

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	IAED 4003		
Ders Adı Course Name	İç Mimarlık Yaz Stajı II Interior Architecture Summer Practice II		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders:0 Lecture:0	Uygulama:2 Practical:2	
AKTS Kredisi ECTS Credit	5		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	IAED 3002 IAED 3002		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bir mimarlık ofisi, iç mimarlık ofisi, tasarım ofisi, devlet veya benzeri kuruluşlarda günde 5 saat çalışan, müşteri ve iç mimar bakış açısına odaklanarak öğrencilerin mesleki deneyimlerini geliştirmek. To improve the professional experience of students with a focus on the relationship between customer and interior architect perspective working on a 5 hours daily basis, in an architecture office, interior architecture office, design office, government or similar establishments.		
Ders İçeriği Course Description	Öğrenciler yaz aylarında 30 günü tamamlayacaklardır. Öğrenciler, iç mimarlık veya iç tasarım, sergi tasarımı, set ve aydınlatma tasarımı, perakende ve ürün tasarımı ve iç koruma gibi ilgili alanlarda, onlara sınıfta simüle edilemeyen, tercihen süpervizör düzeyinde gerçek yaşam deneyimleri sağlayan deneyimler yaşayacaklardır. Stajyerler, akademik bir danışman ve staj koordinatörü tarafından düzenli olarak değerlendirilecektir. Students will complete 30 days in summer. Students will experience in interior architecture or related fields such as interior design, exhibition design, set and lighting design, retail and product design and interior conservation which provides them with real-life experiences, preferably at a supervisory level, that cannot be simulated in the classroom. Interns are to be evaluated by an academic supervisor as well as the internship coordinator on a regular basis.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İç mimarlık mesleği ve diğer tasarım disiplinleriyle ilişkisi hakkında bilgi edinebilmek To gain knowledge about the profession of interior architecture and its relationship with other design disciplines	
	ÖÇ/LO 2	Tasarım çözümleri geliştirirken diğer fazla disiplin alanlarında etkin bir şekilde işbirliği yapmak için yeterlilik ve becerilere dayanan müzakere anlayabilmek To understand the need for competencies and skills to collaborate effectively across multiple disciplines while developing design solutions	
	ÖÇ/LO 3	Projelere dahil olarak ekip içerisinde becerilerini geliştirmek To develop skills within a team by being involved in projects	
	ÖÇ/LO 4	Farklı meslek dalları ile etkileşim içerisinde projelere dahil olma ve diğer disiplinleri projelere dahil etmek To participate in projects by interacting with different professions and integrating other disciplines into projects	
	ÖÇ/LO 5	İç mimarlık uygulamaları için bağlamların farkında olmak To be aware of contexts for interior architecture practices	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI				
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and				
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable				
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.				
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.				
	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel) Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical				

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi); Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information)					
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak. Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.				
PÇ14 PO14		İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak. Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
PÇ15 PO15		İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak. Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
PÇ16 PO16		İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
PÇ17 PO17		Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak. Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
PÇ18 PO18		İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak. Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
PÇ19 PO19		Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımların/kararlarının kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek. History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
PÇ20 PO20		Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak. Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
PÇ21 PO21		Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak. Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PÇ22 PO22		Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak. Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety,					

PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Derse giriş Introduction to The Course					
	K/S 2	2	Sunum (Grup 1) Presentation (Group 1)					
	K/S 3	3	Sunum (Grup 2) Presentation (Group 2)					
	K/S 4	4	Sunum (Grup 3) Presentation (Group 3)					
	K/S 5	5	Sunum (Grup 4) Presentation (Group 4)					
	K/S 6	6	Sunum (Grup 5) Presentation (Group 5)					
	K/S 7	7	Sunum (Grup 6) Presentation (Group 6)					
	K/S 8	8	Vize Haftası Midterm week					
	K/S 9	9	Sunum (Grup 7) Presentation (Group 7)					
	K/S 10	10	Sunum (Grup 8) Presentation (Group 8)					
	K/S 11	11	Sunum (Grup 9) Presentation (Group 9)					
	K/S 12	12	Sunum (Grup 10) Presentation (Group 10)					
	K/S 13	13	Sunum (Grup 11) Presentation (Group 11)					
	K/S 14	14	Sunum (Grup 12) Presentation (Group 12)					
	K/S 15	15	Sunum (Grup 13) Presentation (Group 13)					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Sunum Presentation	20%	Sunum, öğrencilerin 28 günlük staj sürecinde neler yaptıklarını resim ve videolarla detaylı bir şekilde sunmaları gerekmektedir. The presentation shows what students did in detail during 28 days internship period with				
	D2	Rapor / Staj Günlüğü Report / Internship Diary	40%	Rapor, öğrencilerin 28 günlük staj sürecinde neler yaptığını detaylı olarak göstermelidir. The report shows what students did in detail during 28 days internship period. The report				
	D3	Haftalık Ödevler Weekly Homeworks	40%					
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	Değerlendirme Yöntemi/Assessment Method		Yüzde Oranı/Effect On Grading	A+	-	C+	60-64	
	Sunumlar/Presentations		20%	A	95-100	C	55-59	
	Rapor / Staj Günlüğü/Report / Internship Diary		40%	A-	85-94	C-	50-54	
	Haftalık Ödevler/Weekly Homeworks		40%	B+	80-84	D+	45-49	
			B	75-79	D	40-44		
			B-	65-74	F	0-39		

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Öğrencilerin sunumlarını Değerlendirme Evaluating Students' Presentations		2x14=28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Sunumlara hazırlık Presentation Preparation		2
8	Staj süreci Internship		30x4=120
9	Sunumlara katılım Participation to Presentation		2x14=28
TOPLAM / TOTAL			150
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Dr. Melda YILDIZ Lec. Dr. Melda YILDIZ	
	E-posta E-mail	melda.terlemez@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	4 saat 4 hours	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Herhangi bir akademik usunsuzluk yapan öğrenciler dersten çıkarılacaktır. Detaylar, Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programları Yönergesi'nin 25. Maddesi'nde açıklanmıştır. Cezalar, ödev/sınav başarısızlığından üniversiteden uzaklaştırmaya kadar değişiklik göstermektedir. Bu konuda herhangi bir ihlal durumunda, öğretim üyesi mümkün olan en yüksek cezayı uygulayacaktır. Academic dishonesty will be expenaed from the course. Details are explained in the Article 25 of Antalya Bilim University Directive Regarding Associate and Undergraduate Degree Programs. Penalties range from failure of the assignment/test to expulsion from the university. Again, the instructor will seek for the maximum possible penalty for any violations in this matter.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.	
	Esneklik Flexibility	Ders önemine, öğretim elemanının bu maddeden her bir öğreşimini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir, bu nedenle ders programı değişebilir. Öğrenciler değişiklik olması durumunda önceden haberdar edileceklerdir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-