

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture & Environmental Design		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture & Environmental Design		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	IAED 2160		
Ders Adı Course Name	Sunum Paftası Tasarımı Presentation Sheet Design		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theory & Practical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 1 Uygulama: 2 Lecture: 1 Practical: 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin genel amacı, iç mimarlık proje sunumlarında, yarışma projeleri sunumun da ve mezun olduktan sonra müşteriye sunulan paftaların düzeni hakkında bilgi sahibi olmak ve uygun içerik oluşturabilmektir. The general aim of the course is to have information about the layout in interior design studio project presentations or competition projects presentations and project presentations for customers, and to create appropriate sheet content.		
Ders İçeriği Course Description	Ders, pafta tasarımında yazıların, görsellerin ve konsepti içeren hikayenin uyumlu ve bir düzen içerisinde tasarlanmasını gerektirir. Öğrencinin ders içerisindeki sınıf çalışmalarında dersin konusu ile ilgili çalışmalar yaparak öğrenilen bilgilerin uygulanması ile etkileşimin artırılmasını içermektedir. The course requires that the contents of the concept's texts, images and story be harmonious and orderly in the layout design. It includes increasing the interaction with the application of the information learned by working on the course's subject in the student's classroom studies.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler, görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma ve sunum yapma becerisini geliştirebileceklerdir. Students will be able to develop their ability to communicate effectively and make presentations using visual methods.	
	ÖÇ/LO 2	Öğrenciler, tasarım sürecinde elde ettikleri verileri mesleki pratiğe uygun olacak şekilde yapı, teknik ve tasarımı bir arada kullanarak yansıtılabilmelerine yönelik çözümler önerebileceklerdir. Students will be able to propose solutions to reflect the data they obtained during the design process by using a combination of structure, technique and design in accordance with professional practice.	
	ÖÇ/LO 3	Dersin gerektirdiği iletişim becerilerine karşı kendilerini geliştirebileceklerdir. They will be able to develop themselves the communication skills required by the course.	
	ÖÇ/LO 4	İç tasarım projelerinin özelliklerini vurgulayabilir ve geliştirebilir. Able to highlight and enhance aspects of their interior design projects.	
	ÖÇ/LO 5	Öğrencilerin, yaratıcılıklarını yansıtılabileceği özgün paftalar tasarlayabilmektir. To be able to design original layouts where students can reflect their creativity.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Thinking).					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).					
	PC8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PC9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PC11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PC12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PC14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PC15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
	PC17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.						
	PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.						
	PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.						
	PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.						
	PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.						
	PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.						
	PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.						
	PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.						
	PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.						
PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.							
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.							
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.							
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.							
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.							
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Derse giriş Introduction to to the course					
	K/S 2	2	Düzen ve kompozisyon Paftanın strüktürü Layout and composition The structure of the sheet					
	K/S 3	3	Arka plan, Oryantasyon Background, Orientation					
	K/S 4	4	Boş alan bırakılması, Belli düzen olması / olmaması Empty space, Having / not having a certain order					
	K/S 5	5	Hiyerarşi, Gereksiz bilgi içerikleri Hierarchy, Information contents					
	K/S 6	6	Font, Yazı					

Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Font, Text Renklerin uyumu, Renk paleti Harmony of colors, Color palette					
	K/S 8	8	Vize Midterm					
	K/S 9	9	Yarışma posterleri Competition posters					
	K/S 10	10	Yarışma posterleri Competition posters					
	K/S 11	11	Yarışma posterleri Competition posters					
	K/S 12	12	Yarışma posterleri Competition posters					
	K/S 13	13	Çözünürlük ve baskı ayarları Time factor of the layout Content integrity Resolution and print settings					
	K/S 14	14	Öğrencilerin pafta sunumu Kritikler Students Hardcopy Presentation Final Critiques					
	K/S 15	15	Öğrencilerin pafta sunumu Kritikler Students Hardcopy Presentation Final Critiques					
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
D1		Vize projesi	20%	Öğrenciler yarıyıl ortasında bir ara sınav projesi ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with a midterm project in mid-semester				
		Midterm Project						
D2		Sunum Presentations	20%	Sınıf içi çalışmaları, vize ve final projelerini destekleyici ders içi sunumlar Students will prepare presentations				
D3		Sınıf çalışması Classworks	10%	Ders içeriğini destekleyen sınıf çalışmaları upload LMS system				
D4		Final Projesi Final Project	50%	Dersin içeriği bir dönem sonunda final projesi ile değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project				
TOPLAM / SUM %100								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını sunum, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavı için yapacakları proje teslim ve sunumlarıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly presentation, in-class assignments, Midterm exams and Final exam.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		YÜZDE ORANI	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
	ASSESSMENT METHOD		EFFECT ON GRADING	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
	Sunum Presentations		20%	A+	-	C+	60-64	
	Sınıf çalışması Classwork		10%	A	95-100	C	55-59	
	Vize Projesi Midterm project		20%	A-	85-94	C-	50-54	
	Final Projesi Final project		50%	B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
1	Ders Lecture					3x13=39 hr		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
2	Sunum					2x3=6 hr		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	-	Presentations		
	3	Sınıf çalışması Classworks		6x2=12 hr
	4	Vize projesi Midterm Project		1x8=8 hr
		Final Projesi Final Project		1x10=10 hr
	TOPLAM / TOTAL			
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Asst. Prof. Dr. Setenay UÇAR		
	E-posta E-mail	setenay.ucar@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	4 hours (according to school semestre)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1. Architecture Competition: Project Design, Integrated Sustainable Design, Jobs, Ed.Ignaz Strelbel, Jan Silberberger 2. Architecture Competitions Yearbook 2021"		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-