

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design			Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	IAED 3161 IAED 3161					
Ders Adı Course Name	İç Mimarlık için Revit Revit for Interior Design					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English		Ders Türü Type of Course	Teori & Uygulama Theory & Practice		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate		AKTS ECTS	3 3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 3 Lecture: 3	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	Uygulama:0 Stüdyo: Practical:0 Studio:	Diğer: Other:	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Ders, uygulamalarla iç mimarlık için orta düzey Revit bilgisi sağlamayı amaçlar. Uygulamalar Revit'in modelleme mantığını ve projeler için kullanımını anlamayı kolaylaştırır. This course aims to provide intermediate-level knowledge of Revit for interior design with practices. Practises ease to understand the logic of Revit and its usage for projects.					
Ders İçeriği Course Description	Revit kullanarak 3B modellerin detaylandırılması becerisi kazandırmak dersin temel amacıdır. Paydaşlarla iletişim kurmak için çizimler ve çizelgeler içeren sunum paftalarının hazırlanması ve iç mekan için Revit'in kullanım alanlarının keşfedilmesi öğrencilerin sunum ve iletişim tekniklerini güçlendirmede katkıda bulunur. Gaining ability to detail 3D models by using Revit is the main purpose of the course. Preparing sheets that include both drawings and schedules to communicate with stakeholders and exploring areas of usage of Revit for interior design contribute students to strengthen their presentation and communication skills. This course requires basic knowledge of Revit.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Revit'e Giriş Introduction to Revit				
	ÖÇ/LO 2	Model elemanları kullanılarak detaylı 3B modellerin oluşturulması Creating detailed 3D models by using model elements (walls, furniture, doors, windows etc.)				
	ÖÇ/LO 3	Farklı çizimlerin (planlar, kesitler, görünüşler vb.) ve çizelgelerin oluşturulması Creating different views (plans, sections, elevations, 2D and 3D details, etc) and schedules				
	ÖÇ/LO 4	3B modelin yenileme modeline dönüştürülmesi ve model elemanlarının mevcut, yıkılacaklar ve yeni yapım vb. olarak işaretlenmesi etc. Converting 3D models into renovation models and marking model elements as existing, to be demolished and new construction etc.				
	ÖÇ/LO 5	Paftaların oluşturulması, çizimlerin bu paftalara yerleştirilmesi ve paftaların PDF olarak çıktısının alınması Creating sheets and placing views (plans, elevations, sections etc.) onto these sheets and printing sheets as PDF files				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
PROGRAM ÇIKTILARI						
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and					
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PC14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PC15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human					
	PC17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde,					
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,					
	PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye					
	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and					
	PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.					
	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
	PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri					
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,					
	PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi,					
	PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
	PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building					

PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice,

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Revit'e Giriş Introduction to Revit					
	K/S 2	2	Revit Altlık Dosyası Oluşturma Creating Revit Template File					
	K/S 3	3	Parametrik Objeler Modellemenin Temelleri Basics of Parametric Object Modeling					
	K/S 4	4	Parametrik Mobilya Oluşturma Creating Parametric Furniture					
	K/S 5	5	Basit ve Yığılı Duvarları Özelleştirme Customizing Basic Walls and Stacked Walls					
	K/S 6	6	Korkulukları Özelleştirme Customizing Railings and Subcomponents					
	K/S 7	7	Parametrik Kapı ve Pencere Modelleme Creating Parametric Doors and Windows in Revit					
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm (Project Submissions)					
	K/S 9	9	Çizgi Kalınlıklarının, Türlerinin ve Taramalarının Oluşturulması Setting Lineweights, Line Patterns, Fill Patterns etc.					
K/S 10	10	3B Detayların Oluşturulması (Ölçülendirme, Etiketleme) Creating 2D Details (Dimensioning, Tagging)						

	K/S 11	11	3B Detayların Oluşturulması (Ölçülendirme, Etiketleme) Creating 3D Details (Dimensioning, Tagging)					
	K/S 12	12	Etaplama ve Renovasyon Phasing and renovation					
	K/S 13	13	Metraj vb. Çizelgelerin Oluşturulması Creating Schedules (Quantity Take-Off etc)					
	K/S 14	14	Paftaların Oluşturulması Creating Sheets (Presentation Boards)					
	K/S 15	15	Paftaların Oluşturulması Creating Sheets (Presentation Boards)					
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1		Final Final Submission	50%	Parametrik objelerin, çizimlerin, çizelgelerin ve renovasyon aracının kullanımı değerlendirilecektir. Creating parametric objects, views and schedules, the use of renovation tools will be evaluated.			
	D2		Vize Midterm Submission	30%	Parametrik mobilya, kapı ve pencere oluşturma değerlendirilecektir. Creating Parametric Furniture, Door and Window will be evaluated.			
	D2		Ödevler ve Derse Katılım (Aktif Öğrenme) Assignments	20%	Parametrik objelerin, çizimlerin, çizelgelerin ve renovasyon aracının kullanımı değerlendirilecektir. Creating parametric objects, views and schedules, the use of renovation tools will be evaluated.			
	TOPLAM / SUM 100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through Midterm and Final submissions.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders Lecture	Ders anlatımı Screen shared practical lecturing and guide for practice of the students.				14x3=42 hr	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	2	Ödevler Assignments					2x4=8 hr	
3	Vize Projesi Hazırlığı Midterm Project Preparation					1x10=10 hr		

	4	Final Projesi Hazırlığı		1x15=15 hr
		Final Project Preparation		
TOPLAM / TOTAL				75 hr
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Lec. KADİR EMRE BAKIR		
	E-posta E-mail	kadir.bakir@antalya.edu.tr	Ofis Office	4 hr
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Hamad, Munir. (2019). Autodesk Revit 2020 Architecture, Mercury Learning & Information.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Yayın Tarihi:06.04.2022