

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University-Faculty of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açan Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı						
Offering Department	Interior Architecture and Environmental Design						
Dersi Alan Program (lar)	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı					Alan Seçmeli	
Program(s) Offered to	Interior Architecture and Environmental Design					Area Elective	
Ders Kodu	IAED 3151						
Course Code							
Ders Adı	Dijital Destekli Sunum Teknikleri						
Course Name	Digital Aided Presentation Techniques						
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teori				
Language of Instruction	English	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	4				
Level of Course	Undergraduate	ECTS					
Haftalık Ders Saati	Ders: 3 Uygulama: 0						
Hours per Week	Lecture: 3 Practical: 0						
AKTS Kredisi	4						
ECTS Credit	4						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Öğrencilerin iki boyutlu çizim ve katman sistemini kullanabildikleri dijital programlar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu programlarla aktif olarak uygulama yapabilmelerinin sağlanmasıdır.						
Educational Objective	It is to ensure that students gain knowledge of digital programs that use 2D drawing and layer systems and are able to actively practice with these programs.						
Ders İçeriği	İki boyutlu çizim ve dijital sunum programı olan, katman sisteminin kullanıldığı bir programın öğrenilmesinin devamında, öğrencilerin lisans eğitimini tamamlamaları ile birlikte gerek akademik gerek profesyonel kariyerlerinde etkin bir şekilde dijital döküman üretme ve görsel iletişim kurma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İç mimarlık ve çevre tasarımı bölümü mezunlarına bilgisayar destekli sunum teknikleri öğretilmektedir.						
Course Description	The aims of the course are to enhance students' skills in producing digital documents and in visual communication in both their academic and professional careers, after learning the 2D drawing and digital presentation program that uses layers. Digitally aided presentation techniques will be taught to the graduates of the Department of Interior Architecture and Environmental Design.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler AutoCAD ile 2 boyutlu çizim programı arayüzüne hakim olacaklardır. Students will develop a deep understanding of the GUI of AutoCAD .					
	ÖÇ/LO 2	Öğrenciler, 2 boyutlu çizim programı ile sunum yapabileceklerdir. Students will be able to make presentations using the 2D drawing program.					
	ÖÇ/LO 3	İç mimari çizim teknikleri içerikli projeleri dijital dökümana çevirebilme becerilerini bu ders kapsamında sergileyeceklerdir. Students will be able to demonstrate their skills in converting interior design technical drawings into digital documents in this course.					
	ÖÇ/LO 4	Öğrenciler belirli 2 boyutlu programlarda çizilmiş ya da elektronik ortama aktarılmış dökümanları Photoshop vb. kullanarak sunum evrağı haline getirebilecekleri bilgi ve beceriyi kazanacaklardır. Students will gain knowledge and skills in creating presentation documents from the drawings that are produced in 2D programs or digitized documents using Photoshop.					
	ÖÇ/LO 5						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
	PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
	PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					

PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.					
PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.					
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.					
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.					
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.					
PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları. ve	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Gerçek Zamanlı Render Konusuna Giriş Introduction to Real-Time Rendering					
	K/S 2	2	SketchUp ve Twinmotion SketchUp and Twinmotion					
	K/S 3	3	SketchUp modelin Twinmotion'a aktarılması Importing SketchUp model to Twinmotion					
	K/S 4	4	Twinmotion'da Malzemeler Materials in Twinmotion					
	K/S 5	5	Twinmotion'da Işıklar Lights in Twinmotion					
	K/S 6	6	Twinmotion Nesne Kütüphanesi Twinmotion Object Library					

Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Ara Sınav Teslimi Öncesi Genel Tekrar Soru Cevap General Review Q&A before Midterm Submission						
	K/S 8	8	Ara Sınav Teslimi Midterm Submission						
	K/S 9	9	Twinmotion'da Etaplar Phases in Twinmotion						
	K/S 10	10	Twinmotion'da Dışarı Aktarma Seçenekleri Export Options in Twinmotion						
	K/S 11	11	Twinmotion'da Dışarı Aktarma Seçenekleri Export Options in Twinmotion						
	K/S 12	12	Twinmotion'da Dışarı Aktarma Seçenekleri Export Options in Twinmotion						
	K/S 13	13	Enscape'e Giriş Introduction to Enscape						
	K/S 14	14	Enscape projelerini .EXE dosyaları olarak aktarma Exporting Enscape project as .exe file						
	K/S 15	15	Final Teslimi Öncesi Genel Tekrar General Review before Final Submission						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ödevler Assignments		20%				Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telifi sınavı yapılacaktır. ----- Students will be given the chance to complete the tasks if they can provide an acceptable legitimate document, according to the school regulation.	
	D2	Ara Sınav Teslimi Midterm Submission		30%					
	D3	Final Teslimi Final Submission		50%					
	TOPLAM / SUM					100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle,, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, Midterm and Final submissions.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
					GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Ders Anlatımı Course Teaching Hours						3x14=42	
	2								
	3								

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	4			
	5			
	6			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	9	Ödevler Assignments		2x9=18
	10	Ara Sınav Teslimi Hazırlık Midterm Submission Preparation		1x15=15
	11	Final Teslimi Hazırlık Final Submission Preparation		1x25=25
	TOPLAM / TOTAL			100

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Kadir Emre Bakır Lec. Kadir Emre Bakır		
	E-posta E-mail	kadir.bakir@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-64
	Görüşme saatleri Office Hours	- -		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the occupational health and safety specialist of the Antalya Bilim University Rectorate.		
	Esneklik Flexibility	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		