

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
<b>Ders Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		
<b>Ders Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		Zorunlu Compulsory
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	IAED 4306		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	İç Mimaride İş Sağlığı ve Güvenliği II Occupational Safety and Health in Interior Architecture - II		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theory
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	Ders:2 Lecture:2	Uygulama:0 Practical:0	
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None		
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası yapıları öğrenip anlayarak bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesi ve uygulamalı olarak durumlar karşısında yapılması gerekenleri listeleyecek seviyeye gelmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırarak uygulamaları araştırması, öğrenmesi ve uygular konuma gelmesi hedeflenmektedir. The aim of the course ; to learn and understand the national and international affairs about occupational health and safety, to learn the duty, responsibility and legal rights in business life and to come up with a list of things to be done in practice. It is also aimed at researching, learning and practicing the applications that will gain awareness and culture of work safety for working in a healthy and safe environment.		
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	İş sağlığı ve güvenliği kavramlarının ulusal ve uluslararası tanımlamaları, iş sağlığı ve güvenliğinde bütünsel yaklaşım örnekleri ve uygulamaları; iş yerinde risk önleme kültürüne katkı sağlayacak faaliyetlerin araştırılması; güvenlik kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması için yapılabilecek faaliyetler; iş sağlığı ve güvenliğinin işletme bütçesindeki yeri, sağlıklı ve güvenli yaşam ve uygulamaları öğretilmektedir. Ulusal ve uluslararası boyutta yasal mevzuatların irdelenmesi, kalitatif ve kantitatif risk değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları, iş kazaları verileri, kaza sebepleri, alınması gereken önlemler bazında analizler ve öneriler yapılması hedeflenmektedir. Concepts of occupational health and safety in national and global base, occupational health and safety holistic approach applications ; investigation of activities that contribute to risk prevention culture at work; activities that can be carried out to ensure the creation and continuity of safety culture; place of occupational health and safety in business budgeting , healthy and safe life and applications. Numerical and verbal risk assessment methods and applications. Job accidents data, causes of accidents, precautions to be taken on the basis of analyzes and recommendations		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	İç mimarlık mesleğinin diğer tasarım disiplinleriyle ilişkisi ve işbirliği hakkında farkındalık sahibi olmak. To be aware of the relationship and collaboration of the interior architecture profession with other design disciplines.	
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>			
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>
	<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	
	<b>PO1</b>	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	
	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	
	<b>PO2</b>	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
	<b>PO3</b>	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	
	<b>PC4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
	<b>PO4</b>	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	
	<b>PC5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	
<b>PO5</b>	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.		
<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		
<b>PO6</b>	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.		
<b>PC7</b>	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);		
<b>PO7</b>	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).		

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);	
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).	
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);	
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).	
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).	
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).	
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).	
	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.	
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.	
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.	
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.	
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.	
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.	
	PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.	
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.	
PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.		
PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.		
PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.		
PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.		
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.		
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.		
PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.		
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.		
PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.		
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.		
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.		
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.		

PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.	
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.	
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.	
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.	
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.	
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.	

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1
	K/S 1	1	Ders Tanıtımı Introduction to the course	
	K/S 2	2	İş güvenliği ve toplam çalışma alanı ve kapsamı Work safety and the total working area and contents	
	K/S 3	3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının incelenmesi Analysing occupational accidents and occupational diseases	
	K/S 4	4	İş kazası soruşturması, iş kazalarının bildirim ve sorumluluk Occupational accident investigation, notification of occupational accidents and responsibility	
	K/S 5	5	Kalitatif risk değerlendirme yöntemleri Qualitative risk assessment methods	
	K/S 6	6	Kantitatif risk değerlendirme yöntemleri Quantitative risk assessment methods	
	K/S 7	7	İç Mimarlıkta iş güvenliğinin iktisadi yönü (maddi kayıplar), iş güvenliğinin üretime ve verimliliğe etkisi The economic aspect of business security (financial losses) in interior architecture, the impact of job security on	
	K/S 8	8	Vize Midterm	
	K/S 9	9	İç Mimarlıkta Ergonomi Ergonomics in Interior Architecture	
	K/S 10	10	İç Mimarlıkta Maliyet Hesabı ve Önemi Cost account in Interior Architecture	
	K/S 11	11	Kazaların ölçülmesi, kaza sıklık ve ağırlık oranlarının kullanılması The measure of occupational accidents, use of accident frequency and weight ratio	
	K/S 12	12	Sağlık ve Güvenlik Tasarımında İç Mimarlığın Önemi The Importance of Interior Architecture in Health and Safety Design	
	K/S 13	13	İç Mimarlık İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları Interior Architecture Occupational Safety and Worker Health: Student Presentations	
	K/S 14	14	Final Final	
	K/S 15	15	Final Final	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Proje (ler ) Project(s)	30%	Oğrencilere ders içeriği üzerinden ödevler verilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project.	
	D2	Vize Sınavı Midterm Exam	30%	Oğrenciler dönem ortasında bir vize ile değerlendirileceklerdir. Students will be evaluated with a midterm project in mid-semester.	
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Dersin tüm içeriği bir final sınavı üzerinden değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project.	
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla ve sunumlarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.
--	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
	Değerlendirme Yöntemi/Assessment Method	Yüzde Oranı/Effect On Grading	A	95-100	C	55-59
	Ödevler/Homeworks	15%	A-	85-94	C-	50-54
	Sunumlar/Presentations	15%	B+	80-84	D+	45-49
	Ara Sınav/Midterm Exam	30%	B	75-79	D	40-44
Final Sınavı/Final Exam	40%	B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	Powerpoint sunumları Powerpoint lecturing	2x13=26
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Powerpoint sunumları Powerpoint lecturing	
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Proje Project		20
8	Vize Sınavı Midterm Exam		4
9	Final Sınavı Final Exam		25
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>75</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>			
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Doç. Dr. Muhammet Fatih AK Assoc. Prof. Dr. Muhammet Fatih AK	
	<b>E-posta E-mail</b>	<a href="mailto:fatih.ak@antalya.edu.tr">fatih.ak@antalya.edu.tr</a>	<b>Ofis Office</b> AG-05
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	2 saat 2 hours	
	<b>Zorunlu Mandatory</b>	Alli ,Fundamental principles of occupational health and safety, Second Edition - International Labour Office - 2008	
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Önerilen Recommended</b>	Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği " , Eğitim Yayınevi, (2017) ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office , (2009)	
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action	
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>		
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders döneminde, öğretim elemanının bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir, bu nedenle ders programı değişebilir. Öğrenciler depretilik ile müfredatında herhangi bir değişiklik hakkında haberdar edilecektir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-