

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| <b>Dersi Açan Fakülte /YO</b><br><b>Offering School</b>         | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakülte:<br>Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences  |
| <b>Dersi Açan Bölüm</b><br><b>Offering Department</b>           | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department  |
| <b>Dersi Alan Program (lar)</b><br><b>Program(s) Offered to</b> | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department  |
| <b>Ders Kodu</b><br><b>Course Code</b>                          | EBE 114  |
| <b>Ders Adı</b><br><b>Course Name</b>                           | Bilimsel Okuryazarlık (Seçmeli)<br>Scientific Literacy (Elective)  |
| <b>Öğretim dili</b><br><b>Language of Instruction</b>           | Türkçe<br>Turkish  |
| <b>Ders Seviyesi</b><br><b>Level of Course</b>                  | Lisans<br>License  |
| <b>Haftalık Ders Saati</b><br><b>Hours per Week</b>             | 2  |
| <b>AKTS Kredisi</b><br><b>ECTS Credit</b>                       | 3  |
| <b>Notlandırma Türü</b><br><b>Grading Mode</b>                  | Harf Notu<br>Letter grade  |
| <b>Ön koşul/lar</b><br><b>Pre-requisites</b>                    | Yok<br>None  |
| <b>Yan koşul/lar</b><br><b>Co-requisites</b>                    | Yok<br>None  |
| <b>Kayıt Kısıtlaması</b><br><b>Registration Restriction</b>     | Yok<br>None  |
| <b>Dersin Amacı</b><br><b>Educational Objective</b>             | Öğrencilere bilimin doğasını, bilimsel okuryazar olma kavrayıp, bilimsel verileri anlayıp, kullanabilmeyi ve<br>The aim of this course is to grasp the nature of science, understand them in individual decision processes, and understand |
| <b>Ders İçeriği</b><br><b>Course Description</b>                | Ders bilimin temel kavramlarını, bilimsel bilgi kaynakları<br>The course includes the basic concepts of science, scientific knowledge sources  |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b><br><b>Learning Outcomes</b>            | <b>ÖÇ/LO 1</b> Bilimsel okuryazarlığı tanımlar<br>Defines scientific literacy.   |
|   | <b>ÖÇ/LO 2</b> Bilimin doğasını ve önemini kavrar.<br>Graps the nature and importance of science.  |
|   | <b>ÖÇ/LO 3</b> Bilimsel sorgulamayı kavrar.<br>Comprehends scientific inquiry.   |
|   | <b>ÖÇ/LO 4</b> Bilgiye erişmeyi ve yeni yaklaşımları tanımlar<br>Knows access to information and new approaches.   |
|   | <b>ÖÇ/LO 5</b> Elde edilen bilgiyi değerlendirir<br>Evaluates the information obtained.  |
|   | <b>ÖÇ/LO 6</b> Bilimsel okuryazarlığın ebelikte önemini kavrar<br>Understands the importance of scientific literacy in midwifery.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | UÇ/EO 0   | Understands the importance of scienti  |
|  |   |  |
| <b>Temel Çıktılar<br/>(Üniversite Geneline)<br/>Basic Outcomes<br/>(University-wide)</b> | <b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>  |  |
|  | PÇ1   | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve gö<br>becerisi.                             |
|  | PO1   | Ability to communicate effectively wi  |
|  | PÇ2   | Hem bireysel hem de disiplin içi ve ço   |
|  | PO2   | Ability to work effectively both indivi  |
|  | PÇ3   | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bi<br>kendini sürekli yenileme becerisi.       |
|  | PO3   | Awareness of the necessity of lifelong<br>in science and technology, and to cons |
|  | PÇ4   | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilik<br>hakkında bilgi.                       |
|  | PO4   | Information about project managemen<br>entrepreneurship, and sustainable dev     |
|  | PÇ5   | Sektörler hakkında farkındalık ve iş p   |
|  | PO5   | Awareness about sectors and ability to   |
|  | PÇ6   | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve  |
| PO6  | Awareness of professional and ethical   |  |
| <b>Fakülte/YO Çıktıları<br/>Faculty Specific<br/>Outcomes</b>                            | PÇ7   | Evrensel düşünce ve değerlere sahip o  |
|  | PO7   | To have universal thoughts and values  |
|  | PÇ8   | Akademik ve etik değerlere bağlı olma  |
|  | PO8   | To be committed to academic and ethi   |
|  | PÇ9   | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlar<br>sağlamak                              |
|  | PO9   | To provide qualified education, resear<br>standards                              |
| PÇ10   | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim pı<br>hedeflere, stratejilere ve eylem planlar |  |
| PO10   | To be open to new goals, strategies an<br>training programs and scientific studie   |  |
| PÇ11   | Verilen hizmetlerde interdisipliner/mu  |  |
| PO11   | To support, maintain and increase inte  |  |
| PÇ12   | Ülke yararına sağlık politikalarına kat   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <b>PO12</b>   | To contribute and develop health polic   |
| <b>Program Çıktıları<br/>Discipline Specific<br/>Outcomes (program)</b> | <b>PÇ13</b>   | Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı yaklaşım ile gebeliğin oluşumundan doğan nitelikli bakımı verir.           |
|   | <b>PO13</b>   | Using theoretical, evidence-based and care needed by normal/risky pregnant pregnancy to delivery with a holistic a |
|   | <b>PÇ14</b>   | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, b programlarını yürütür  |
|   | <b>PO14</b>   | Within the scope of basic health servic infectious disease control programs.                                       |
|   | <b>PÇ15</b>   | Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek t   |
|   | <b>PO15</b>   | Provides necessary midwifery care to given.  |
|   | <b>PÇ16</b>   | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgili eğitim ve danışmanlık yapar.  |
|   | <b>PO16</b>   | Determines health education needs of it provides training and consultancy.   |
|   | <b>PÇ17</b>   | Ebelik alanında problem çözme, karar   |
|   | <b>PO17</b>   | Communicates by expressing her opin decisions.   |
|   | <b>PÇ18</b>   | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma uygun davranarak insan hakları ve onur                                     |
|   | <b>PO18</b>   | Respects human rights and dignity by and ethical principles in midwifery ed  |
| <b>PÇ19</b>   | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üy   |  |
| <b>PO19</b>   | Works in cooperation with disciplinar   |  |
| <b>PÇ20</b>   | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağ özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğ                |  |
| <b>PO20</b>   | Participates in any research, projects, development, fulfilling the responsibil             |  |
| <b>PÇ21</b>   | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam l bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, g              |  |
| <b>PO21</b>   | Aware of the necessity of lifelong edu scientific and current information spec information. |  |
| <b>PÇ22</b>   | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili   |  |
| <b>PO22</b>   | Uses at least one foreign language at a   |  |
|   |   |  |
|   | <b>Konu No<br/>#Subjects</b>  | <b>Hafta<br/>Week</b>  |
|   | <b>K/S 1</b>  | <b>1</b>   |
|   |   | <b>Ko</b>  |

|  |  |    |                               |
|--|--|----|-------------------------------|
| <b>Öğretilen Konular,<br/>Konuların Öğrenim<br/>Çıktılarına Katkıları, ve<br/>Öğrenim Değerlendirme<br/>Metodları</b><br><b>Course Subjects,<br/>Contribution of Course<br/>Subjects to Learning<br/>Outcomes, and Methods<br/>for Assessing Learning of<br/>Course Subjects</b> | K/S 2  | 2  | E<br>Defir                    |
|  | K/S 3  | 3  |                               |
|  | K/S 4  | 4  |                               |
|  | K/S 5  | 5  |                               |
|  | K/S 6  | 6  |                               |
|  | K/S 7  | 7  |                               |
|  | K/S 8  | 8  |                               |
|  | K/S 9  | 9  |                               |
|  | K/S 10   | 10 | Uyg<br>Finding                |
|  | K/S 11   | 11 | Uyg<br>Finding                |
|  | K/S 12   | 12 |                               |
|  | K/S 13   | 13 |                               |
|  | K/S 14   | 14 |                               |
|  | <b>Öğrenim Değerlendirme<br/>Metotları, Ders Notuna<br/>Etki Ağırlıkları,<br/>Uygulama ve Telafi<br/>Kuralları</b><br><b>Assessment Methods,</b> | No | Tür                           |
| D1   |  |    | Ara Sınav<br><br>Midterm Exam |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</b>                                | <b>D2</b>  | <b>Final Sınavı</b>                         |
|  |  | <b>Final Exam</b>                           |
| <b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b> | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplar.<br>Each lesson topic is tested with at least one exam question. collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer. |   |
| <b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>                          |  |   |
| <b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load</b>             | <b>No</b>  | <b>Tür Method</b>                           |
|  | <b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time</b>   |   |
|  | 1  | <b>Sınıf Dersi Lecture</b>                  |
|  | 2  | <b>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</b> |
|  | 3  | <b>Problem Dersi Recitation</b>             |
|  | 4  | <b>Laboratuvar Laboratory</b>               |
|  | 5  | <b>Uygulama Practical</b>                   |
|  | 6  | <b>Saha Çalışması Field Work</b>            |
|  | <b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time</b>   |   |
|  | 7  | <b>Ara Sınav Midterm Exam</b>               |
|  | 8  | <b>Ödev Homework</b>                        |
| 9  | <b>Ders Öncesi Hazırlık Pre-Class Preparation</b>  |   |
| 10   | <b>Ders Tekrarı Course Repetition</b>  |   |
| 11   | <b>Final Sınavı</b>  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 11   | Final Exam  |
|   | 12   | Ofis Saati<br>Office Hours  |
|   |  |   |
| <b>Öğretim Elemanı</b><br><b>Instructor</b>         | <b>İsim Soyisim</b><br><b>Name Surname</b>                     |   |
|   | <b>E-posta</b><br><b>E-mail</b>                                |   |
|   | <b>Görüşme saatleri</b><br><b>Office Hours</b>                 | Öğrencilerin soruları için<br>1 hour per week is reserved   |
| <b>Ders Materyalleri</b><br><b>Course Materials</b> | <b>Zorunlu</b><br><b>Mandatory</b>                             |   |
|   | <b>Önerilen</b><br><b>Recommended</b>                          | *Carl Sagan, Karanlık B<br>Kütüphaneciliği, 2000,   |
| <b>Diğer</b><br><b>Other</b>                        | <b>Akademik Dürüstlük</b><br><b>Scholastic Honesty</b>         | Akademik dürüstlüğü i<br>hareketlerine yardım etn<br>öğrencilerin akademik ç<br>Antalya Bilim Üniversit<br><br>Violations of academic i<br>submission of a previou<br>academic credentials are<br>Programs of Antalya Bil |
|   | <b>Engelli Öğrenciler</b><br><b>Students with Disabilities</b> | Engelliliği doğrulanan ö<br>Reasonable arrangemen   |
|   | <b>Güvenlik Konuları</b><br><b>Safety Issues</b>               | Dersin işlenişi özel bir g<br><br>The course does not req   |
|   | <b>Esneklik</b><br><b>Flexibility</b>                          | Ders süresince, öğretim<br>değişiklik yapılmadan ö<br>During the course, situa<br>notified before any chan  |
|   |  |   |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

si

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
|  | <b>Ders Türü</b><br><b>Type of Course</b> | Teorik<br>Theoretical |
|  | <b>AKTS</b><br><b>ECTS</b>                | 3                     |

anın önemini kavrayabilme, doğru bilgiye erişebilme, bilimsel kavramları ve yöntemleri bireysel karar süreçlerinde kul  
ifade etmeyi amaçlar.

ce, the importance of being scientific literate, access correct information, understand scientific concepts and methods i  
d, use and express scientific data.

larını ve bilgiyi değerlendirme yöntemlerini, bilimsel okuryazar olma özelliklerini içerir.

scientific information sources and methods of evaluating information, and scientific literacy features.

ience.

ılır.

approaches.

ini kavrar.

fic literacy in nursing.

| <b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b><br><b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| <b>PROGRAM OUTCOMES</b>   | <b>ÖÇ/LO 1</b> | <b>ÖÇ/LO 2</b> | <b>ÖÇ/LO 3</b> |
| rsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma<br>th oral, written and visual methods, report writing and presentation.                                       |                | ✓              |                |
| ık disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.<br>dually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.  |                | ✓              | ✓              |
| ilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve<br>; learning and the ability to access information, to follow developments<br>stantly renew itself. | ✓              | ✓              | ✓              |
| çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma<br>it, risk management, innovation and change management,<br>elopment.                                   | ✓              | ✓              | ✓              |
| lanı hazırlama becerisi .<br>o prepare business plans.  |                |                |                |
| etik ilkelerine uygun davranma.<br>responsibility and acting in accordance with ethical principles.   | ✓              | ✓              | ✓              |
| ılmak<br>s  | ✓              | ✓              | ✓              |
| ak<br>cal values,   | ✓              | ✓              | ✓              |
| ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri<br>ch and consultancy services at universal information and technology                                       | ✓              | ✓              | ✓              |
| rogramlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni<br>ına açık olmak<br>d action plans that will take undergraduate and graduate education /<br>s further        | ✓              | ✓              | ✓              |
| ltidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak<br>rdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.   |                |                | ✓              |
| kıda bulunmak ve geliştirmek  | ✓              | ✓              | ✓              |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ies for the benefit of the country.   | ▼ | ▼ | ▼ |
| lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir ğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi                      | ✓ | ✓ | ✓ |
| applied knowledge in the field of midwifery, it provides the qualified women and their families in the period from the formation of nd systematic approach. |   |   |   |
| yağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol   |   | ✓ | ✓ |
| ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up,  |   |   |   |
| bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder  | ✓ | ✓ | ✓ |
| women, family and society, evaluates and records the effect of the care   |   |   |   |
| endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda  |   |   | ✓ |
| women, family and society on issues related to health. In this direction,   |   |   |   |
| verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.   |   |   | ✓ |
| ions, having the ability to work individually and make independent  |   |   |   |
| aları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere  |   |   | ✓ |
| ırına saygı gösterir  |   |   |   |
| acting in accordance with the relevant legislation, professional values   |   |   |   |
| ucation, practice, research and management  |   |   |   |
| çerileri ile iş birliği içinde çalışır.   | ✓ | ✓ | ✓ |
| y and interdisciplinary team members.   |   |   |   |
| layacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe  | ✓ | ✓ | ✓ |
| unu yerine getirir.   |   |   |   |
| and activities that contribute to individual and professional   |   |   |   |
| lity of producing scientific knowledge specific to midwifery.   |   |   |   |
| boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel  | ✓ | ✓ | ✓ |
| eçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.  |   |   |   |
| cation in her personal and professional development, accesses   |   |   |   |
| pecific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the   |   |   |   |
| iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.   |   |   |   |
| ı level to reach scientific knowledge and communicate effectively.  |   |   |   |

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)

| nu | Subject   | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 |
|----|---|---------|---------|---------|
|    | Dersin tanımı- İçerik-Amaç- Kazanımlar          | ✓       | ✓       |         |
|    | Course description- Content-Purpose- Objectives |         |         |         |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Bilimsel okuryazarlığın tanımı ve tarihsel gelişimi<br>Definition and historical development of scientific literacy        | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilimin doğası ve önemi<br>Nature and importance of science  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilgiye erişim araçları<br>Means of access to information  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilgi kaynaklarının özellikleri<br>Features of information sources   | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilgi Tarama- Kütüphane<br>Scanning Information - Library  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilgi Tarama - web<br>Scan Information - web   | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilginin işlenmesi<br>Processing of information  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Yaşam boyu öğrenme<br>Lifelong learning  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi<br>Finding, evaluating and communicating appropriate information | ✓  | ✓ | ✓ |
| Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi<br>Finding, evaluating and communicating appropriate information | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilimsel Araştırma Süreci ve Etik<br>Scientific Research Process and Ethics  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Kanıt Temelli Uygulamalar<br>Evidence-Based Practices  | ✓  | ✓ | ✓ |
| Bilimsel okuryazarlık ve ebelik ilişkisi<br>Scientific literacy and midwifery relationship                                 | ✓  | ✓ | ✓ |
| <b>Ağırlık</b><br><b>Weight</b>  | <b>Uygulama Kuralı</b><br><b>Implementation Rule</b>   |   |   |
| <b>40%</b>   | <b>1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.</b><br><b>One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.</b> |   |   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 60%                      | 1 adet final sınavı uygulanır. Snav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar.              |
|                          | One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester. |
| <b>TOPLAM / SUM 100%</b> |   |

İrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 10 amak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

| HARF NOTU | ARALIK |
|-----------|--------|
| GRADE     | MARKS  |
| A+        | -      |
| A         | 95-100 |
| A-        | 85-94  |
| B+        | 80-84  |
| B         | 75-79  |
| B-        | 65-74  |

| Açıklama | Explanation |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

**Method applied by instructor**

Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat)  
The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is most commonly used. (14 weeks x 2 hour )

**Method expected to be allocated by student**

Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 2 Saat )

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. ( 7 Weeks X 2 Hours)

Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)

Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)

Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 2 Saat )

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)

TOPLA

#### IV. BÖLÜM IV. PART

Ofis  
Office

n haftada 1 saat ayrılmıştır

ved for students' questions

bir Dünyada Bilimin Mum Işığı, Çev: Can Evren Topaktaş, Say Yayınları, 2020. \*Gürdal O, Yaşam Boyu Öğrenme Et  
14, 2, 176-187

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, baş  
nek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim ed  
alışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin  
esi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting o  
sly used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academi  
serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associat  
lim University.

ğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

ts will be made for students whose disability has been confirmed.

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

uire any special security measures.

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir.  
nce bilgilendirilecektir.

tions may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may c  
ges are made.

Seçmeli  
Elective

lanabilecek şekilde

n a way that they can use



|         |         |
|---------|---------|
| ✓       | ✓       |
| ✓       | ✓       |
| ✓       | ✓       |
|         | ✓       |
| ✓       | ✓       |
|         | ✓       |
| ✓       | ✓       |
| ✓       | ✓       |
| ✓       | ✓       |
|         |         |
|         |         |
| ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 6 |
|         |         |

|   |   |
|---|---|
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| ✓   | ✓ |
| <b>Telafi Kurah</b><br><b>Make-Up Rule</b><br><b>Yarıyıl sonu sınavına</b><br><b>mazereti sebebiyle</b><br><b>giremeyip mazereti Birim</b><br><b>Kurulunca kabul edilen</b><br><b>öğrenciler Birimin</b><br><b>Students who cannot take</b><br><b>the final exam due to an</b><br><b>excuse and whose excuses</b><br><b>are accepted by the Board</b><br><b>of the Unit, take the make-</b><br><b>up exam on the date</b> |   |



**Sınav mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret**  
**Students who cannot take the exam due to their excuse and whose excuses are accepted by the Board**

10 puan üzerinden, dersi veren

the course, a student has to

| <b>HARF NOTU</b> | <b>ARALIK</b> |
|------------------|---------------|
| <b>GRADE</b>     | <b>MARKS</b>  |
| C+               | 60-64         |
| C                | 55-59         |
| C-               | 50-54         |
| D+               | 45-49         |
| D                | 40-44         |
| F                | 0-39          |

**Saat  
Hours**

afta x 2 saat)

stly applied

28

14

14

28

|  |    |
|--|----|
|  | 20 |
|  |    |
| <b>AM / TOTAL</b>  | 84 |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
| cinliđi, Türk  |    |
| aşkalarının sahtekarlık ilmesi veya diğer ilin işlemleri ile sonuçlanır. |    |
| hers 'fraudulent acts, ic work. also includes. Any e and Undergraduate   |    |
|  |    |
|  |    |
| Öğrenciler herhangi bir  |    |
| :hange. Students will be   |    |