

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design							
Dersi Alan Program (lar)	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı					Zorunlu		
Program(s) Offered to	Interior Architecture and Environmental Design					Compulsory		
Ders Kodu Course Code	IAED 3003 IAED 3003							
Ders Adı Course Name	İç Mimarlık Yaz Stajı I Interior Architecture Summer Practice I							
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English			Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate			AKTS ECTS	5 5			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 0 Lecture: 0	Lab: Laboratory:	Recitation: Recitation:	Uygulama: 2 Practical: 2	Stüdyo: Studio:	Diğer: Other:		
AKTS Kredisi ECTS Credit	5 5							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	IAED 2002 Mekan Tasarım Stüdyosu IV IAED 2002 Interior Design Studio IV							
Yan koşul/lar Co-requisites	None Yok							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	None Yok							
Dersin Amacı Educational Objective	Bir iç mimarlık şantiyesinde veya atölyesinde veya benzeri kuruluşlarda günde 5 saat çalışan öğrencilerin mesleki deneyimlerini müşteri ve iç mimar bakış açısına odaklanarak geliştirmek. To improve the professional experience of students working 5 hours a day in an interior architecture worksite or workshop or similar establishments, focusing on the perspective of the customer and interior architect.							
Ders İçeriği Course Description	Öğrenciler yaz aylarında 30 günü tamamlayacaklardır. Öğrenciler, iç mimarlık veya iç tasarım, sergi tasarımı, set ve aydınlatma tasarımı, perakende ve ürün tasarımı ve iç koruma gibi ilgili alanlarda, onlara sınıfta simüle edilemeyen, tercihen süpervizör düzeyinde gerçek yaşam deneyimleri sağlayan deneyimler yaşayacaklardır. Stajyerler, akademik bir danışman ve staj koordinatörü tarafından düzenli olarak değerlendirilecektir. Students will complete 30 days in summer. Students will experience in interior architecture or related fields such as interior design, exhibition design, set and lighting design, retail and product design and interior conservation which provides them with real-life experiences, preferably at a supervisory level, that cannot be simulated in the classroom. Interns are to be evaluated by an academic supervisor as well as the internship coordinator on a regular basis.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler şantiye stajı esnasında iç mekan yapım sistemlerini anlar. Students understand interior construction systems during their site internship.						
	ÖÇ/LO 2	Müşterilerinin veya yöneticilerinin çalışma sırasındaki yaklaşımlarını belirlemek ve analiz etmek Identify and analyze approaches of their customer or manager during work						
	ÖÇ/LO 3	"Öğrenciler şantiye stajı esnasında iç mekanda kullanılan elektrik ve mekanik sistemleri anlar." Students understand the electrical and mechanical systems used in interiors during their site internship.						
	ÖÇ/LO 4	Öğrenciler şantiye stajı esnasında dikey ve yatay sirkülasyon sistemlerini anlar. Students comprehend vertical and horizontal circulation systems during their site internship.						
	ÖÇ/LO 5	Öğrenciler, şantiye stajı esnasında atık yönetiminin önemi anlar. Students understand the importance of waste management during their site internship.						
	ÖÇ/LO 6	Müşteri de dahil olmak üzere çalışma ortamındaki insanlarla ilgilenirken ikna edici iletişim becerileri uygulamak Apply persuasive communication skills when dealing with people within the work environment including customer						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI							
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and						
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable						
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						

	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	"Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel) Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical							
	PC8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).							
	PC9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).							
	PC10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).							
	PC11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information							
	PC12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others							
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.						
PC14 PO14		İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak. Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.							
PC15 PO15		İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak. Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of							
PC16 PO16		İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience							
PC17 PO17		Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak. Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.							
PC18 PO18		İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means,							
PC19 PO19		Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and							
PC20 PO20		Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak. Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.							
PC21 PO21		Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak. Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort							
PC22 PO22		Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures,							
PC23 PO23		Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including							
PC24 PO24		İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak. Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building							
PC25 PO25		Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Dersin Tanıtımı Course Introduction						

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 2	2	Sunum (Grup 1) Presentation (Group 1)						
K/S 3	3	Sunum (Grup 2) Presentation (Group 2)						
K/S 4	4	Sunum (Grup 3) Presentation (Group 3)						
K/S 5	5	Sunum (Grup 4) Presentation (Group 4)						
K/S 6	6	Sunum (Grup 5) Presentation (Group 5)						
K/S 7	7	Sunum (Grup 6) Presentation (Group 6)						
K/S 8	8	Vize Haftası Midterm Week						
K/S 9	9	Sunum (Grup 7) Presentation (Group 7)						
K/S 10	10	Sunum (Grup 8) Presentation (Group 8)						
K/S 11	11	Sunum (Grup 9) Presentation (Group 9)						
K/S 12	12	Sunum (Grup 10) Presentation (Group 10)						
K/S 13	13	Sunum (Grup 11) Presentation (Group 11)						

	K/S 14	14	Sunum (Grup 12) Presentation (Group 12)						
	K/S 15	15	Sunum (Grup 13) Presentation (Group 13)						
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı	Make-Up Rule	
	D1		Sunum Presentation	60%	Sunum, öğrencilerin 30 günlük staj sürecinde neler yaptıklarını resim ve videolarla detaylı bir şekilde göstermektedir. The presentation shows what students did in detail during 30 days internship period with pictures and videos.				
	D2		Katılım Participation	40%	30 günlük staj süresince öğrenci haftada 5/6 gün çalışmak zorundadır. Öğrenci şirket kurallarını ihlal ederse F harf notu alır. Student must work 5/6 days in a week during 30 days internship period. If student violate the rule of company will get F letter grade.				
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.				A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Öğrencilerin Sunumlarının Değerlendirme Evaluating Students' Presentations					14x2=28 hr		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	2	Sunumlara hazırlık Presentation Preparation					2 hr		
	3	Staj süreci Internship					30x4=120 hr		
	4	Sunumlara katılım Participation to Presentation					28 hr		
TOPLAM / TOTAL						150 hr			
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Lec. Dr. Melda Yıldız							
	E-posta E-mail	melda.terlemez@antalya.edu.tr				Ofis Office	4 hr		
	Görüşme saatleri Office Hours								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended								
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmada içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.							
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.							
	Güvenlik Konuları	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır.							

Safety Issues	Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.
Esneklik	Kurs sırasında eğitmenin bu mufredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; bu nedenle mufredat değişebilir. Herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir.
Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Yayın Tarihi:06.04.2022