

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design			Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	IAED 3302 IAED 3302					
Ders Adı Course Name	İç Mekanda Çevre Kontrolü Environmental Control in Interior Space					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English		Ders Türü Type of Course	Teori Theory		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate		AKTS ECTS	3 3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 3 Lecture: 3	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	Uygulama:0 Stüdyo: Practical:0 Studio:	Diğer: Other:	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile çevre koşullarının iç mimaride incelenmesi, tasarım ve mekana etkilerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. It is aimed to investigate environmental conditions and evaluate its impact on interior space.					
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, insan gereksinimleri ve iç mekan ısı konforu bağlamında pasif iklimlendirme (ısıtma, soğutma, havalandırma ve nemlendirme) kriterlerinin ve bu kriterlerin tasarıma nasıl aktarıldığının tartışılmasını amaçlamaktadır. This course aims to discuss the interior thermal comfort in the scope of passive conditioning (heating, cooling, ventilation and humidification) criteria and how these criteria are applied as a part of the design.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İnsan ve çevre sağlığı standartlarına uygun ürün ve malzeme seçimi yapabilir. Select products and materials that comply with human and environmental health standards.				
	ÖÇ/LO 2	Akustik, termal konfor ve iç mekan hava kalite konularını ve geliştirilen stratejilerin insan konforuna etkilerini anlar. Understand acoustics, thermal comfort and indoor air quality issues and the effects of developed strategies on human comfort.				
	ÖÇ/LO 3	Sihhi tesisat ve atık yönetimi konularında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of plumbing and waste management.				
	ÖÇ/LO 4	İç mekanda hava kalitesi ilkeleri ile yapılan uygulamaların iç mekan hava kalitesine etkilerini anlar. Understand indoor air quality principles and the effects of practices on indoor air quality.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI					
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli güncelleme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and update oneself.				
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable				

	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi						
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information						
PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları						
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PC14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PC15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of					
	PC16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human					
	PC17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde,					
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,					
	PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye					
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and						
PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.						
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.						
PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.						
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort						
PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri						
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,						
PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi,						
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including						
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekân inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.						
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building						
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,						
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice,						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)							
PART III (Department Board Approval)							
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 1	1	Derse giriş:dersin açıklanması Introduction to the course				
K/S 2	2	"Enerji etkin tasarım - Sürdürülebilirlik - Sürdürülebilir Yaklaşımlar" "Energy efficient design -Sustainability -Sustainable Approaches"				
K/S 3	3	Akustik ile ilgili workshop Workshop of Acoustics				
K/S 4	4	Akustik Acoustics				
K/S 5	5	Doğal havalandırma Natural Ventilation				
K/S 6	6	Pasif Soğutma Passive Cooling				
K/S 7	7	Aydınlatma Lighting				
K/S 8	8	Vize Midterm Exam				
K/S 9	9	Isı ve Sıcaklık Heat and Temperature				
K/S 10	10	Isı ve Sıcaklık Heat and Temperature				
K/S 11	11	Isı ve Su Yalıtımı ve hesaplama yöntemleri Heat and Water Insulation/ Calculation Methods				

	K/S 12	12	Su, elektrik, yangın ve mekanik proje okuma ve işleme Reading and processing water, electrical, fire and mechanical projects				
	K/S 13	13	Su, elektrik, yangın ve mekanik proje okuma ve işleme Reading and processing water, electrical, fire and mechanical projects				
	K/S 14	14	Projelerin değerlendirilmesi ve final teslimi hakkında bilgilendirme. Project Evaluation				
	K/S 15	15	Projelerin değerlendirilmesi ve final teslimi hakkında bilgilendirme. Project Evaluation				
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Katılımlar Participation	20%	Öğrenciler dönem içerisinde katılım ve ödev teslimleri ile değerlendirilecektir. Students will be assessed based on their participation and assignment submissions throughout the semester.			
	D2	Vize Midterm	30%	Öğrenciler yarıyıl ortasında bir ara sınav ile değerlendirilecek. Students will be evaluated with a midterm exam in the middle of the semester.			
	D2	Final Final	50%	Dersin toplam içeriği teorik çerçeve ve referanslarda ele alınan konularla ilgili bir final sınavı ile değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated by a final exam on the topics covered in the theoretical framework and references.			
TOPLAM / SUM 100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments and final projekt.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.			HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
				GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64			
	A	95-100	C	55-59			
	A-	85-94	C-	50-54			
	B+	80-84	D+	45-49			
B	75-79	D	40-44				
B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Ders ve Etkileşimli Ders	Power point sunumları ve Uygulama Power point presentations and practices				Haftada 3 saat (13 hafta=39 saat)
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	5	Ödevler Assignments					5x3=15 s.
	6	Vize Sınavı Midterm Exam					1x8=8 s.
	7	Final Projesi Final Submission					1x13= 13 s.
	TOPLAM / TOTAL						75 hr
IV. BÖLÜM IV. PART							

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Lec. Dr. Arzu ÇAKMAK		
	E-posta E-mail	arzu.cakmak@antalya.edu.tr	Ofis Office	4 hr
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Öğrencilerin önerilen kitapları incelemeleri ve çeşitli mimari sunum teknikleri üzerine araştırmalar yapmaları gerekmektedir.		
	Önerilen Recommended	<p>"Mehta M., Architectural Acoustics: Principles and Design 1st Edition O.H. Koenigsberger, Manual of Tropical Housing and Building: Climate Design H.B Awbi, Ventilation of Buildings C. Carter, J. De Villiers, Johan De Villiers, Principles of Passive Solar Building Design Burberry P., Environment and Services Lechner N., Heating, Cooling, Lighting: Sustainable Design Methods for Architects 3rd Edition A.F.E Wise, J.A. Swaffield, Water, Sanitary and Waste Services for Buildings"</p>		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Yayın Tarihi:06.04.2022