

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department		Seçmeli Ders Elective Course
Ders Kodu Course Code	EBE414		
Ders Adı Course Name	Kadın Statüsü ve Sorunları Women's Status and Issues		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencilerin; ülkemizde ve dünyada kadının konumunu öğrenerek farkındalık geliştirmelerini, yasal haklar, şiddet gibi konularda danışmanlık yapabilmelerini, toplumsal bilinç gelişimine destek olabilmelerini ve bunu ebelik hizmetlerine yansıtılabilmelerini sağlamaktır. The aim of this course is for students to; to learn the position of women in our country and in the world, to raise awareness, to provide counseling on issues such as legal rights and violence, to support the development of social awareness and to reflect this on midwifery services.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; tarihsel süreçte kadın, kadının dünyadaki ve ülkemizdeki konumu, toplumsal cinsiyet, kadına yönelik taciz, istismar ve korunma , kadına yönelik şiddet, töre ve namus cinayetleri, kadın sığınma evleri, kadın istihdamı konularını içermektedir. This course; It includes women in the historical process, the position of women in the world and in our country, gender, harassment, abuse and protection against women, violence against women, honor killings, women's shelters, women's employment.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tarihsel süreç içerisinde kadının konumu (statüsü) hakkında bilgi sahibi olur. Has information about the position (status) of women in the historical process.	
	ÖÇ/LO 2	Kadına yönelik ulusal ve uluslararası sözleşmeleri ve politikaları öğrenir. To be able to learn national and international conventions and policies for women.	
	ÖÇ/LO 3	Toplumsal cinsiyet rolünü kavrar. Understanding the gender role.	
	ÖÇ/LO 4	Kadına yönelik şiddet hakkında bilgi sahibi olur. May have information about violence against women.	
	ÖÇ/LO 5	Kadın sorunlarına karşı bir ebe olarak sorumluluk üstlenir. Takes responsibility as a midwife for women's problems.	
	ÖÇ/LO 6	Toplumsal bilinç geliştirerek danışmanlık yapar. Provides consultancy by developing social awareness.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 P01	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	X			X	X
	PÇ2 P02	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X		X	X	X	X
	PÇ3 P03	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X			X	X	
	PÇ4 P04	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X	X
	PÇ5 P05	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			X	X	X	
	PÇ6 P06	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 P07	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X	X		X	X	X
	PÇ8 P08	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.		X				X
	PÇ9 P09	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X	X	X	
	PÇ10 P010	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X		X	X	X	
	PÇ11 P011	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X	X
	PÇ12 P012	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	X		X		X	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 P013	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.		X			X	X
	PÇ14 P014	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	X		X	X	X	X
	PÇ15 P015	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				X	X	
	PÇ16 P016	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X	X
	PÇ17 P017	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	X		X	X	X	
	PÇ18 P018	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.	X	X	X	X	X	X
	PÇ19 P019	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	X	X		X	X	X
	PÇ20 P020	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.		X			X	X
	PÇ21 P021	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde olan özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.			X	X	X	
	PÇ22 P022	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Toplumsal Cinsiyet nedir ve Toplumlarda Cinsiyete Bakış What is Gender and Perspectives on Gender in Societies	-	-	-	-		
K/S 2		2	Tarihsel Süreçte Kadın Hareketleri Women's Movements in Historical Process	X	X	X	X	X	X	
K/S 3		3	Tarihsel Süreçte Kadın Algısı ve Ebelik Perception of Women and Midwifery in the Historical Process	X	X	X	X		X	
K/S 4		4	Türkiye'de Temel Ulusal Düzenlemelerde Kadın Women in Fundamental National Regulations in Turkey	X	X	X	X		X	
K/S 5		5	Kadın Olmanın Toplumsal Anlamları ve Kadın Varoluşuna İlişkin Farkındalık The Social Meanings of Being a Woman and Awareness of Women's Existence	X	X	X	X	X	X	
K/S 6		6	Kadına Yönelik Şiddet ve Ebelerin Roller- Flört Şiddeti Violence Against Women and the Roles of Midwives- Dating Violence	X	X		X		X	
K/S 7		7	Kadına Yönelik Şiddet ve Doğumda Şiddet (Obstetrik Şiddet): Ebelerin Roller Violence Against Women and Birth Violence (Obstetric Violence): The Roles of Midwives	X	X	-	X	X	X	
K/S 8		8	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Açısından Dünyada ve Ülkemizde Durum: WEF Küresel Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu The Situation in the World and in Our Country in Terms of Gender Equality: WEF Global Gender Equality Report	X	X	X	X		X	
K/S 9		9	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Çalışma Yaşamına Yansımaları: Ebelik Mesleğinin İlişkisi Reflections of Gender Inequality in Working Life: The Relationship with the Midwifery Profession	X	X	X	X		X	
K/S 10		10	Kadın Hayatının Dönemlerinde Toplumdaki Yeri The Role of Women in Society at Different Stages of Life	X	X	X	X	X	X	
K/S 11		11	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Sağlıkla Yansımaları Health Reflections of Gender Inequality	X	X	X	X		X	
K/S 12		12	Özel Gereksinimi olan Kadınların Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Yaşadıkları Sorunlar Issues Faced by Women with Special Needs in the Context of Gender	X	X	X	X		X	
K/S 13		13	Kadın Sorunlarının Çözümünde Yapılması Gerekenler Necessary Actions for Solving Women's Issues	X	X	X	X		X	
K/S 14		14	Çözüm önerileri beyin fırtınası Solution proposals and brainstorming	X	X	X	X		X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.						
TOPLAM / SUM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			
					A+	-	C+			
					A	95-100	C			
					A-	85-94	C-			
					B+	80-84	D+			
					B	75-79	D			
					B-	65-74	F			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour.)							28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenci sunumları öğrencilerde dersi katarak etkileşimli olarak gerçekleştirilir. (7 hafta x 1 saat) Student presentations are carried out interactively by involving students in the course. (7 weeks x 1 hour)							7
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hours)							7
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	0 0							14
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)							28	
12	Ofis Saati Office Hours									
TOPLAM / TOTAL									84	

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Yasemin TURGUT		
	E-posta E-mail	yasemin.turgut@antalya.edu.tr	Ofis Office	BB-82
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1) Maternal Bakımda Kadını Güçlendirme 2024 Akademisyen Kitabı Editörler: Prof. Dr. Kamile Kabukçuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Demirtaş Demirci 2) Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı Editörler: Prof. Dr. Ayşe Akın-Doç, Dr. Saliha Özpinar: Nobel Kitabevi		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişinde özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.		
	Esnelik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-