

AKTS DERS TANITIM FORMU						
ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı)						
PART I (Senate Approval)						
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture					
Ders Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	IAED 4180 IAED 4180					
Ders Adı Course Name	İç Mimarlıkta Bağımsız Çalışma Independent Study in Interior Architecture					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori Theory			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	4 4			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 3 Lecture: 3	Lab: Laboratory:	Recitation: 3 Recitation: 3	Uygulama: Stüdyo: Practical: Studio:	Diğer: Other:	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, içmimarlık öğrencilerinin araştırma kültürünü geliştirmelerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini güçlendirmelerini ve tasarım süreçlerini bilimsel yöntemlerle desteklemelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, güncel sorunlara yönelik proje geliştirme, yarışmalara katılım, sektörel işbirlikleri kurma, bilimsel etkinliklerde bildiri hazırlama gibi Ar-Ge odaklı etkinlikler aracılığıyla araştırma yapmaya teşvik edilir. Böylece öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir. The aim of this course is to foster a research-oriented mindset among interior architecture students by enhancing their creative and critical thinking skills and encouraging the integration of scientific methods into the design process. Students will be guided to engage in research activities through project development, participation in design competitions, collaborations with industry or institutions, and presentation of papers at academic events. The course ultimately aims to support both the academic and professional growth of students by promoting research and development (R&D) practices within the discipline.					
Ders İçeriği Course Description	Ders kapsamında içmimarlık alanında araştırma ve geliştirme süreçleri ele alınır. Tasarım problemlerinin tanımlanması, literatür taraması, araştırma sorusu oluşturma, yöntem seçimi, veri toplama ve analiz gibi temel araştırma adımları işlenir. Ayrıca öğrenciler, sektörel işbirlikleri, yarışma projeleri, akademik sunumlar ve uygulamalı çalışmalar yoluyla Ar-Ge odaklı projeler geliştirir. This course explores research and development processes in the field of interior architecture. Key topics include identifying design problems, conducting literature reviews, formulating research questions, selecting appropriate methods, collecting and analyzing data. In addition, students are encouraged to develop R&D-oriented projects through industry collaborations, design competitions, academic presentations, and applied research activities.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Araştırma sürecinin temel adımlarını tanımlamak, Define the fundamental steps of the research process,				
	ÖÇ/LO 2	Tasarım problemlerine yönelik araştırma sorusu oluşturmak, Formulate research questions related to design problems,				
	ÖÇ/LO 3	Uygun araştırma yöntemlerini seçmek ve uygulamak, Select and apply appropriate research methods,				
	ÖÇ/LO 4	Sektörel işbirliği, yarışma ya da bilimsel etkinlik yoluyla proje üretmek becerilerini edinmeleri beklenir. Develop projects through industry collaboration, competitions, or academic events.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)						
PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and				
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable				

PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K/S 1	1	Derse Giriş Introduction to the Course					
	K/S 2	2	Araştırmanın temelleri: Bilimsel araştırma nedir? Türleri, etik ilkeler, araştırma ve tasarım ilişkisi. Fundamentals of research: What is scientific research? Types, ethics, and its relation to design.					
	K/S 3	3	Tasarım probleminin tanımlanması: Problem belirleme, ihtiyaç analizi, araştırma sorusu oluşturma. Defining the design problem: Identifying needs, developing a research question.					
	K/S 4	4	Literatür taraması: Kaynak türleri, akademik veri tabanları, okuma-özetleme teknikleri. Literature review: Types of sources, how to search, read, and summarize academic texts.					
	K/S 5	5	Araştırma yöntemleri: Nitel, nicel ve karma yöntemler; vaka çalışması, gözlem, anket, mülakat teknikleri. Research methods: Qualitative, quantitative, and mixed methods; case studies, observation, surveys, interviews.					
	K/S 6	6	Veri toplama araçlarının geliştirilmesi: Form tasarımı, örneklem seçimi, geçerlik ve güvenirlik. Developing data collection tools: Designing forms, sampling strategies, validity and reliability.					
	K/S 7	7	Araştırma planı hazırlanması: Zaman çizelgesi, iş bölümü, hedef ve çıktılar. Developing data collection tools: Designing forms, sampling strategies, validity and reliability.					
	K/S 8	8	Vize Midterm					
	K/S 9	9	Sektör ve yarışma araştırması: Güncel yarışmalar, çağrılar, kurumlarla iletişim stratejileri. Industry and competition research: Identifying current calls, competitions, and collaboration strategies.					
	K/S 10	10	Proje geliştirme süreci: Öğrenci gruplarının seçilen konu üzerine uygulamalı proje geliştirmesi. Project development: Group work on applied R&D projects based on selected topics.					
	K/S 11	11	Veri toplama ve analiz süreci: Sahadan veri toplama, analiz yöntemlerinin uygulanması. Data collection and analysis: Collecting data from the field and applying basic analysis techniques.					
	K/S 12	12	Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi: Bulguların yorumlanması, Ar-Ge çıktısı oluşturma.					

	K/S 12	12	Evaluating research outcomes: Interpreting findings and shaping R&D outputs.					
	K/S 13	13	Sunum teknikleri: Akademik yazım, poster hazırlama, sunum yapma kuralları. Presentation techniques: Academic writing, poster design, and effective presentation skills.					
	K/S 14	14	Proje sunumları (1): İlk grup/öğrenci sunumları ve geri bildirimler. Final project presentations (1): Group/individual presentations and feedback.					
	K/S 15	15	Proje sunumları (2): Kalan grup/öğrenci sunumları ve genel değerlendirme. Final project presentations (2): Remaining presentations and overall course evaluation.					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Final Final Submission	50%	Dersin toplam içeriği teorik çerçeve ve referanslarda ele alınan konularla ilgili bir final ile toplam olarak değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final exam on the topics covered in the theoretical framework and references.				
	D2	Vize Midterm Submission	30%	Öğrenciler yarıyıl ortasında bir ara sınav ile değerlendirilecek. "Students will be evaluated with a midterm exam in the middle of the semester."				
	D2	Ödevler, sunumlar, proje geliştirme Presentations/Assignments/ Project development	20%	Öğrenciler dönem içerisinde ödev teslimi yapacaklar. Students will submit assignments during the semester.				
	TOPLAM / SUM 100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59				
	A-	85-94	C-	50-54				
	B+	80-84	D+	45-49				
	B	75-79	D	40-44				
	B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders ve Etkileşimli Ders Course Teaching Hours	Ders anlatımları ve Uygulama Lectures and Practice					14x2=28 hr
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	2	Ödevler Assignments						2x3=6 hr
	3	Vize Hazırlık Midterm Preparations						1x10=10 hr
	4	Vize Midterm Submission						1x3=3 hr
	5	Sınıf içi Uygulamalar Project Development						14x1=14 hr
	6	Final hazırlık Final Preparations						1x11=11 hr
7	Final Final Submission						1x3=3 hr	
TOPLAM / TOTAL								75 hr
IV. BÖLÜM IV. PART								

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Asst. Prof. Dr. Yaren ŞEKERCİ		
	E-posta E-mail	yaren.sekercci@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-55
	Görüşme saatleri Office Hours			
	Zorunlu Mandatory			
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Groat, L. & Wang, D. (2013). Architectural Research Methods (2nd ed.). Wiley. Blessing, L. T. M. & Chakrabarti, A. (2009). DRM: A Design Research Methodology. Springer. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE. Hanington, B. & Martin, B. (2012). Universal Methods of Design: 100 Ways to Research Complex Problems, Develop Innovative Ideas, and Design Effective Solutions. Rockport.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0