

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture			
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design			
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design	Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	IAED 3108 IAED 3108			
Ders Adı Course Name	İç Mekanda Rölöve MEASURED DRAWING IN INTERIOR SPACE			
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori & Uygulama Theory and Practical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3 3	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 1 Lecture: 1	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3	Uygulama:2 Practical:2	Stüdyo: Studio:	
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	IAED 1102 Teknik Çizim II IAED 1102 Technical drawing II			
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	IAED 1102 dersini alıp başarı ile tamamlayamayan öğrenciler bu dersi alamaz. Students did not take the IAED 1102 and success can not take this course.			
Dersin Amacı Educational Objective	Tarihi çevre bilincinin ve koruma düşüncesinin gelişimi; restorasyon öncesinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve restorasyon projesinin hazırlanması The main objective of this course is to make students to be able to take measured drawings of existing buildings and to transfer the sketch drawings into scaled ones.			
Ders İçeriği Course Description	Ders, mobilyaların ölçülü çizimiyle başlar ve öğrenciler adım adım farklı türdeki mekanların ölçülü çizimlerini almayı öğrenirler. The course starts with measured drawing of furniture and step by step students learn to take measured drawings of different kinds of spaces.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 Rölöve ile diğer içmimarlık uygulamaları arasındaki ilişkinin farkında olur. Become aware of the relationship between surveying and other interior architecture practices.	ÖÇ/LO 2 İnsan odaklı kanıtları toplar ve uygular. Collect and apply human-centered evidence.	ÖÇ/LO 3 Tasarım süreci dahilinde rölöve uygulamasını programlar, geliştirir ve uygular. Program, develop and implement the survey application within the design process.	ÖÇ/LO 4 Yapıların tarihi, yapımı ve korunması ile ilgili farkındalık sahibi olur. Become aware of the history, construction and protection of buildings.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI				
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli öğrenme. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and learn continuously.				
PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable				
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				

	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi						
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information						
PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları						
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PC14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PC15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of					
	PC16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human					
	PC17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde,					
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,					
	PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye					
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and						
PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.						
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.						
PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.						
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort						
PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri						
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,						
PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi,						
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including						
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.						
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building						
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,						
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice,						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)							
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 1	1	Derse giriş Introduction to the course				
K/S 2	2	Mimari ölçümün amacı ve tarihi Aim of architectural survey and its historical background, Survey tools, preliminary research				
K/S 3	3	Ölçme araçları sunumu Measured drawing field work, sketch				
K/S 4	4	Saha Analiz ve Gezi Field Trip and analysis, visual tools, measurement taking				
K/S 5	5	Farklı rölöve yöntemleri ve tekniklerini tanıtmak, örnekler sunmak Surveying and Documentation Methods, Different Techniques				
K/S 6	6	Belgelenecek bina bağlamı hakkında veri toplama ve kroki çizme Research about the context of the survey building and hand drawings, sketches				
K/S 7	7	Rölöve çalışmaları Public Holiday				
K/S 8	8	Ara sınav Midterm				
K/S 9	9	Rölöve çalışmaları Survey Studies				
K/S 10	10	Çizim gelişimi In Class Evaluation of Drawings				
K/S 11	11	Teknik detay çizimleri Technical Details Drawing II & Digitalization of the Drawings.				

	K/S 12	12	Görselleştirme ve sunum teknikleri Visualization & Representation Techniques					
	K/S 13	13	Stüdyo kritikleri (Röleve çizimleri ve teknikleri) Studio critiques on survey drawings and photogrammetry techniques					
	K/S 14	14	Final Öncesi Grup değerlendirilmesi, Sonuç ürünler üzerinden eleştiriler Review all over the topics					
	K/S 15	15	Final Öncesi Grup değerlendirilmesi, Sonuç ürünler üzerinden eleştiriler Review all over the topics					
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ödevler Homework	20%					
	D2	Vize Midterm	30%	Proje Project	A make-up will be provided if the student provides an acceptable legitimate document,			
	D2	Final Final	50%	Proje Project	No Make-up			
TOPLAM / SUM 100%								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments and final projekt.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders Anlatımı Lecture	Teorik ve uygulamalı anlatım. Konuyla ilgili basit sorular sorulur. Sınıf içi ödevler. Sınavlar Lecturing and practicing on whiteboard. Sample questions and answers to strengthen learning. Practical works under the supervision of lecturer.				3x13 = 39 hr	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	5	Final Self-study for Final Project	Fotoğraf çekimi, 3D Modelleme, ortofoto ve teknik çizim üretimi Foto shooting, 3D Modelling, generating of an orthophoto and technical drawing				1x10=10 hr	
	6	Ödev Homework	Verilen grafik problemine öğrencinin evde hazırladığı çözüm. The student's solution to the given graph problem prepared at home				3x6=18 hr	
	7	Vize Self-study for Midterm Project	Her dersten sonra konuların tekrarı. Her dersten önce konuların tekrarı ve sınavlara hazırlanmak için. Review of the subjects after each class. Review of the subjects before each class and exams order to prepare.				1x8=8 hr	
	TOPLAM / TOTAL							75 hr
IV. BÖLÜM IV. PART								

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Asst. Prof. Dr. Melda Yıldız / Lec. Dr. Arzu Çakmak		
	E-posta E-mail	melda.yildiz@antalya.edu.tr - arzu.cakmak@antalya.edu.tr	Ofis Office	4 hr
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			

Yayın Tarihi:06.04.2022