

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi		
Offering School	Antalya Bilim University-School of Fine Arts and Architecture		
Dersi Açan Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı		
Offering Department	Interior Architecture & Environmental Design		
Dersi Alan Program (lar)	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Alan Seçmeli	
Program(s) Offered to	Interior Architecture & Environmental Design	Area Elective	
Ders Kodu	IAED 2152		
Course Code			
Ders Adı	Mutfak & Banyo Tasarımı		
Course Name	Kitchen & Bathroom Design		
Öğretim dili	İngilizce	Ders Türü	Teorik
Language of Instruction	English	Type of Course	Theory
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3
Level of Course	Undergraduate	ECTS	
Haftalık Ders Saati	Ders: 3 Uygulama: 0		
Hours per Week	Lecture: 3 Practical: 0		
AKTS Kredisi	3		
ECTS Credit			
Notlandırma Türü	Harf Notu□		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		

Dersin Amacı	Bu ders, tasarım sürecinin mutfak ve banyo iç tasarım projelerine uygulanmasını sağlayan bir tasarım dersidir. Tasarım ihtiyaçlarını karşılayan formlar, mekan organizasyonu ve yaşam ortamı gibi konular işlenecektir. Manuel araçlar kullanılarak iletilen tasarım çözümleri işlenecektir.
Educational Objective	This is a design course that requires the application of design process to kitchen and bathroom interior design projects. Issues including forms, space organization and living environment that requires to meet design needs will be covered. Design solutions communicated using manual tools.
Ders İçeriği	Bu ders, hem konut hem de kamu binalarında mutfak ve banyo tasarımlarında belirli teknik, ergonomik ve işlevsel gereksinimleri kapsar. Hem yeni tasarımlar hem de yenilikler üzerinde durulur. Tasarım bileşenlerinin odak noktası renk, doku, ergonomik ve kültürel konulardır. Öğrenciler, farklı tasarım seçenekleri çizmeye ve karşılaştırmalı bir bakış açısıyla farklı tasarım çözümleri elde etmeye teşvik edilir.
Course Description	This course covers specific technical, ergonomic and functional requirements in kitchen and bathroom designs both in residential and public buildings. Both new designs and innovations are emphasized. The focus of the design components is on color, texture, ergonomic and cultural issues. Students are encouraged to draw different design options and obtain different design solutions from a comparative perspective.

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yaratıcı mutfak ve banyo tasarımı uygulamaları ile ilişkilenecek Engage in creative kitchen and bathroom design practice.
	ÖÇ/LO 2	Tasarım için araştırmacı bir yaklaşım kullanımı Use an investigative approach to design.
	ÖÇ/LO 3	Teknikler aracılığıyla yaşam tarzı ile tutarlı tasarım fikri, kavramlar, senaryolar ve kullanıcı profilleri oluşturma Compose concepts, scenarios, and user profiles with life style and consistent design idea, through techniques.
	ÖÇ/LO 4	Bağlamı araştırmak için temel teknikleri kullanımı Use basic techniques of surveying the context.
	ÖÇ/LO 5	Kavramsal yaklaşımlarını tasarıma uygulama Apply their conceptual approach to the design.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical Thinking).					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
	PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümlenme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.					

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.							
PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.							
PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.							
PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.							
PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.							
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek.							
PO19	History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.							
PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak.							
PO20	Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.							
PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak.							
PO21	Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.							
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak.							
PO22	Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.							
PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak.							
PO23	Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.							
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak.							
PO24	Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.							
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak.							
PO25	Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
----------------------	---------------	-----------------	---------	---------	---------	---------	---------

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 1	1	Derse giriş ve tanımlanması					
		Introduction to the course					
K/S 2	2	Tarihçe, Tipolojiler ve Güncel Eğilimler					
		History, Typologies & Contemporary Trends					
K/S 3	3	Kullanıcı Görüşmesi, Kullanıcı Analizi ve Tasarım Programı					
		Client Interview, User Analysis & Design Brief					
K/S 4	4	Ölçülendirme ve Mevcut Mekanın Belgelenmesi					
		Measurement & Existing Space Documentation					
K/S 5	5	Ergonomi, Antropometri ve Erişilebilirlik Standartları					
		Ergonomics, Anthropometry & Access Standards					
K/S 6	6	Mutfak Planlaması I: Zonlama ve Yerleşim Mantığı					
		Kitchen Planning I: Zoning & Layout Logic					
K/S 7	7	Banyo Planlaması I: Zonlama ve Mekânsal Organizasyon					
		Bathroom Planning I: Zoning & Spatial Organization					
K/S 8	8	Vize					
		Midterm					
K/S 9	9	Donanımlar ve Ekipman Planlaması					
		Fixtures, Appliances & Equipment Planning					
K/S 10	10	Tesisat (Sihhi, Elektrik), Havalandırma ve Aydınlatma					
		Plumbing, Electrical, Ventilation & Lighting					
K/S 11	11	Malzemeler, Yüzeyler ve Sürdürülebilirlik					
		Materials, Finishes & Sustainability					
K/S 12	12	Teknik Gezi					
		Technical Trip					
K/S 13	13	Tasarım ve poster için vize öncesi son kritikler					
		Final review of the design and the poster					
K/S 14	14	Tasarım ve poster için vize öncesi son kritikler					
		Final review of the design and the poster					
K/S 135	15	Tasarım ve poster için son kritikler					
		Final review of the design and the poster					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Impact Weights, Application and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ders içi katılım, Kritikler ve Proje gelişim süreci	25%				
		Participation, Critiques and Project Developments					
D2	Vize Sınavı	35%					

Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	--	Midterm exam	--	
	D3	Final Sınavı	40%	
		Final exam		
				TOPLAM / SUM %100

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final submissions.
---	---

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	YÜZDE ORANI	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	ASSESSMENT METHOD	EFFECT ON GRADING	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	Ödevler	25%	A+	-	C+	60-64
	Presentations/Assignments/ Project development					
	Vize Sınavı	35%	A	95-100	C	55-59
	Midterm exam					
	Final Sınavı	40%	A-	85-94	C-	50-54
	Final Exam					
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	

	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	1	Ders ve Etkileşimli ders Lecture+Interactive Lecture					14x2=28 hr
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	2	Ödevler Assignment(s)					12x2=24 h.
		Proje geliştirme Project development					01x11=11 h
	3	Vize Hazırlıkları Midterm Preparations					1x6=6 h.
	4	Final Hazırlıkları Final Preparations					1x6= 6 h.
							TOPLAM / TOTAL
							75 hr

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Lec. Dr. Gamze Akyol			
	E-posta E-mail	gamze.akyol@antalya.edu.tr			Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours				
	Zorunlu Mandatory				

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	1.Heather J. Paper. (2016) New Kitchen Idea Book 2.Kitchen Bathroom Planning Guidelines with Access Standards, The National Kitchen & Bath Association. NKBA 3.Ching, F. D. K. Interior Design Illustrated. 4.Miller, S.F. 1995. Design Process: A Primer for Architectural and Interior Design, Wiley London. 5.Jamie G. (2017). New Bathroom Idea Book 6.Mitton M., Nystuen C. (2016). Residential Interior Design: A Guide to Planning Spaces 7.Francis D. K. Ching, 2005. "Interior Design Illustrated, John Wiley&Sons. 8.Interior Design by Jenny Gibbs 9.Philosophy of Interior Design by Abercrombie, S. 10.The Fundamentals of Interior Architecture by John Coles and Naomi House. 11.The Handbook of Interior Architecture and Design edited by Graeme Brooker and Lois Weinthal.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır.
	Safety Issues	Security is provided by the Rectorate's occupational health and safety specialist.
	Esneklik	Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.
	Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-