

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture & Environmental Design		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture & Environmental Design		Zorunlu Must
Ders Kodu Course Code	IAED 2503		
Ders Adı Course Name	İç Mekanda Malzeme ve Yapı II Material and Construction Technologies in Interior Space II		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori ve Uygulama Theory & Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 2 Uygulama: 2 Lecture: 2 Practical: 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	5		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı; bir sonraki modülde daha ayrıntılı bir çalışmayı kolayca geliştirmek için öğrencilerin malzeme ve yapı elemanlarını ile malzeme seçiminin tasarıma etkisinin kavranmasını, yapı malzemeleri ve bileşenlerinin üretimi, kullanımı ve uygulanmasına ilişkin ilke ve standartların anlaşılmasını sağlamaktır. The aim of the introductory module is providing students materials and construction elements, in order to easily enhance a more detailed study in the next module. Comprehension of the influence of material selection on design. Understanding the principles and standards related to the production, use, and application of building materials and components.		
---	--	--	--

Ders İçeriği Course Description	Ders kapsamında yapı malzemeleri inşaat teknolojileri ve tasarımla ilişkili olarak öğretilir. Yapı malzemeleri, bölücü elemanlar, mobilyalar, sirkülasyon elemanları, tavan ve asma kat sistemlerinin özellikleri uygulamalı olarak öğretilmektedir. Materials are taught in relation to construction technologies and design. Main properties of building materials, partitions, furnitures, circulation elements, ceiling and mezzanine systems are taught through practices.		
--	--	--	--

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler, zemin, duvar ve tavan sistemlerine dair işlevleri ve tasarımları hakkında kapsamlı anlayış edinebileceklerdir. Students will be able to develop a comprehensive understanding of floor, wall, and ceiling systems, gaining insight into their functions and design.
	ÖÇ/LO 2	Öğrenciler, mekanlar için en uygun malzemeleri nasıl belirleyecekleri ve malzemelerin özelliklerine ve uygun birleştirme yöntemlerine göre nasıl detaylandıracakları konusunda anlayış kazanabileceklerdir. Students will be able to gain overall understanding of how to determine the most suitable materials for spaces and detail them in accordance with the materials' characteristics and appropriate joining methods.
	ÖÇ/LO 3	Öğrenciler farklı yatay ve düşey sirkülasyon sistemlerini, minimum gereksinimlerini, temel hesaplamalarını ve konfor koşullarını öğrenebileceklerdir. Students will be able to understand different types of vertical and horizontal circulation systems, including their minimum requirements, fundamental calculations, and comfort conditions.
	ÖÇ/LO 4	Öğrenciler, detayları ve malzemeleri farklı ölçeklerdeki çizimler ve 3D modeller aracılığıyla ifade etme yöntemleri konusunda anlayış geliştirebileceklerdir. Students will be able to develop an understanding of different methods for representing details and materials through drawings at various scales and in 3D models.
	ÖÇ/LO 5	Öğrenciler, tutarlı ve kapsamlı çizim setleri üretme konusunda anlayış geliştirebileceklerdir. Students will be able to develop an understanding of how to produce consistent and comprehensive sets of drawings.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					

Temel Çıktılar
(Üniversite Genelinde)

Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);						
PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)						
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).						
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).						
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).						
PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.						
PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.						
PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.						
PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.						
PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.						
PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.						
PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.						
PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.						
PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.						
PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.						
PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.						
PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.						
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.						
	PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.						
	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.						
	PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.						
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.						
	PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.						
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.						
	PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.						
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.							
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.							
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.							
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.							
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects.	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	DERSE GİRİŞ Müfredat, dersler, ödevler, değerlendirme Malzeme Seçim Kriterleri Introduction to the Course Syllabus, Lectures, Assignments, Evaluation Material Choosing Factors and Criteria				
	K/S 2	2	Tasarım ve Çizim Hakkında Bilgilendirme Project Design and Drawing					
	K/S 3	3	Bölücü Sistemler: Ahşap Çerçevesiz Tek/Çift Duvarlı Sabit Bölmeler, Alüminyum Çerçevesiz Bölmeler, Duvar Bölme Sistemleri, Cam Bölmeler ve Çizimleri Partition Systems : Wooden Framed Fixed Partition with Single/Double Wall, Aluminium Framed Partition, Dry Wall Partition Systems, Full Glass Partition with Architectural Hardware and their Drawings					
	K/S 4	4	Duvar Kaplamaları ve Lambriyerler: Farklı malzemelerle Islak ve Kuru Duvar Kaplamaları, Farklı Malzemelerle Duvar Kaplamaları ve Çizimleri Wall Cladding and Paneling: Wet and Dry Wall Cladding in Different Materials, Wall Paneling in Different Materials and their Drawings					
	K/S 5	5	Döşeme Sistemleri, Kaplamaları ve Çizimleri Floor Systems and Finishings and their Drawings					

Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 6	6	Tavan Sistemleri, Kaplamaları ve Çizimleri Ceiling Systems and Finishing and their Drawing					
	K/S 7	7	Tasarımda Kullanılacak Sabit Mobilya Tasarımı ve Çizimleri Design and Connections of Fixed Furnitures to be Used In The Design-Drawings					
	K/S 8	8	ARA SINAV Midterm Exam					
	K/S 9	9	Asma Kat Sistemleri ve Çizimleri Mezzanine Systems and their Drawings					
	K/S 10	10	Düsey Sirkülasyon Elemanları ve Çizimleri Vertical Circulation Elements and their Drawings					
	K/S 11	11	Düsey Sirkülasyon Elemanları ve Çizimleri Vertical Circulation Elements and their Drawings					
	K/S 12	12	Kapı-Pencere Çizimleri Doors and Windows Drawings					
	K/S 13	13	Detay Çizimleri, Model ve Proje Malzeme Paftası Detailed Drawings, Models and Material Sheets of The Project					
	K/S 14	14	Detay Çizimleri, Model ve Proje Malzeme Paftası Detailed Drawings, Models and Material Sheets of The Project					
	K/S 135	15	Detay Çizimleri, Model ve Proje Malzeme Paftası Detailed Drawings, Models and Material Sheets of The Project					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Sınıf İçi Çizimler ve Ödevler In-Class Drawings and Assignments	30%					
		Vize Sınavı Midterm Exam				20%		
	D2	Final Teslimi Final Submission	50%					
D3								
TOPLAM / SUM %100								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		YÜZDE ORANI	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
	ASSESSMENT METHOD		EFFECT ON GRADING	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
	Sınıf İçi Çizimler ve Ödevler In-Class Drawings and Assignments		30%	A+	-	C+	60-64	
	Vize Sınavı Midterm exam		20%	A	95-100	C	55-59	
	Final Teslimi Final Submission		50%	A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
		Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
		1	Ders anlatımları, teknik çizimler ve sınıf içi uygulamalar Course Teaching Hours				14x2=28 hr	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
2	Ödevler için Bireysel Çalışma					10x3=30 hr		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	-	Self-study for Assignments		
	3	Ödevler Assignments	10x2=20 hr	
	4	Vize Sınavı İçin Bireysel Çalışma		1x13=13 hr
		Self-study for Midterm Exam		
	5	Vize Sınavı Midterm Exam		1x4=4 hr
	6	Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma		1x28=28 hr
		Self-study for Final Exam		
7	Final Teslimi Final Submission		1x2=2 hr	
TOPLAM / TOTAL			125 hr	

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Lec. Dr. Arzu Çakmak, Lec. Canan Bedur, Lec. Kadir Emre Bakır		
	E-posta E-mail	arzu.cakmak@antalya.edu.tr ; canan.bedur@antalya.edu.tr ; kadir.bakir@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	1- Rosen, H.J., Heineman, T., "Architectural Materials for Construction", McGraw-Hill Inc., NY, 1996. 2- Toydemir, N., Gürdal, E., Tanacan, L., "Yapı Elemanı Tasarımında Malzeme", Literatür Yayınevi, İstanbul, 2000.□		
	Önerilen Recommended	1-Meta, M.; Scarborough, W.; Armpriest, D., 2009, Building Construction: Principles Materials and Systems, 2nd Ed., 2-Foster, J.S.; Greeno, R., 2007, Structure and Fabric, part 1; 7th Ed.Pearson 3-Allen,E., 2005, How Buildings Work, the natural order of Architecture, 3rd Ed., Oxford University Press 4-Szokolay, S., Introduction to Architectural Science, the basis of sustainable design, Architectural Press 5-Kocataşkın, F., "Yapı Malzemesi Dersleri", İstanbul Teknik Üniversite Matbaası, Gümüşsuyu, 1973. 6-Salvadori, M. Why buildings stand up. The strength of architecture.W.W. Norton&Company, London, NY 7-Toydemir, N., "Cam Yapı Malzemeleri", Eskişehir: Sakarya Gazetecilik ve Matb. AŞ., 1990.□		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.		
	Esneklik Flexibility	Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-