

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		Seçmeli Selective
Ders Kodu Course Code	IAED 2156		
Ders Adı Course Name	Konut Peyzaj Tasarımı Residential Landscape Design		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Ders: 3 Lecture: 3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu□ Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencileri konut peyzaj tasarımında temel becerilerle donatarak, onları hem akademik hem de profesyonel uygulamalarda disiplinler arası tasarım çalışmalarına hazırlamayı amaçlamaktadır. This course aims to equip students with essential skills in residential landscape design, preparing them for both academic and professional applications in interdisciplinary design works.		
---------------------------------------	--	--	--

Ders İçeriği Course Description	Konut peyzajı, evin bir uzantısı olarak kabul edilir ve modern mimari üzerinde doğrudan bir etkiye sahiptir. Dersin temel amacı, iç mimarlık ve çevre tasarımı öğrencilerine konut peyzaj tasarımının temellerini vermek ve iç mekan tasarımlarını bütünleyici role sahip dış mekan yaşam alanlarının tasarımında söz sahibi olabileme yetisini kazandırmaktır. Residential landscape is regarded as an extension of the home and it has a direct influence on modern architecture. The indoor-outdoor connection plays a major role in the placement of rooms in a home and the opening of doorways to connect them. The basic purpose of the course is to furnish the interior architecture and environmental design students with the fundamentals of residential site design.		
------------------------------------	--	--	--

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Konut peyzaj tasarımının temel ilkeleri ve kavramları hakkında bilgi sahibi olmak Be knowledgeable about the philosophical framework (primary principles and concepts) of residential landscape design.				
	ÖÇ/LO 2	Master plan hazırlamak için alan analizi, fonksiyonel diyagramlar ve form, mekan ve malzeme kompozisyonu konularında teknik beceriler kazanmak Acquire technical skills in site analysis, functional diagrams, and the composition of form, space, and materials to prepare a master plan				
	ÖÇ/LO 3	Tasarım sürecini farklı tip arazi ve konut tiplerine göre değerlendirip farklı senaryolar için çeşitli alternatifler üretebilmek Learn and practice to apply design process to different residential sites and special site situations.				
	ÖÇ/LO 4	Disiplinlerarası tasarım projelerinde söz sahibi olabilmek Able to work in interdisciplinary design projects in the future.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3 PO3	<p>Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.</p>					
	PÇ4 PO4	<p>Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.</p>					
	PÇ5 PO5	<p>Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .</p> <p>Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.</p>					
	PÇ6 PO6	<p>Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.</p> <p>Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.</p>					
	PÇ7 PO7	<p>Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);</p> <p>Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).</p>					
	PÇ8 PO8	<p>Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);</p> <p>Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).</p>					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9 PO9	<p>Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);</p> <p>Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).</p>					
	PÇ10 PO10	<p>Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);</p> <p>Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).</p>					
	PÇ11 PO11	<p>Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)</p> <p>Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).</p>					
	PÇ12 PO12	<p>Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).</p> <p>Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).</p>					
	PÇ13 PO13	<p>Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.</p> <p>Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.</p>					
	PÇ14 PO14	<p>İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.</p> <p>Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.</p>					
PÇ15 PO15	<p>İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.</p> <p>Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.</p>						
PÇ16 PO16	<p>İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümleme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.</p> <p>Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.</p>						

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.					
PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.					
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.					
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.					
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.					
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.					
PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.					
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.					
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.					
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Derse Giriş Introduction to the Course					

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 2	2	Tipik Konut Alanı / Dış Mekan Odaları The Typical Residential Site / Outdoor Rooms					
K/S 3	3	Proje Planı Tasarım Süreci Genel Görünümü Konsept ve Tarz Oluşturma Project Plan Design Process Overview Creating concept and style					
K/S 4	4	Alan Envanteri Analizi ve Tasarım Programı Site Inventory Analysis and Design program					
K/S 5	5	Fonksiyonel Diyagramlar (konsept planı) Functional Diagrams (concept plan)					
K/S 6	6	Öğrenci sunumları Student presentations					
K/S 7	7	Vize Projesi için Kılavuz Guidelines for the midterm project					
K/S 8	8	Ara Sınav Teslimi Midterm Submission					
K/S 9	9	Resmî Tatil National Holiday					
K/S 10	10	Form Kompozisyonu Form composition					
K/S 11	11	Tasarım İlkeleri Ön Tasarım Design principles Preliminary design					
K/S 12	12	Mekansal Kompozisyon Spatial composition					
K/S 13	13	Malzeme Kompozisyonu Master Plan Material Composition Master Plan					
K/S 14	14	Öğrenci Sunumları Peyzaj Tasarımını Görselleştirme Renkli Çizimler Student presentations Rendering Landscape Design Drawings in Color					
K/S 15	15	Final Teslim İçin Kılavuz / Final Projesi için Kritik Guidelines for the final submission / Critiques for the final project					
No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule	
D1	Ödevler & Presentations		30%	Vize ve final projelerini destekleyici ödevler ve ders içi sunumlar			

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules		Assignments & Presentations		Assignments and in-class presentations supporting the midterm and final projects
	D2	Ara sınav teslimi Midterm submission	30%	Öğrenciler yarıyıl ortasında bir ara sınav projesi ile değerlendirilecektir. Students will be evaluated with a midterm project in mid-semester
	D4	Final teslimi Final submission	40%	Dersin içeriği bir dönem sonunda final projesi ile değerlendirilecektir. The total content of the course will be evaluated with a final project
TOPLAM / SUM %100				

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.
---	---

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	YÜZDE ORANI	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
		GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
Ödevler Assignments	30%	A	95-100	C	55-59
Ara Sınav Teslimi Midterm Submission	30%	A-	85-94	C-	50-54
Final Teslimi Final Submission	40%	B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Ders Lecture		3x14=42 hr
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
2	Ödevler Assignments		2x8=16 hr
3	Vize hazırlığı Midterm preparation		6x1=6 hr
4	Vize teslimi Midterm submission		1x1=1 hr
5	Final hazırlığı Final preparation		1x12=12 hr
6	Final teslimi Final submission		1x1=1 hr
TOPLAM / TOTAL			78 hr

IV. BÖLÜM IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Asst. Prof. Dr. Buket ŞENOĞLU		
	E-posta E-mail	buket.senoglu@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-77
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1.21st Century Residential Landscape Design, by Dean Herald 2.Residential Landscape, by Arthur Gao 3.Residential Landscape Architecture, by Norman K. Booth & James E. Hiss		

**Diger
Other**

Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlük ihlalleri; yalnızca kopya çekme veya intihal ile sınırlı değildir. Başkasına ait bir çalışmayı kendi eseriymiş gibi teslim etmek, bir başka öğrencinin çalışmasını teslim etmek, öğretim elemanına ya da herhangi bir kişiye ait çalışmayı izin almaksızın kullanmak da bu kapsamda değerlendirilir. Her türlü akademik dürüstlük ihlali ciddi bir disiplin suçu teşkil eder ve ilgili mevzuat çerçevesinde disiplin cezası uygulanır.
Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating, plagiarism, fabrication of information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, unauthorized possession of examination materials, submitting another person's work as one's own, reusing previously submitted work without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of academic dishonesty constitutes a serious academic offense and will result in disciplinary action.
Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları	
Safety Issues	
Esneklik	Ders izlencesi ve ders programına ilişkin ayrıntılar, gerekli görüldüğü takdirde küçük değişikliklere tabi olabilir. Olası herhangi bir değişiklikten önce öğrenciler bilgilendirilecektir.
Flexibility	Details of the syllabus and course schedule may be subject to minor changes if deemed necessary. Students will be informed in advance of any such changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-