favorite home. Answering the questions related to the design. Justifying design choices			X		
	K/S 15	15	Genel Tekrar General Revision					
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Haftalık Ödevler ve Derse Katılım Weekly Assignments & Participation	10%	Öğrencilerin asenkron ödevleri (5%) yapmaları ve sınıf içi aktivitelere katılmaları (5%) beklenmektedir. Students will complete asynchronous assignments (5%) and participate in in-class activities (5%).	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telif sınavı yapılacaktır. Students will be given the chance to complete the tasks if they can provide an acceptable legitimate document, according to the school regulation			
	D2	Sunular Presentation s	30%	Öğrencilerin mimarlık alanında bireysel veya grup olarak sunum yapmaları beklenmektedir. Students will make presentations in the field of Architecture-				
	D3	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Students will take an exam that assesses their reading and writing skills, as well as their vocabulary knowledge. Öğrenciler okuma ve yazma becerileri ve kelime bilgilerini ölçen sınavı gireceklerdir.				
	D4	Final Exam	40%	Students will take an exam that assesses their reading and writing skills, as well as their vocabulary knowledge. Öğrenciler okuma ve yazma becerileri ve kelime bilgilerini ölçen sınavı gireceklerdir.				
				TOPLAM / SUM 100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevler, sınıf içi çalışmalar, sunular, vize ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly assignments, in-class work and participation, presentations, midterm and final exams.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersler sesli ve görsel materyaller kullanılarak işlenecektir. Öğrenciler ders içeriklerini tartışacak, fikirlerini öne sürerek değerlendirmelerde bulunacaklardır. Presentation of the course material will be done through audio-visual materials. Students express their opinions, discuss, evaluate and practice the course content.					3 hours (14 weeks)=42 hrs
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Haftalık Ödevler Weekly Assignments & Participation	Öğrenciler kendilerine tanımlanan asenkron ödevleri yapacaklardır. Students will participate in asynchronous tasks					9x1=9 h
8	Ders Öncesi Hazırlık	Sınıf öncesi bireysel çalışma					9x1=9 h	

	Pre-class learning of course materials	Students get prepared for the work assigned by the Instructor.	
10	Ders Tekrarı Review	Ders sonrası bireysel çalışma Students will review the topics and subjects covered in class.	5x1=5 h
11	Ara Sınav Öncesi Hazırlık Midterm Preparation	Ara Sınav öncesi bireysel çalışma Students will study for the midterm exam	5x1=5 h
12	Final Sınavı Öncesi Hazırlık Final Exam Preparation	Final Sınavı öncesi bireysel çalışma Students will study for the final exam	5x1=5 h
TOPLAM / TOTAL			75 h
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Erkan TEPE	
	E-posta E-mail	erkan.tepe@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftalık 4 saat (randevu alarak) 4 hours weekly during the semester (based on appointment)	
	Zorunlu Mandatory		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Course pack (Ders notları)	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-