

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture			
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design			
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design	Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	IAED 4357			
Ders Adı Course Name	Kavramsal İnovasyon Conceptual Innovation			
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders:3 Lecture:3	Uygulama:0 Practical:0		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3			
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None			
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None			
Dersin Amacı Educational Objective	Ders, İç Mimarlık uygulamalarında Yapay Zeka (YZ) ve ortaya çıkan teknolojilerin entegrasyonunu keşfetmeyi amaçlamaktadır. Yaratıcılığı artırmak ve tasarım stratejilerini geliştirmek için YZ araçlarıyla konsept olarak inovasyon sürecine vurgu yapar. Öğrenciler, iç mekan tasarımı, alan planlaması ve malzeme seçimi için YZ kullanmayı öğreneceklerdir. The course aims to explore the integration of Artificial Intelligence (AI) and emerging technologies in Interior Architecture practices. It emphasizes the innovation process conceptually with AI tools to enhance creativity and develop design strategies. Students will learn to use AI for interior design, space planning, and material selection.			
Ders İçeriği Course Description	Bu derste esas olarak yapay zeka ve inovasyonun iç mekanlarda kullanımı ele alınacaktır. This course mainly focuses on artificial intelligence and innovation usage in interior spaces.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	<p>ÖÇ/LO 1 Öğrenciler, yapay zeka araçlarını konsept geliştirme için uygulamaya kadar iç mimarlık sürecine nasıl entegre edilebileceğini amaçlarının sisteme dahil etmelerini gösterebilir.</p> <p>ÖÇ/LO 2 Öğrenciler, yenilikçi tasarım konseptleri geliştirme sürecinde yaratıcılığı ve verimliliği artırarak, karmaşık tasarım sorunlarını çözmek için yapay zeka araçlarını kullanabilirler.</p> <p>ÖÇ/LO 3 Öğrenciler, yapay zeka alanındaki güncel eğilimleri ve teknolojik ilerlemeleri değerlendirir ve bunların iç mimarlığın geleceğine etkilerini analiz eder.</p> <p>ÖÇ/LO 4 Öğrenciler, iç mimarlık sürecinde netlik, iş birliği ve proje yönetimini geliştirmek için yapay zeka araçlarını kullanarak disiplinler arası çalışmaları destekleyebilirler.</p> <p>ÖÇ/LO 5 Öğrenciler, iç mimarlık sürecinde netlik, iş birliği ve proje yönetimini geliştirmek için yapay zeka araçlarını kullanarak disiplinler arası çalışmaları destekleyebilirler.</p>	<p>Öğrenciler, yapay zeka araçlarını konsept geliştirme için uygulamaya kadar iç mimarlık sürecine nasıl entegre edilebileceğini amaçlarının sisteme dahil etmelerini gösterebilir.</p> <p>Öğrenciler, yenilikçi tasarım konseptleri geliştirme sürecinde yaratıcılığı ve verimliliği artırarak, karmaşık tasarım sorunlarını çözmek için yapay zeka araçlarını kullanabilirler.</p> <p>Öğrenciler, yapay zeka alanındaki güncel eğilimleri ve teknolojik ilerlemeleri değerlendirir ve bunların iç mimarlığın geleceğine etkilerini analiz eder.</p> <p>Öğrenciler, iç mimarlık sürecinde netlik, iş birliği ve proje yönetimini geliştirmek için yapay zeka araçlarını kullanarak disiplinler arası çalışmaları destekleyebilirler.</p> <p>Öğrenciler, iç mimarlık sürecinde netlik, iş birliği ve proje yönetimini geliştirmek için yapay zeka araçlarını kullanarak disiplinler arası çalışmaları destekleyebilirler.</p>		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI				
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli bilgiye erişebilme. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and				
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable				
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.				
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				
	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel) Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical				

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi) Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information)					
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak. Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.				
PÇ14 PO14		İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak. Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
PÇ15 PO15		İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak. Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
PÇ16 PO16		İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
PÇ17 PO17		Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak. Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
PÇ18 PO18		İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak. Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
PÇ19 PO19		Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımların/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek. History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
PÇ20 PO20		Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak. Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
PÇ21 PO21		Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak. Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PÇ22 PO22		Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak. Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety,					

PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Kavramsal İnovasyona giriş Introduction to innovation in concept					
	K/S 2	2	Mimarlık ve Metaverse Principles of metaverse in the field of architecture					
	K/S 3	3	Mimaride VR ve AR kullanımı Principles of vr & ar technologies in the field of architecture					
	K/S 4	4	Mimaride yapay zeka ilkeleri Principles of artificial intelligence in the field of architecture					
	K/S 5	5	Yapay Zeka Sunumu Ai presentation (Instructor)					
	K/S 6	6	Resmi Tatil National Holiday					
	K/S 7	7	Öğrenci Sunumları - Tartışma Student Presentations +Discussion					
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm					
	K/S 9	9	Öğrenci Sunumları - Tartışma Student Presentations +Discussion					
	K/S 10	10	Öğrenci Sunumları - Tartışma Student Presentations +Discussion					
	K/S 11	11	Öğrenci Sunumları - Tartışma Student Presentations +Discussion					
	K/S 12	12	Proje Kritikleri Project development-critiques					
	K/S 13	13	Proje Kritikleri Project development-critiques					
	K/S 14	14	Proje Kritikleri Project development-critiques					
	K/S 15	15	Poster Hazırlığı Poster Preparation					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Katılım Class Participation/ Work	10%	Öğrenciler yarıyıl ortasında bir ara sınav projesi ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with participation and classwork				
	D2	Ev Ödevi Take-home Exercise	10%	Öğrenciler yarıyıl süresince ev ödevleri ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with take-home exercises				
	D3	Rapor ve Sunum Teslimi	20%	Ders içeriğini destekleyen sınıf çalışmaları				

ve İnan Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules		Presentation		Students will prepare reports and presentations			
	D4	Ara Sınav Midterm	20%	Öğrencinin derse katılım ve etkileşimi Students will be evaluated with a midterm exam.			
	D5	Final Teslimi Final Submission	40%	Dersin içeriği bir dönem sonunda final projesi ile değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project			
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını sunum, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavı için yapacakları proje teslim ve sunumlarıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly presentation, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalamaya not çevrilecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	Değerlendirme Yöntemi/Assessment Method		Yüzde Oran/Effect on Grading	A+	-	C+	60-64
	Katılım Class Participation/ Work	10%		A	95-100	C	55-59
	Ev Ödevi Take-home Exercise	10%		A-	85-94	C-	50-54
	Rapor ve Sunum Teslimi Report Submission	20%		B+	80-84	D+	45-49
	Ara Sınav Midterm exam	20%		B	75-79	D	40-44
	Final Projesi Final project	40%		B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture				3x13=39	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ödevler Assignments				1x4=4	
	8	Vize Hazırlığı Midterm Preparations				1x4=4	
	9	Vize Sınavı Midterm Exam				1x3=3	
	8	Proje Geliştirme Project development				13x1=13	
	9	Final Hazırlığı Final Preparations				3x3=9	
10	Final Projesi Final Project				1x3=3		
TOPLAM / TOTAL						75	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Gamze AKYOL Lec. Gamze AKYOL					
	E-posta E-mail	gamze.akyol@antalya.edu.tr			Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	1. Almaz, A. F., El-Agouz, E. A., Abdelfatah, M. T., & Mohamed, I. R. (2024). The future role of Artificial Intelligence (AI) design's integration into architectural and interior design education is to improve efficiency, sustainability, and creativity. Civil Engineering and Architecture, 12(3), 1749–1772. https://doi.org/10.13189/cea.2024.120336 2. Lee, J.-K., Jeong, H., Kim, Y., & Cha, S. H. (2024). Creating spatial visualizations using fine-tuned interior design style models informed by user preferences. Advanced Engineering Informatics, 62, 102686. https://doi.org/10.1016/j.aei.2024.102686 3. Lesmana, V. A., Tina, A., & Retno Yanti, S. (2024). Optimizing AI's role in advancing Interior Design Industry. Journal of Artificial Intelligence in Architecture, 3(2), 61–71. https://doi.org/10.24002/jarina.v3i2.7908					

Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın her bir öğesinin yerine getirilmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle ders programı değiştirilebilir. Öğrenciler her öğesinin değişikliklere açık olduğunu her bir öğenin her bir bileşeniyle ilgili olarak önceden bilgilendirilecektir; bu nedenle, müfredatın her bir bileşeniyle ilgili olarak önceden bilgilendirilecektir. Öğrenciler her öğesinin değişikliklere açık olduğunu her bir öğenin her bir bileşeniyle ilgili olarak önceden bilgilendirilecektir; bu nedenle, müfredatın her bir bileşeniyle ilgili olarak önceden bilgilendirilecektir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-