

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Antalya Bilim University-Faculty of Fine Arts and Architecture		
Ders Açan Bölüm Offering Department	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Interior Architecture and Environmental Design		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	ACE 103		
Ders Adı Course Name	İngilizce Sunum Becerileri English Presentation Skills		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teori Theory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Bu dersi iç mimarlık bölümü öğrencileri alabilir Students of Interior Architecture department can take this course		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencilere lisans eğitimlerini sürdürmelerine yardımcı olmak amacıyla, İç Mimarlık alanında temel kelime dağarcığını, kavramları ve dili geliştirerek hem yazılı hem de sözlü İngilizce dil kullanımını iyileştirmeyi amaçlamaktadır. The course aims to equip students with the basic vocabulary, concepts and language in the field of Interior Architecture to improve their use of English language both in written and spoken forms to help them carry out their undergraduate studies.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders öğrencilerin sunum becerilerini ve alanlarına özgü İngilizce dil becerilerini, okuma, dinleme, konuşma ve yazma olmak üzere dört temel dil bileşenine yoğunlaşarak geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. This course is designed to help students improve their presentation skills and field-specific English language skills by immersing them in the four key language components: reading, listening, speaking and writing.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Alanlarına özgü terimler, kavramlar ve dil yapıları konusunda yazılı ve sözlü ifadede etkin bir hakimiyet sergileyerek, İngilizce konuşma kalıplarını kısa konuşmalar ve tartışmalar yoluyla geliştirmek. Demonstrating effective command of field-specific terms, concepts, and language structures in both written and spoken expression, while developing common English expressions through brief conversations and discussions.	
	ÖÇ/LO 2	Anlamlı içerik, organizasyon ve ilgi çekici sunum becerilerine odaklanarak, ders ve okuma metinlerinin ana fikirlerini ve detaylarını analiz etme yetkinliği göstermek. Focusing on meaningful content, organization, and engaging presentation skills, demonstrating the ability to analyze the main ideas and details of course and reading materials.	
	ÖÇ/LO 3	Fikirleri ifade etmek, tanımlamak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için işlevsel, akıcı, net ve doğru bir dili hem sözlü hem de yazılı olarak kullanmak. Using functional, fluent, clear, and accurate language both verbally and in writing to express, define, explain, negotiate, and persuade.	
	ÖÇ/LO 4	Tasarım çözümleri geliştirirken birden fazla disiplin arasında etkili bir şekilde işbirliği yapmak için yeterlilik ve becerilere duyulan ihtiyacı anlayabilmek. Understanding the need for proficiency and skills to collaborate effectively across multiple disciplines when developing design solutions.	
	ÖÇ/LO 5	Etkili iletişim ve fikir ifade yeteneği: Proje kritikleri, akran öğrenimi ve jüri sunumları aracılığıyla fikirlerini ve gerekçelerini sözlü iletişimde açıkça ifade edebilmek. Effective communication and idea expression: Clearly articulating ideas and reasoning in verbal communication through project critiques, peer learning, and jury presentations.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.					
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel)					
	PO7	Gain the ability of conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing and evaluating information effectively (Critical					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PO8	Produce innovative ideas and products with creativity (Creativeness).					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PO9	Gain the ability of leadership, entrepreneurship and self-leadership skills (Leadership and Entrepreneurship).					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PO10	Care about the ethical values and principles; behave in accordance with these in professional and social life (Ethical Behavior).					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)					
	PO11	Understand, define and reach the information that they need; use information effectively and share it with others (Information Literacy).					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	PO12	Use information effectively and communication technologies while learning, and can share their knowledge and experience with others using technology and visual means (Information and Communication Technology Literacy).					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Küresel Bağlam: Küresel bir bakış açısına sahip olmak ve çalışmalarının her alanında sosyal, kültürel, ekonomik ve ekolojik bağlamları dikkate almak.					
	PO13	Global Context: To have a global perspective and consider social, cultural, economic, and ecological contexts in all areas of work.					
	PÇ14	İşbirliği: Alanın temas ettiği disiplinlerle ortak çalışabilme becerisine sahip olmak.					
	PO14	Collaboration: To have the ability to collaborate with disciplines that the field interacts with.					
	PÇ15	İş Uygulamaları ve Profesyonellik: Meslek alanının toplum için değerini tanımlayan ilkeleri, süreçleri ve sorumlulukları anlamak.					
	PO15	Business Practice and Professionalism: To understand the principles, processes, and responsibilities that define the value of the profession to society.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ16	İnsan Merkezli Tasarım: Yapılı çevreyi fiziksel, sosyal ve kültürel boyutlarıyla bir bütün halinde ele alarak insan deneyimi ve davranış bilgilerini çözümlenme yoluyla tasarım sürecine dahil etmek.					
	PO16	Human-Centered Design: To integrate physical, social, and cultural dimensions of the built environment, considering human experience and behavior in the design process through analysis.					
	PÇ17	Tasarım Süreci: Bir tasarım problemini yaratıcı bir şekilde çözmek için tasarım sürecinin tüm yönlerini kullanmak.					
	PO17	Design Process: To creatively solve a design problem using all aspects of the design process.					
	PÇ18	İletişim: Tasarım ve uygulama süreci boyunca fikir ve düşüncelerini sözlü, yazılı ve görsel araçlarla etkin şekilde, İngilizce olarak ifade etme ve sunma becerisine sahip olmak.					
	PO18	Communication: To effectively communicate ideas and solutions during the design and implementation process using oral, written, and visual communication tools in English.					

PO18	Communication: To have the ability to express and present ideas and thoughts effectively through verbal, written, and visual means, including in English, throughout the design and implementation process.					
PÇ19	Tarih: Mesleğin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve tasarım yaklaşımlarını/kararlarını kültürel mirasa ve tarihi/doğal çevreye duyarlı bir şekilde vermek. History: To have knowledge of the history of the profession and make design decisions sensitive to cultural heritage and historical/natural environments.					
PÇ20	Tasarım Öğeleri ve İlkeleri: Tasarım öğelerini ve ilkelerini benimseyerek tasarım yaklaşımlarında etkin olmak. Design Elements and Principles: To be proficient in adopting design elements and principles in design approaches.					
PO20						
PÇ21	Işık ve Renk: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak ışık ve renk ilke ve teorilerini etkin bir şekilde uygulamak. Light and Color: To apply principles and theories related to light and color in terms of environmental impact and human comfort effectively.					
PO21						
PÇ22	Ürünler ve Malzemeler: İç mekanda kullanılan donatı elemanları, malzeme ve aksesuarların üretim, montaj ve bakım gereksinimleri ile ilgili bilgi sahibi olarak estetik, ergonomi, güvenlik ve maliyet kriterleri temelinde seçim ve uygulama becerisini kazanmış olmak. Products and Materials: To have knowledge of production, assembly, and maintenance requirements of interior fixtures, materials, and accessories, and to gain the ability to make selections and applications based on aesthetic, ergonomic, safety, and cost criteria.					
PO22						
PÇ23	Çevresel Sistemler ve İnsan Konforu: Çevresel etki ve insan konforu ile ilgili olarak akustik, termal konfor, iç hava kalitesi, sıhhi tesisat sistemleri ve atık yönetimi ilkelerini kullanmak. Environmental Systems and Human Comfort: To apply principles related to environmental impact and human comfort, including acoustics, thermal comfort, indoor air quality, plumbing systems, and waste management.					
PO23						
PÇ24	İnşaat/Yapı/Yapım: İç mekan inşaatı ile bunun temel bina inşaatı ve sistemleriyle ilişkisini anlamak. Construction/Building/Structure: To understand the relationship between interior construction and its connection to basic building construction and systems.					
PO24						
PÇ25	Yönetmelikler ve Yönergeler: Meslek pratiği ile ilgili, sürdürülebilirlik, yangın güvenliği, inşaat, malzeme, erişilebilirlik, fikri ve sınai haklar gibi yasa, yönetmelik ve standartlara hakim olmak ve tasarım sürecinde bunlardan yararlanma becerisine sahip olmak. Regulations and Guidelines: To be proficient in applying laws, regulations, and standards related to professional practice, including sustainability, fire safety, construction, materials, accessibility, intellectual and industrial property rights, and incorporating them into the design process.					
PO25						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Tanışma aktiviteleri, dersin içeriği, gereklilikleri ve ölçme ve değerlendirme ile ilgili bilgilendirme Introduction to the Course & the Field of Interior Architecture Course Components & Course Content Requirements and Assessment Ice-breaking activities.					
K/S 2	2	İç mekan tasarımının ilke ve esasları Elements and Principles of Interior Design Analyzing some designs based on the elements and principles					
K/S 3	3	Çığır açan mimarlar. Okuma ve alana özgü kelime çalışmaları Pioneers of Architecture Reading the gist and the details Vocabulary study related to the field					
K/S 4	4	Mimainin temelleri. Eser incelemeleri Fundamentals of Architecture Analysis of some masterpieces based on the					

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects**

K/S 5	5	Mimarinin insan hayatı üzerindeki önemi. Fikir beyan eden kısa bir sunum yapma Importance of Architecture on people's lives (Discussion & Debate) Making a speech about the importance of thoughtful design (2 minutes)				
K/S 6	6	Betimleyici dil ve kelime kalıpları. Etken ve edilgen cümleler Reading and Writing a descriptive text Descriptive language and vocabulary Passive and Active Voice				
K/S 7	7	İç mimarinin insan psikolojisine ve sağlığına etkisi Rising of Boring Architecture (TED Talk) Impact of Architecture on people's emotions and health Discussion: How can buildings be improved to enhance emotional connection and well-being?				
K/S 8	8	Ara sınav haftası MIDTERM (Written Exam)				
K/S 9	9	Mimari eserlerde biçim ve işlevsellik. Münazara ve eser incelemeleri, sunumlar Form vs. Function: The Design Debate Analysis of some masterpieces Group Presentations				
K/S 10	10	Bina türleri ve kısımları. Alana özgü kelime çalışmaları, sunumlar Building Types and Building Elements Vocabulary study related to the field Group Presentations				
K/S 11	11	Yapı malzemeleri, belirli yapı malzemelerinin avantajlı ve dezavantajlı yönleri Building Materials Advantages and Disadvantages of some of the Building Materials				
K/S 12	12	İşlevsel alan tasarımı, mimar ve müşteri diyalogu, rol canlandırma Designing Functional Space Client & Architect Dialogue Role Play: Client & Architect				
K/S 13	13	Yapı malzemelerin özellikleri, sunumlar Properties of Building Materials Vocabulary study related to the field Reading text: Made to Measure				
K/S 14	14	Favori ev tasarımı ve sunumu Presentation of the favorite home. Answering the questions related to the design. Justifying design choices				
K/S 15	15	Genel Tekrar General Revision				

**Öğrenim Değerlendirme
Metotları, Ders Notuna
Etki Ağırlıkları, Uygulama
ve Telif Kuralları
Assessment Methods,
Weight in Course Grade,
Implementation and Make-
Up Rules**

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
D1	Haftalık Ödevler ve Derse Katılım Weekly Assignments & Participation	10%	Öğrencilerin asenkron ödevleri (5%) yapmaları ve sınıf içi aktivitelere katılmaları (5%) beklenmektedir. Students will complete asynchronous assignments (5%) and participate in in-class activities (5%).	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir resmi bir belge sunuyorsa telif sınavı yapılacaktır. ----- Students will be given the chance to complete the tasks if they can provide an acceptable legitimate document, according to the school regulation
D2	Sunumlar Presentation	30%	Öğrencilerden iç mimari alanında bireysel ve/veya gruplar halinde sunumlar yapmaları beklenmektedir. Students will give presentations in the field of interior design, either individually or in groups.	
D3	Ara Sınav Midterm	20%	Öğrenciler okuma ve yazma becerileri ve kelime bilgilerini ölçen sınava gireceklerdir. Students will take an exam that assesses their reading and writing skills, as well as their vocabulary knowledge.	
D4	Final Sınavı Final Exam	40%	Öğrenciler okuma ve yazma becerileri ve kelime bilgilerini ölçen sınava gireceklerdir. Students will take an exam that assesses their reading and writing skills, as well as their vocabulary knowledge.	

		TOPLAM / SUM	100%																																
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevler, sınıf içi çalışmalar, sunumlar, vize ve final sınavıyla kanıtlayacaktır.																																		
	Students will demonstrate learning outcomes through weekly assignments, in-class work and participation, presentations, midterm and final exams.																																		
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
	HARF NOTU	ARALIK		HARF NOTU	ARALIK																														
	GRADE	MARKS		GRADE	MARKS																														
	A+	-		C+	60-64																														
	A	95-100		C	55-59																														
	A-	85-94		C-	50-54																														
	B+	80-84		D+	45-49																														
B	75-79	D	40-44																																
B-	65-74	F	0-39																																
Upon successful completion of all assessment methods, the total scores will be averaged and converted into a final letter grade using the following percentages and grading criteria.																																			
Değerlendirme Yöntemi Assessment Method	Yüzde Oranı Effect on Grading																																		
Haftalık Ödevler ve Derse Katılım Weekly Assignments & Participation	10%																																		
Sunumlar Presentation	30%																																		
Vize Sınavı Midterm	20%																																		
Final Sınavı Final Exam	40%																																		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours																															
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																		
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersler sesli ve görsel materyaller kullanılarak işlenecektir. Presentation of the course material will be done through audio-visual materials.	1x14=14																															
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenciler ders içeriklerini tartışacak, fikirlerini öne sürerek değerlendirmelerde bulunacaklardır. Students express their opinions, discuss, evaluate and practice the course content.	2x14=28																															
	3																																		
	4																																		
	5																																		
	6																																		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																		
	7	Ödev (Haftalık Ödevler) Weekly Assignments	Öğrenciler kendilerine tanımlanan asenkron ödevleri yapacaklardır. Students will participate in asynchronous tasks	9x1=9																															
	9	Ders Öncesi Hazırlık Pre-class learning of course material	Sınıf öncesi bireysel çalışma Students prepare for the work assigned by the Instructor.	9x1=9																															
	10	Ders Sonrası Çalışma Post class learning of course material	Ders sonrası bireysel çalışma Students will review the topics and subjects covered in class.	5x1=5																															
	11	Sınav Öncesi Hazırlık (Vize) Midterm Preparation	Vize sınavı öncesi bireysel çalışma Students will study for the midterm exam	5x1= 5																															
12	Sınav Öncesi Hazırlık (Final) Final Preparation	Final sınavı öncesi bireysel çalışma Students will study for the final exam	5x1= 5																																
			TOPLAM / TOTAL	75																															
IV. BÖLÜM IV. PART																																			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Erkan TEPE																																	
	E-posta E-mail	erkan.tepe@antalya.edu.tr	Ofis Office	A2-18																															
	Görüşme saatleri Office Hours																																		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları. Lecture Notes.																																	
	Önerilen Recommended																																		
	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.																																	

Diger Other	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Güvenlik, Rektörlük iş sağlığı ve güvenliği uzmanı tarafından sağlanmaktadır. Security is provided by the occupational health and safety specialist of the Antalya Bilim University Rectorate.
	Esneklik Flexibility	Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-