

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açan Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı						
Offering Department	Interior Architecture & Environmental Design						
Dersi Alan Program (lar)	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı				Alan Seçmeli		
Program(s) Offered to	Interior Architecture & Environmental Design				Area Elective		
Ders Kodu	IAED 4362						
Course Code							
Ders Adı	Çevre ve Psikoloji						
Course Name	Environment and Psychology						
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Undergraduate	ECTS					
Haftalık Ders Saati	Ders: 3 Uygulama: 0						
Hours per Week	Lecture: 3 Practical: 0						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit							
Notlandırma Türü	Harf Notu□						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencileri farklı fiziksel çevre koşullarındaki davranışlara ve çevresel özelliklere yönelik tutumlara odaklanarak, bireyler ve fiziksel çevreleri arasındaki ilişki üzerine teoriler ve araştırmalarla tanıştırmaktır.						
Educational Objective	The aim of the course is to introduce students to the theories and research on the relationship between individuals and their physical environment with a focus on behavior in different physical environmental conditions and attitudes to environmental features.						
Ders İçeriği	Çevre Psikolojisi, fiziksel çevre ve insan davranışının birbirleriyle olan ilişkisi ile ilgilenen disiplinler arası bir alandır. Ders, konut ortamlarının, kentsel ve doğal ortamların insan sağlığını ve refahını nasıl etkilediğine ve ayrıca insan tutum ve davranışlarının çevre kalitesini nasıl etkilediğine odaklanmaktadır.						
Course Description	Environmental Psychology is an interdisciplinary field concerned with how the physical environment and human behavior interrelate. Most of the course focuses on how residential environments and urban and natural settings affect human health and well-being as well as how human attitudes and behaviors affect environmental quality.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bir yeri insan ve çevre arasındaki karşılıklı ilişki perspektifinden analiz edebilme becerisi kazanmak					
		Gain the ability to analyse a place from the perspective of transactional relationship between people and the environment					
	ÖÇ/LO 2	İnsan-çevre etkileşimlerindeki kültürel ve yaşam akışı çeşitliliğini anlamak					
		Understand cultural and life course diversity in human-environment interactions					
	ÖÇ/LO 3	Çevre ve psikoloji ile ilgili sorunlara ilkel analizlerle sürdürülebilir çözümler bulmak					
		Find sustainable solutions to environmental psychology related problems by principled analysis methods					
	ÖÇ/LO 4	Kentsel yerlerin anlamını mekansal ve sosyal özelliklerine göre belirleyebilmek					
		Identify meaning of urban places with regard to their spatial and social attributes					
	ÖÇ/LO 5	İnsanların sağlığını, mutluluğunu ve refahını iyileştiren kamusal veya özel alanlar yaratmaya katkıda bulunabilmek					
		Contribute to creating public or private spaces that improve people's health, happiness, and wellbeing.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Thinking). Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).					
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
	PÇ13 PO13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak. Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14 PO14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak. Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PÇ15 PO15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak. Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
	PÇ16 PO16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek. Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
	PÇ17 PO17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak. Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PÇ18 PO18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak. Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
	PÇ19 PO19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek. History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
	PÇ20 PO20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak. Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
	PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					

PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.					
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.					
PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Derse giriş Introduction to the Course					
	K/S 2	2	Isınma projesi Warm up Project					
	K/S 3	3	Öğrenci Sunumlar Isınma projesinin 2. aşaması Std presentations 2. phase of warm up project					
	K/S 4	4	Öğrenci Sunumlar Vize projesine giriş Std poster presentation Introduction to the Midterm project					
	K/S 5	5	Öğrenci Sunumları & kritik Std presentation & critique					
	K/S 6	6	Öğrenci Sunumları & kritik Std presentation & critique					
	K/S 7	7	Öğrenci Sunumları & kritik Std presentation & critique					
	K/S 8	8	Ara Sınav Teslimi Midterm Submission					
	K/S 9	9	Öğrenci Sunumları Introduction to the final project					
	K/S 10	10	Kritikler-plan Critiques-Plan (presentation style)					
	K/S 11	11	Kritikler-plan Critiques-Plan (presentation style)					
	K/S 12	12	Kritikler-model Critiques-Modelling (basic)					
	K/S 13	13	Kritikler-model					

			Critiques-Modeling					
	K/S 14	14	Kritikler-hikaye Critiques-storyboard					
	K/S 135	15	Öğrenci sunumları Std presentation					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Isınma projesi	10%					
		Warm-up project						
	D2	Ödev ve sunumlar	30%					
		Assignments - Presentation						
	D3	Vize Sınavı Midterm exam	20%					
	D4	Final Sınavı	40%					
Final exam								
TOPLAM / SUM %100								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		YÜZDE ORANI	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	ASSESSMENT METHOD		EFFECT ON GRADING					
	Isınma projesi		q0%	A+	-	C+	60-64	
	Warm-up project							
	Ödev & Sunumlar		20%	A	95-100	C	55-59	
	Assignments & Presentations							
	Vize teslimi		30%	A-	85-94	C-	50-54	
	Midterm Submission							
	Final projesi		40%	B+	80-84	D+	45-49	
	Final Project							
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders Lecture					3x13=39 h	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	2	Ödev ve sunumlar Presentation					2x8=16 s	
	3	Vize hazırlığı Midterm preparation					6x1=6 s	
	4	Vize Midterm submission					2x1=2 s	
	5	Final hazırlığı					10x1=10 s	
		Final project preparation						
	6	Final Final project Submission					2x1=2 s	
TOPLAM / TOTAL							75 hr	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr. Öğretim Üyesi Yaren ŞEKERCİ					
	E-posta E-mail		yaren.sekerci@antalya.edu.tr					
	Görüşme saatleri Office Hours							

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	1. Uketsu, Strange Houses 2. Norman, D. Emotional Design. 3. Caan, S. (2011). Rethinking design and interiors: Human beings in the built environment. Hachette UK. 4. Donald, I. (2022). Environmental and architectural psychology: the basics. Routledge. 5. Robinson, S., & Pallasmaa, J. (Eds.). (2015). Mind in architecture: Neuroscience, embodiment, and the future of design. Mit Press.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.
	Esneklik Flexibility	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-