

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture						
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design						
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design				Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	IAED 4102						
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	İç Mimarlıkta Proje Yönetimi Interior Design Project Management						
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik&Uygulama Theory&Practice				
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	4				
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	Ders:3 Lecture:3						
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	4 4						
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade						
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None						
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None						
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None						
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Tasarım sürecinin küçük ve orta ölçekli iç tasarım projelerine uygulanmasını içeren bir tasarım dersidir. Konut ihtiyaçlarının karşılanması gereken formlar, mekan organizasyonu ve yaşam ortamı gibi konut sorunları ele alınacaktır. Tasarım çözümleri, manuel araçlar kullanılarak iletilecektir. This is a design course that requires the application of design process to small and medium size interior design projects. Housing issues including forms, space organization and living environment that requires to meet housing needs will be covered. Design solutions will be communicated by using manual tools.						
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Konut ve mekan tasarımı süreci ve uygulamaları hakkında sürecin öğretilmesi hedeflenmektedir. Plan düzeyinde bir yaşam ortamının organizasyonu, yarı açık yapı elemanları ve iç mekan yapı malzemeleri, estetik, görsel, kültürel ve işlevsel tasarım temellerine paralel olarak değerlendirilecektir. A general perception will be proposed about the process and practices of housing and space design. Plan organization, semi open structural elements and indoor building materials of a living environment will be considered parallel with aesthetical, visual, cultural and functional fundamentals of design.						
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Yapılı çevre disiplinleri için teknolojik tabanlı işbirliği yöntemleri konusunda farkındalık sahibi olur. Become aware of technologically based collaboration methods for built environment disciplines.					
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Bölgesel ve küresel pazarların tasarım uygulamaları etkisi hakkında farkındalık sahibi olur. Become aware of the impact of regional and global markets on design practices.					
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	İş geliştirme ve proje yönetimi (bütçeleme, faturalandırma,zamanlama vb) unsurları konularında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of business development and project management (budgeting, invoicing, scheduling, etc.)					
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Sözleşme belgeleri, şartnameler, bütçeler ve teknik özellikler gibi hizmet araçları hakkında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of service tools such as contract documents, specifications, budgets and technical specifications.					
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Mesleğe uygun davranış ve etik konularında ve bunlarla ilgili yönetmelik ve tüzükler hakkında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of professional conduct and ethical issues and related regulations and statutes.					
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>							
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Geneline)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>						
	<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	<b>PO1</b>						
	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	<b>PO2</b>						
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and					
	<b>PO3</b>						
	<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable					
<b>PO4</b>							
<b>PC5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
<b>PO5</b>							
<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
<b>PO6</b>							
<b>PC7</b>	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel) Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical						
<b>PO7</b>							
<b>PC8</b>	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);						

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).				
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);				
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).				
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);				
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).				
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi				
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information				
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).				
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).				
	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.				
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.				
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.				
PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümlene yoluyla tasarım sürecine dahil					
PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.					
PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.					
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.					
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.					
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety,					

PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Derse Giriş Introduction to course					
K/S 2	2	Seminer; İç Mimarın Özellikleri, Görevleri, Sorumlulukları Proje Yönetimi Konsepti Seminar by Interior Architect Interior Architect Features, Duties, Responsibilities The Project Management Concept					
K/S 3	3	Seminer; İç Tasarım Hizmetlerinde Proje Yönetimi. İhtiyaçlar, Bölümler Ticari Organizasyonların Türü ve Yapıları Seminar by Interior Architect Project Management in Interior Design Services. Necessities, Divisions Type of Business Organizations, and Structures					
K/S 4	4	Seminer; Proje Yaşam Döngüsü ve Proje Süreçleri Entegrasyon yönetimi Seminar by Interior Architect Project Life Cycle and Project Processes Integration Management					
K/S 5	5	Seminer; Proje Kapsamı, Proje Tasarım Süreci, Tasarımcıların Diğer Taraflarla Koordinasyonu Seminar by Interior Architect Project Scope, Project Design Process, Designers' Coordination with Other Parties					
K/S 6	6	Seminer; Proje Sözleşme Yönetimi, Belgeler, Şartnameler, Mutabakat Mektupları Seminar by Interior Architect Project Contract Management, Documents, Specifications, Letters of Agreement					
K/S 7	7	Seminer; Proje Zaman Yönetimi, Aktivite Tanımı, Sıralama, Süre Tahmini ve Program Geliştirme (Programlama Sistemleri) Seminar by Interior Architect Project Time Management, Definition of Activity, Sequencing, Duration Estimating and Schedule Development (Scheduling Systems)					
K/S 8	8	Ara sınav Midterm	-	-	-	-	-
K/S 9	9	Seminer; Maliyet Yönetimi, Kaynak Planlama Seminar by Interior Architect Cost Management, Resource Planning					
K/S 10	10	Kısa Sınav Quiz					

Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects

	K/S 11	11	Ulusal Tatil National Holiday	-	-	-	-	-
	K/S 12	12	Seminer; Kalite Yönetimi, İnsan Kaynakları Son Hazırlık Üzerine Eleştiriler Seminar by Interior Architect Quality Management, Human Resources Critics on Final Preparation					
	K/S 13	13	Masa kritikleri, Finale İlişkin Kritikler ve Tartışma Critics and Discussion on Final Submission					
	K/S 14	14	Final Kritikler, Sorular Final Critiques, Questions					
	K/S 15	15	Final Kritikler, Sorular Final Critiques, Questions					
<b>Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ders çıktıları doğrultusunda hazırlanan teslim Submissions prepared in accordance with the course outcomes			
	D2		Ödev Homework	10%	Ders içeriğini destekleyen haftalık çalışmalar Weekly studies supporting course content			
	D3		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	10%				
	D4		Final Sınavı Final Exam	50%	Ders içeriğini destekleyen sınav yapılması Conducting exams that support course content			
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>								
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzdeler			A+		C+	60-64
	Ödev/Homework	10%			A	95-100	C	55-59
	Ara Sınav/Midterm exam	30%			A-	85-94	C-	50-54
	Final Sınavı/Final exam	50%			B+	80-84	D+	45-49
	Kısa Sınav/Quiz	10%			B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
<b>Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü</b> Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Teorik ve uygulamalı anlatım. Konuyla ilgili basit sorular sorulur. Sınıf içi ödevler. Lecturing and practicing on whiteboard. Sample questions and answers to strengthen learning. In-class assignments. Exams.					3x13=39
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>							
	7	Ödev Homework						1x3=3
	9	Ödev hazırlığı Homework Preparation						1x18=18
	10	Vize Jurisi Hazırlığı Midterm Jury Preparation						1x18=18
	11	Vize Jurisi Midterm Jury						1x3=3
12	Final Projesi hazırlığı Final Project Preparation						1x18=18	
13	Final Jurisi Final Jury							
<b>TOPLAM / TOTAL</b>							102	

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Parla Özkul Lec. Parla Özkul		
	E-posta E-mail	parla.ozkul@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	1. Obrien, J. J., Pre-construction Estimating, Budget Through Bid, Mac Graw Hill Company, 1994. 2. Piotrowski C.M. (1989).Professional Practice for Interior Designers. , New York:Van Nostrand		
	Önerilen Recommended	Mott, R. (1989). Managing A Design Practice, . London: Architectural Design and Technology Pres.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitimimi bu maddeleri her bir öğretim yeme getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir, bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-