

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture							
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design							
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	IAED 3353 IAED 3353							
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	İç Mekanda Koruma ve Dönüşüm Conservation and Conversation in Interior Space							
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English			<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teori Theory			
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate			<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3 3			
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	Ders: 3 Lecture: 3	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	Uygulama: Pratik: Practical:	Stüdyo: Stüdyo: Studio:	Diğer: Diğer: Other:		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3							
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade							
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None							
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None							
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None							
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Dersin amacı öğrencilere iç mekanların korunması ve mekanların yeniden işlevlendirilmesi için gerekli teorik bilgi ve pratik becerileri kazandırmak, kültürel mirası korurken mekanları çağdaş kullanımlara adapte etmeye vurgu yapmaktır. Aim of the Course: To provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary for the conservation and adaptive reuse of interior spaces, with an emphasis on preserving cultural heritage while adapting spaces for contemporary use.							
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders, mimari koruma, sürdürülebilir tasarım ve tarihi binalarda iç mekan müdahaleleri ilkelerini, çevresel, sosyal ve işlevsel yönleri dikkate alarak inceleyecektir. The course will explore principles of architectural conservation, sustainable design, and interior interventions in historic buildings, considering environmental, social, and functional aspects.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Öğrenciler, iç mekanların tarihi, kültürel ve mimari önemini değerlendirebileceklerdir. Students will be able to evaluate the historical, cultural, and architectural significance of interior spaces.						
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Öğrenciler, tarihi mekanları inceleyerek mimaride problem çözme becerilerini kazanacak ve tasarım çözümleri sunabileceklerdir. Students will gain skills for problem solving in architecture by examining historical spaces and offering solution for design						
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Öğrenciler, analizlerinde temel koruma ilkelerini uygulayabileceklerdir. Students will be able to applying key conservation principles to their analysis.						
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Öğrenciler, iç mekanların korunması ve yeniden işlevlendirme için yenilikçi, işlevsel ve korumacı müdahaleler tasarlama yeteneğini geliştireceklerdir. Students will develop the ability to design innovative, functional, and respectful interventions for the conservation and adaptive reuse of interior spaces						
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Öğrenciler bu alandaki araştırma fırsatlarını tanımlayabileceklerdir. Students will be able to identify research opportunities in this field.						
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>								
	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>			<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
<b>PC1</b> <b>PO1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
<b>PC2</b> <b>PO2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and					
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PC7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information					
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PC14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PC15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of					
	PC16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human					
	PC17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde,					
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye					
	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and					
	PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.					
	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
	PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort					
	PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri					
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,					
	PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi,					
	PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including					
	PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
	PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building					

PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice,

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Koruma Tanımı: Koruma, Rehabilitasyon, Restorasyon, Yeniden Yapım. Öğrenci Katılımı: Tanımlar üzerine yorumlar "Definition of Conservation: Preservation, Rehabilitation, Restoration , Reconstruction Student participation: Comments on definitions "					
	K/S 2	2	Koruma ve restorasyon tarihi "History of Conservation Architecture - The evolution of conservation theory and adaptive reuse. - Major movements and key figures in conservation					
	K/S 3	3	Yeniden İşlevlendirme Örnek İncelemesi "Adaptive Reuse Case Studies In-class discussion"					
	K/S 4	4	Koruma İlkeleri "Principles of Building Conservation - Key principles of conservation: minimum intervention, authenticity, reversibility. - Assessing historical significance and structural					
	K/S 5	5	İç Mekanların yeni işlevlere uygun hale getirilmesi "Adapting interior spaces for new functions while retaining historic elements. Case studies on successful space conversions"					
	K/S 6	6	Resmi Tatil National Holiday					
	K/S 7	7	Koruma üzerine Yasal Yükümlülükler Regulations on Conservation					
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm					
	K/S 9	9	Yeniden işlevlendirme Metodları Adaptive Reuse Principles and Methods					
K/S 10	10	Proje Kritikleri- Analiz Project development-critiques (Analysis, Concept)						

	K/S 11	11	Proje Kritikleri- Renk, Malzeme "Project development-critiques (Color, Material)"					
	K/S 12	12	Proje Kritikleri- Detay "Project development-critiques (Lighting, Details)"					
	K/S 13	13	Poster Sunumu Poster Presentation					
	K/S 14	14	Seminer: Kültürel Miras ve Koruma YeP					
	K/S 15	15	Final Hazırlığı Final preparation					
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Katılım Class Participation/ Work	10%	Öğrenciler yarıyıl ortasında bir ara sınav projesi ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with participation and classwork				
	D2	Rapor ve Sunum Teslimi Report and Presentation Submission	20%	Ders içeriğini destekleyen sınıf çalışmaları Students will prepare reports and presentations				
	D2	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Öğrencinin derse katılım ve etkileşimi Students will be evaluated with a midterm exam.				
	D2	Final Projesi Final Project	40%	Dersin içeriği bir dönem sonunda final projesi ile değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project				
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>				
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını sunum, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavı için yapacakları proje teslim ve sunumlarıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly presentation, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.			<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39					
	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders Course Hours					3x13=39 h	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	2	Sınıf çalışması Assignments					1x4=4 h.	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	3	Vize Sınavı Hazırlığı		1x4=4 h.
		Midterm Preparations		
	4	Vize Sınavı		1x3=3 hr
		Midterm Exam		
	5	Proje Geliştirme		13 x 1 = 13h
		Project development		
	6	Final Hazırlığı		3x3=9 h.
Final Preparations				
7	Final Projesi		1x3=3 hr	
	Final Project			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			75 hr	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Lect. Gamze Akyol		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:gamze.akyol@antalya.edu.tr">gamze.akyol@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	4 hr
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	<p>"1. Adaptable Architecture – Theory and Practice (2016) Robert Schmidt III and Simon Austin ISBN 978-1-315-72293 Taylor and Francis Group.</p> <p>2. Adaptive Reuse – Extending the Lives of Buildings Liliane Wong ISBN 9783038215370 Birkhäuser "</p>		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Yayın Tarihi:06.04.2022