

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-Faculty of Fine Arts and Architecture			
Dersi Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design			
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	IAED 1502			
Ders Adı Course Name	İç Mekanda Malzeme ve Yapı I Material and Construction Technologies in Interior Space I			
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori ve Uygulama Theory&Practical	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3			
AKTS Kredisi ECTS Credit	3			
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None			
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None			
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı; bir sonraki dönemde malzeme ve yapı dersinin daha ayrıntılı bir çalışmayı kolayca geliştirmek için öğrencilere malzemeler ve yapı elemanları hakkında erken bilgi sağlamaktır. Endüstri devrimine kadar beceri ve tekniklerin tarihsel gelişimi üzerine bir analiz ile endüstri öncesi ve sonrası senaryoya odaklanarak, endüstriyel üretimin hem malzemeler hem de yapım yöntemleri üzerindeki etkisinin altı çizilecektir. The aim of the introductory module is providing students with an early knowledge of materials and construction elements, in order to easily enhance a more detailed study in the next module. Focusing on pre and postindustrial scenario, through an excursus on the historical development of skills and techniques until Industrial revolution, the impact of industrial production on both materials and construction methods will be underlined.			
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, yapısal bileşenleri ve malzemeleri tanıtan iki ana dersten ilkinin içermektedir. Öğrencilerin bir inşaat aşamasının teknik ve teknolojik yönlerine aşina olmaları beklenir. Ders, bir binanın ana bileşenlerine, işlevlerine ve teknolojik gereksinimlerine odaklanır. Haftalık sınıf etkinlikleri tamamlayıcı bir değerlendirme olarak planlanmıştır. This course directs the first of two modules that introduces structural components and materials. Students are expected to be familiarized with technical and technological sides of a construction phase. The course focuses on the main components of a building, its functions and technological requirements. Weekly class activities are scheduled as a complementary evaluation.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İnşaat atık malzemelerinin çevreye etkisi, yeniden kullanılması ve taşınması konularında farkındalık sahibi olur. Become aware of the environmental impact, reuse and transportation of construction waste materials.		
	ÖÇ/LO 2	Temel yapı, inşaat yapım yöntemleri ve yapısal sistemler hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about basic structure, construction methods and structural systems.		
	ÖÇ/LO 3	İç mekan sistemleri, yapım, montaj ve kurulum yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about interior systems, construction, assembly and installation methods.		
	ÖÇ/LO 4	Bina kontrol sistemlerinin (enerji ve güvenlik yönetimi) izlenmesi ve denetlenmesi hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about monitoring and auditing building control systems (energy and security management).		
	ÖÇ/LO 5			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

## PART II ( Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .					
PO1	<b>Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.</b>					
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .					
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .						
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);						
PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).						
PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)						
PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).						
PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).						
PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.						
PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümlenme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.						
PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.						
PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.						
PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.						

PC18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak. Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.							
PO18								
PC19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek. History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.							
PO19								
PC20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak. Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.							
PO20								
PC21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak. Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.							
PO21								
PC22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak. Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.							
PO22								
PC23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak. Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.							
PO23								
PC24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak. Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.							
PO24								
PC25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak. Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.							
PO25								

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Derse Giriş Introduction to the Course					
K/S 2	2	Yapı Türleri ve Yapı Malzemelerine Giriş Introduction to the Building Types and Building Materials					

**Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects**

K/S 3	3	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemleri - Temelden Çatıya Binaların Elemanları  Building Sub- System: Structural Systems-Parts of Buildings from Foundation to the Roof					
K/S 4	4	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemleri - Temelden Çatıya Binaların Elemanları  Building Sub- System: Structural Systems-Parts of Buildings from Foundation to the Roof					
K/S 5	5	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Dış Duvar Sistemleri  Building Sub- System: Building Element System: External Wall Systems					
K/S 6	6	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Dış Duvar Sistemleri  Building Sub- System: Building Element System - External Wall Systems					
K/S 7	7	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: İç Duvar Sistemleri  Building Sub- System: Building Element System: Internal Wall Systems					
K/S 8	8	Vize Midterm					
K/S 9	9	Ramazan Bayramı  RAMADAN HOLIDAY					
K/S 10	10	Atölye - Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi : İç Duvar Sistemleri  Workshop- Building Sub- System: Building Element System - Internal Wall Systems					
		Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Zemin Sistemleri					

	K/S 11	11	Building Sub- System: Building Element System: Floor Systems					
	K/S 12	12	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Asma Tavan Sistemleri  Building Sub- System: Building Element System: Suspended Ceiling Systems					
	K/S 13	13	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Kapılar ve Pencereleler  Building Sub- System: Building Element System: Doors and Windows					
	K/S 14	14	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Düşey Sirkülasyon Sistemleri: Rampalar, Merdivenler, Asansörler  Building Sub- System: Building Element System: Vertical Circulation Systems: Ramps, Stairs, Lifts					
	K/S 15	15	Bina Bölümleri: Yapı Elemanı Sistemi: Düşey Sirkülasyon Sistemleri: Rampalar, Merdivenler, Asansörler  Building Sub- System: Building Element System: Vertical Circulation Systems: Ramps, Stairs, Lifts					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Sınıf İçi Çalışmalar Class Drawing and Model Making	20%	Öğrenciler sınıf içi çizim ve maket çalışmalarını derste tamamlayacaklardır. Students will complete questions on 12th week			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telafi sınavı yapılacaktır.  ----- Students will be given the chance to complete the tasks if they can provide an acceptable legitimate document, according to the school regulation.	
	D2	Vize Sınavı Midterm Exam	30%	Öğrenciler 8. Haftaya kadar işlenen konulardan sorumlu olacaklardır. Students will be responsible for the topics that have been taught until the 8th week.				
	D3	Final Teslimi Final Exam	50%	Dersin tüm içeriği final teslimi üzerinden değerlendirilecektir. The entire content of the course will be evaluated on the final exam.				

D4			
D5			
<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>

<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. Students will demonstrate learning outcomes through weekly homework, in-class assignments, Midterm and Final projects.
---	--

<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>ARALIK</b>	
		<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	<b>GRADE</b>	<b>MARKS</b>	
	<b>Değerlendirme Yöntemi</b> Assessment Method	<b>Yüzde Oranı</b> Effect on Grading	A+	-	C+	60-64
	Sınıf içi Çalışmalar Class Drawing and Model Making	<b>20%</b>	A	95-100	C	55-59
	Vize Sınavı Midterm Exam	<b>30%</b>	A-	85-94	C-	50-54
	Final Teslimi Final Exam	<b>50%</b>	B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	

<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b> Teaching Methods, Student Work Load	<b>No</b>	<b>Tür</b> Method	<b>Açıklama</b> Explanation	<b>Saat</b> Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
	1	<b>Ders ve Etkileşimli Ders</b> Course and Interactive Course	Power point sunumları ve Uygulama Presentation and discussions	3x13=39
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
	7	<b>Vize Sınavı</b> Midterm Exam		8
	9	<b>Sınıf içi çizim ve maket çalışmaları</b> Class Drawing and Model Making		15
	10	<b>Final Teslimi</b> Final Submission		13
	11			
12				
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>75</b>

**IV. BÖLÜM**  
**IV. PART**

<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	<b>İsim Soyisim</b> Name Surname	Lec. Dr. Arzu Çakmak Asst. Prof. Dr. Buket ŞENOĞLU	
	<b>E-posta</b> E-mail	<a href="mailto:arzu.cakmak@antalya.edu.tr">arzu.cakmak@antalya.edu.tr</a>	<b>Ofis</b> Office
	<b>Görüşme saatleri</b> Office Hours	4 saat (okul dönemine göre belirlenir) 4 hours (according to school semestre)	

<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merritt, F., S., Ricketts, J., T., 2000, Building Design And Construction Handbook, Sixth Edition McGRAW-HILL.</li> <li>- Greeno, R., Chudley, R., 2014, Building Construction Handbook, 10th Ed., Routledge.</li> <li>- Meta, M. ; Scarborough, W.; Armpriest, D., 2009, Building Construction: Principles Materials and Systems, 2nd Ed., Pearson.</li> <li>- Bindra, S.P. and Arora, S.P. Building Construction: Planning Techniques and methods of Construction,</li> <li>- Moxley, R. Mitchell' s, Elementary Building Construction.</li> <li>- Rangwala, S.C., Building Construction</li> <li>- Sushil Kumar, T.B. of Building Construction</li> </ul>
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	<p>Foster, J.S.; Greeno, R., 2007, Structure and Fabric, part 1; 7th Ed.Pearson</p> <p>Allen,E., 2005, How Buildings Work, the natural order of Architecture, 3rd Ed., Oxford University Press</p> <p>Szokolay , S., Introduction to Architectural Science, the basis of sustainable design, Architectural Press</p> <p>Salvadori, M. Why buildings stand up. The strength of architecture,W.W. Norton&amp;Company, London, NY</p>
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b>  <b>Scholastic Honesty</b>	<p>Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.</p> <p>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.</p>
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	<p>Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.</p> <p>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.</p>
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	<p>Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır.</p> <p>Security is provided by the occupational health and safety specialist of the Antalya Bilim University Rectorate.</p>
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	<p>Ders sırasında, öğretim elemanının bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.</p> <p>Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.</p>

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-