

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	IAED 3103 IAED 3103						
Ders Adı Course Name	Mobilya Tasarımı Furniture Design						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Uygulama Theory and Practical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3 3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 3 Lecture: 3	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	Uygulama:2 Practical:2	Stüdyo:BB-34 Studio: BB-34	Diğer: Other:	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	IAED 1102 Teknik Çizim II IAED 1102 Technical Drawing II						
Yan koşul/lar Co-requisites	None Yok						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	IAED 3001 dersini başarıyla tamamlayamayan öğrenciler bu dersi alamazlar. Students who have not successfully completed the IAED 3001 course cannot take this course."						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, kavramsal geliştirme ve çalışma çizimlerinin üretimi ile başlayarak ve orijinal fikri temsil eden ölçekli bir prototip model tasarlamaktır. Bu tasarım stüdyosunun temel amacı, önerilen bir bağlamanın ve tasarım profilinin gereksinimlerine yanıt veren bir mobilya tasarlamaktır. The aim of this course is designing a piece of furniture, by starting with conceptual development and production of working drawings, and a scaled prototype model that represents the original idea. The primary objective of this design studio is to design a piece of furniture in respond to the requirements of a proposed context and design profile.						
Ders İçeriği Course Description	Bu derste öğrenciler ölçek, insan konforu, ergonomi, sürdürülebilirlik, evrensellik, üretim teknikleri ve pazarlamayı göz önünde bulundurarak tüm detaylarıyla mobilya tasarlanır. Öğrenciler tam anlamı ile stüdyoda olarak, her kritik için hazırlanır ve projeleri geliştirmek için stüdyo saatleri dışında da tasarımlarını geliştirmeye zaman ayırırlar. In this course students design full detail furniture by considering scale, human comfort, ergonomic, sustainability, universality, production techniques and marketing. Students will be fully engaged in the studio discourse, be prepared for each individual desk critique and workshop session and invest time outside of studio hours for developing the projects.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tasarım kavramlarının geliştirilebilmesi ve iyileştirilebilmesi. Develop and refine design concepts					
	ÖÇ/LO 2	Tipik imalat, montaj ve kurulum yöntemlerinin anlaşılabilmesi. Understand typical fabrication, installation and assembly methods					
	ÖÇ/LO 3	Evrensel tasarım ilkelerine uygun tasarım çözümlerinin geliştirilebilmesi. Develop design solutions that comply with universal design principles					
	ÖÇ/LO 4	Tasarım konseptini desteklemek için en uygun renk, malzeme ve tekstilin seçilip uygulanabilmesi. Select and apply the most appropriate color, material and textile to support design concept					
	ÖÇ/LO 5	Çizimler, fiziksel model, eskizler ve diğer görsel medya araçları kullanılarak sunum yapılabilmesi. Communicate through presentation using drawings, physical model, sketches and other visual media tools					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and					
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					

	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel						
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);						
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).						
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);						
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).						
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);						
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi						
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information						
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları						
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik						
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.						
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.						
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.						
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.						
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of						
	PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve						
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human						
	PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.						
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.						
	PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde,						
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,						
	PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye						
	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and						
	PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.						
	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.						
	PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.						
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort						
	PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri						
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,						
	PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi,						
	PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including						
	PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.						
	PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building						
	PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik,						
	PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice,						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
			"Derse Giriş Tasarım Konusuna Giriş Grupların Belirlenmesi"					
	K/S 1	1						

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 1	1	"Introduction to the Course Introducing the Design Subject Gathering the groups"					
K/S 2	2	Beyin fırtınası grup çalışması Brainstorming group work in class					
K/S 3	3	Grup Kritiği Group Critics					
K/S 4	4	Konsept ve Tasarım Öneri Sunumu (Quiz) Concept and Design Proposal Presentation (Quiz)					
K/S 5	5	Tasarım ve Konsept için Grup Eleştirileri Group critics for Design and Concept					
K/S 6	6	Tasarım ve Konsept için Grup Eleştirileri Group critics for Design and Concept					
K/S 7	7	Konsept, Tasarım ve Model için Grup Eleştirileri Group critics for Concept, Design and Model					
K/S 8	8	Vize Midterm Jury					
K/S 9	9	Teknik Çizim ve Modellemede Eleştiriler Critiques on Technical Drawing and Modeling					
K/S 10	10	Teknik Çizim ve Modellemede Eleştiriler Critiques on Technical Drawing and Modeling					
K/S 11	11	Teknik Çizim ve Modellemede Eleştiriler Critiques on Technical Drawing and Modeling					
K/S 12	12	Quiz II					
		Quiz II					

	K/S 13	13	Maket Geliştirmeye Yönelik Eleştiriler Critiques on Modeling						
	K/S 14	14	Ön Jüri Pre-Final						
	K/S 15	15	Soru Cevap Q & A						
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telafi Kurah Make-Up Rule		
	D1	Quiz (2) Quiz (2)	10%	Öğrenciler bu yarıylda iki ön jüri ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with two quizzes in this semester					
	D2	Proje Gelişimi Project Development	10%						
	D2	Vize Jürisi Midterm Jury	20%	Öğrenciler bu yarıylda iki ön jüri ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with a midterm project in mid-semester					
	D3	Ön Final Jürisi Pre-Final Jury	10%	Öğrenciler dönem ortasında ara sınav ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with a pre jury in this semester					
	D4	Final Jürisi Final Jury	50%	Kursun toplam içeriği bir final projesi ile değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project					
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64
						A	95-100	C	55-59
						A-	85-94	C-	50-54
						B+	80-84	D+	45-49
						B	75-79	D	40-44
						B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Dersin Öğretim Saatleri Course Teaching Hours	Teorik ve uygulamalı anlatım. Konuyla ilgili sorular . Kritik verilir. Sınıf içi ödevler ve Sınavlar Theoretical and practical explanation. Questions related to the topic. Critical feedback is provided. In-class assignments and exams.						3x14=42 hr
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	2	Stüdyo Dışı Çalışma Out of Studio Practice							14x1=14 hr
	3	Vize Hazırlık Self-study for Midterm Project							1x5=5 hr
	4	Vize için bireysel çalışma Self-study for Midterm Project							1x5=5 hr
	5	Vize jürisi Midterm Jury							1x6=6 hr
	6	Final Hazırlık Self-study for Final Exam							1x6=6 hr
	7	Final Final Jury							1x6=6 hr
TOPLAM/ TOTAL									85 hr
IV. BÖLÜM IV. PART									
	İsim Soyisim Name Surname	Asst. Prof. Dr. Mehmet Uğur KAHRAMAN; Asst. Prof. Dr. Enes Can KILIÇ; Lec. Dr. Gamze Akyol							

Öğretim Elemanı Instructor	E-posta E-mail	ugur.kahraman@antalya.edu.tr ; enes.kilic@antalya.edu.tr ; gamze.akyol@antalya.edu.tr	Ofis Office	4 hr
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	"1. Smardzewski J., 2015. Furniture Design, Springer. 2. Postell J., 2012. Furniture Design, John Wiley & Sons."		
	Önerilen Recommended	3. The Fundamentals of Interior Architecture by John Coles and Naomi House. 4. The Handbook of Interior Architecture and Design edited by Graeme Brooker and Lois Weinthal. 5. Design Museum Enterprise Limited, 2009. Fifty Chairs that Changed the World: Design Museum Fifty, Hachette UK. 6. Fine Woodworking, 2004. Designing Furniture, Taunton Press"		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Scholastic Honesty			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
	Esneklik Flexibility	Kurs sırasında eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle müfredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Yayın Tarihi:06.04.2022