

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture & Environmental Design						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture & Environmental Design					Seçmeli Selective	
Ders Kodu Course Code	IAED 2355						
Ders Adı Course Name	Tarihi Şehirler ve Turizm Historical Cities and Tourism						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 3 Uygulama: 0 Lecture: 3 Practical: 0						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin temel amacı, antik kent yönetimi ve turizm konularının kapsamlı ve güncel bir şekilde ele alınmasını sağlamaktır. Öğrencilerin yedi coğrafi bölgenin antik kentlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır. The main objective of this course is to ensure that ancient city management and tourism topics are addressed comprehensively and in an up-to-date manner. It aims for students to learn about the ancient cities in the seven geographical regions.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders antik şehirlerin neden önemli olduklarını, tüketicilere neyi temsil ettiklerini ve bunları doğru yönetmek için kuruluşların ne yapması gerektiğini ele almaktadır. This course covers why ancient cities are important, what they represent to consumers, and what organizations need to do to manage them properly.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Antik kentlerin korunması ve muhafazası konusunda yüksek düzeyde farkındalık gösterebilir.					
		They can demonstrate a high level of awareness regarding the preservation and conservation of ancient cities.					
	ÖÇ/LO 2	Arkeoloji ve mimarlık tarihi, Anadolu kültürü, flora-fauna, ekolojik faktörler perspektiflerinden yedi coğrafi bölgenin antik kentleri ayırt edebilir.					
		They can distinguish the ancient cities of the seven geographical regions from the perspectives of archaeology and architectural history, Anatolian culture, flora-fauna, and ecological factors.					
	ÖÇ/LO 3	Bir antik kentin diğerlerinden ne kadar farklı olduğunu açıklayabilir.					
		They can explain how an ancient city differs from others.					
	ÖÇ/LO 4	Antik şehir yönetiminin önemini tanımlayabilir.					
		They can define the importance of ancient city management.					
	ÖÇ/LO 5	Antik şehirlerin nasıl sürdürülebilir olacağını açıklayabilir.					
		They can explain how ancient cities can be sustainable.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					

	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).					
	PO7						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
Program Çıktıları Discipline Specific	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
	PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
	PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.					
	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
	PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.					
	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
	PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.					

Outcomes (program)	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
	PÇ21	İşık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
	PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.					
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.					
	PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
	PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
	PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
	PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
	PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
	PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction to course					
	K/S 2	2	Coğrafya, İnsanlık tarihi, tarih, Anadolu kültürü (mitoloji) ve Göbeklitepe arkeolojik alanına genel bir bakış Geography & human history & history & Anatolian Culture (Mythology) & Ancient City (Göbekli Tepe Archaeological Site): An overview					
	K/S 3	3	Antik şehirler (Mimari Yapıları), Anadolu kültürü (Mimari ve mitoloji), Antik Kent (Göbekli Tepe Arkeolojik Alanı ve Çatalhöyük Arkeolojik Alanı) Ancient Cities (Architecture) & Anatolian Culture (Architecture & Mythology) & Ancient City (Göbekli Tepe Archaeological Site & Çatalhöyük Archaeological Site) & Taşepeler & Architecture: Theaters & Anatolian Theaters & Tourism					
	K/S 4	4	Antik şehirler (Mimari Yapıları), Anadolu kültürü (Mimari ve mitoloji), Antik Şehirler (Akdeniz Bölgesi): Phaselis Antik Kenti, Olympos Antik Kenti, Myra ve Andriake, Kekova Simena, Theimiussa, Dolichiste, Patara Antik Kenti ve Mimari: Ölüm Ritüelleri, Mezarlık Kültürü ve Turizm Ancient Cities (Architecture) & Anatolian Culture (Architecture & Mythology) & Ancient Cities (Mediterranean Region; Phaselis Ancient City,Olympos Ancient City, Myra & Andriake Ancient City, An earthly paradise: Kekova Simena, Theimiussa, Dolichiste, Patara Ancient City) & Architecture: Death & Burial & Tourism					
			Akdeniz Bölgesi Antik Şehirleri: Perge,Silyon, Aspendos, Side, Sagalassos, Termessos Antik Kenti Mimari: Hamamlar, Prytaneion ve Turizm					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 5	5	Ancient Cities (Mediterranean Region; Perge Ancient City& Antalya Museum, Silyon Ancient City Aspendos Ancient City, Side Ancient City, Sagalassos Ancient City, Termessos Ancient City) Architecture: Baths & Prytaneion & Tourism					
	K/S 6	6	Akdeniz Bölgesi Antik Şehirleri: Perge, Antalya Müzesi, Silyon, Aspendos, Side, Sagalassos, Termessos Antik Kenti ve Mimari: Hamamlar, Prytaneion ve Turizm Ancient Cities (Mediterranean Region; Perge Ancient City, Silyon Ancient City Aspendos Ancient City, Side Ancient City, Sagalassos Ancient City, Termessos Ancient City) & Architecture: Baths & Prytaneion & Tourism					
	K/S 7	7	Dünyanın En Etkileyici 25 Antik Kalıntısı, Ege Bölgesi Antik Şehirleri: Efes, Leodikya, Hierapolis, Priene, Aphrodisias ve Turizm 25 Most Amazing Ancient Ruins of the World & Ancient Cities (Aegean Region; Ephesus Antique City, Laodicea & Hierapolis Ancient City, Priene Ancient City, Aphrodisias Ancient City & Tourism					
	K/S 8	8	Ara Sınav MIDTERM					
	K/S 9	9	Ancient Cities (Aegean Region; Ephesus Antique City, Laodicea & Hierapolis Ancient City, Priene Ancient City, Aphrodisias Ancient City & Tourism Ancient Cities (Aegean Region; Ephesus Antique City, Laodicea & Hierapolis Ancient City, Priene Ancient City, Aphrodisias Ancient City & Tourism					
	K/S 10	10	Ancient Cities (Marmara Region; Assos Antique City, Archaeological Site of Troy); (Central Anatolia; Cappadocia Underground Cities) & Tourism Ancient Cities (Marmara Region; Assos Antique City, Archaeological Site of Troy); (Central Anatolia; Cappadocia Underground Cities) & Tourism					
	K/S 11	11	Sunumlar (Antik Kentler) Ödevler / bireysel ve grup çalışması organizasyonu Presentations (Ancient Cities) Assignments / individual & group work organization					
	K/S 12	12	Sunumlar (Antik Kentler) Ödevler / bireysel ve grup çalışması organizasyonu Presentations (Ancient Cities) Assignments / individual & group work organization					
	K/S 13	13	Sunumlar (Antik Kentler) Ödevler / bireysel ve grup çalışması organizasyonu Presentations (Ancient Cities) Assignments / individual & group work organization					
	K/S 14	14	Sunumlar (Antik Kentler) Ödevler / bireysel ve grup çalışması organizasyonu Presentations (Ancient Cities) Assignments / individual & group work organization					
	K/S 15	15	Sunumlar (Antik Kentler) Ödevler / bireysel ve grup çalışması organizasyonu Presentations (Ancient Cities) Assignments / individual & group work organization					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı		
	D1	Ara Sınav	15%					
		Midterm exam						
		TOPLAM Ödevler (Grup Ödevi + Bireysel haftalık ödevler ve Sınıf Etkinlikleri)						

Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	D2	TOTAL Assignments (Group Assignment + Individual weekly assignments & Class Activities)	35%					
	D3	Final Sınavı Final exam	50%					
	TOPLAM / SUM %100							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		YÜZDE ORANI	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
	ASSESSMENT METHOD		EFFECT ON GRADING	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
	TOPLAM Ödevler (Grup Ödevi + Bireysel haftalık ödevler ve Sınıf Etkinlikleri)		35%	A+	-	C+	60-64	
	TOTAL Assignments (Group Assignment + Individual weekly assignments & Class Activities)							
	Vize Sınavı		15%	A	95-100	C	55-59	
	Midterm exam							
	Final Sınavı		50%	A-	85-94	C-	50-54	
	Final Exam							
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Ders ve Etkileşimli ders Lecture+Interactive Lecture						13x3=39 hr
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	2	Ödevler Assignment(s)						4x3=12 h.
	3	Vize Hazırlıkları Midterm Preparations						1x10=10 h.
	4	Vize Midterm						1x3= 3 h.
	5	Final Sınavı Hazırlıkları Final Exam Preparations						2x14=28 h.
	TOPLAM / TOTAL							89 hr
	IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Assoc. Prof. Dr. Caner ÜNAL					
	E-posta E-mail			Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours		2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the lecturer's weekly schedule and announced at the beginning of the semester.)					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		Yenen, Şerif (2007). Turkish Odyssey A Cultural Guide to Turkey. İstanbul: Şan Ofset.					
	Önerilen Recommended							

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır.
	Safety Issues	Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.
	Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-