

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	IAED 3106 IAED 3106		
Ders Adı Course Name	Girişimcilik ve Pazarlama Entrepreneurship and Marketing		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori & Uygulama Theory and Practical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	2 2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: Lecture:	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:
AKTS Kredisi ECTS Credit	Uygulama:0 Stüdyo:std A Practical:0 Studio: Std A		Diğer: Other:
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin temel amacı, girişimcilik ve pazarlama konularında öğrencilere temel bilgiler vermek ve bu bilgileri profesyonel hayatlarında kullanabilecek şekilde uygulamaya yaptırmaktır. The main educational objective is to provide the basic concepts for entrepreneurship & marketing and shape a basic knowledge about entrepreneurship.
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, girişimcilik konusunda farkındalığı artırmayı ve öğrencilerin kariyerlerinde kullanacakları uygulamaları tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, girişimcilik hakkında temel bilgiler, girişimcilik planlaması ve bu konudaki perspektifler öğrencilere sunulacaktır. This course aims to raise awareness about entrepreneurship and to introduce the practices students will use in their careers. In this context, primary information about entrepreneurship, planning entrepreneurship and its perspective will be presented to students.

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Profesyonel iş kurma türleri konusunda bilgi sahibi olur. Gain knowledge about types of professional business establishments.
	ÖÇ/LO 2	Mesleğe uygun davranış ve etik konularında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of professional conduct and ethics.
	ÖÇ/LO 3	İş geliştirme, marka yönetimi, finans ve risk yönetimi, insan kaynakları konularında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of business development, brand management, finance and risk management, and human resources.
	ÖÇ/LO 4	Mesleğe uygun davranış ve etik konularında bilgi sahibi olur. Gain knowledge of professional conduct and ethics.
	ÖÇ/LO 5	Yasa, yönetmelik ve kuralların kökenleri ve amaçları konusunda farkındalık sahibi olur. Become aware of the origins and purposes of laws, regulations and rules.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli güncelleme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and				
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information					
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PC14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PC15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of					
	PC16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human					
	PC17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde,					
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,					
	PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye					
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and						
PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.						
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.						
PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.						
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort						
PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri						
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,						
PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi,						
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including						
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.						
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building						
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,						
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice,						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)							

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Kurs Tanıtımı Course Introduction					
	K/S 2	2	Girişimcilikte Temel Kavramlar Basic Concepts in Entrepreneurship					
	K/S 3	3	Girişimcilikte Temel Kavramlar Basic Concepts in Entrepreneurship					
	K/S 4	4	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları Business Models, Customers, Value Propositions and Sources of Revenue					
	K/S 5	5	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları Business Models, Customers, Value Propositions and Sources of Revenue					
	K/S 6	6	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları Business Models, Customers, Value Propositions and Sources of Revenue					
	K/S 7	7	Pazarlama İlkeleri ve Yönetimi Marketing Principles and Management					
	K/S 8	8	Ara Sınav Ödevi Teslimi Midterm Assignment Submission					
	K/S 9	9	Yeni Girişimler İçin Finansal Kaynaklara Erişim Access to Financial Resources for New Ventures					
	K/S 10	10	Yeni Girişimler İçin Finansal Kaynaklara Erişim Access to Financial Resources for New Ventures					
K/S 11	11	İş Planı Geliştirme						

	K/S 11	11	Business Plan Development					
	K/S 12	12	İş Planı Geliştirme Business Plan Development					
	K/S 13	13	Öğrenci Sunumları Student Presentations					
	K/S 14	14	Öğrenci Sunumları Student Presentations					
	K/S 15	15	İş Planı Teslimi Business Plan Submission					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Haftalık Ödevler Weekly Assignments	10%	Works supporting course content.				
	D2	Bir Girişimci ile Mülakat Entrepreneurship Interview (Midterm)	40%	Report submission				
	D2	İş Planı Business Plan Template (Final)	50%	Report submission and presentation				
	TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through their assignments and presentations.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders Anlatımı Lecture					13x1= 13 hr	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	5	Haftalık Ödevler Weekly Assignments	Ders öncesi ve sonrası haftalık ödevler Weekly works after and before class.				10x2= 20 hr.	
	6	Vize Projesi Midterm Assignment					1x5=5 hr.	
	7	Final Projesi Final Assignment Preparation					1x12=12 hr.	

				TOPLAM / TOTAL	50 hr
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Asst.Prof. Kamer Özgün			
	E-posta E-mail	kamer.ozgun@antalya.edu.tr	Ofis Office	4 hr	
	Görüşme saatleri Office Hours	TBA			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	"Relevant lecture notes, reading materials and assignments will be available on the https://lms.antalya.edu.tr web page after each lecture."			
	Önerilen Recommended	"Entrepreneur's Handbook (entrepreneurshandbook.co) Entrepreneurship 101, Understanding Entrepreneurship Basics and Fundamentals (https://www.youtube.com/watch?v=7bMpgBuoZY0)"			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.			
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			

Yayın Tarihi:06.04.2022