

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Science
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department
Ders Kodu Course Code	EBE413
Ders Adı Course Name	Ebelikte Fetal Monitorizasyon Fetal Monitoring in Midwifery
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2
AKTS Kredisi ECTS Credit	3
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No
Dersin Amacı Educational Objective	Gebelik ve doğum sürecinde fetüsün iyilik durumunu durumları erken aşamada tanılayıp gerekli önlemleri : The aim of this course is to obtain information about situations that may cause fetal death at an early stage midwife in this process.
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi, a dayalı EFM değerlendirme konularını içermektedir. This course covers the definition and history of fetal acid-base balance, and evidence-based evaluation of
	ÖÇ/LO 1 Elektronik Fetal monitorizasyonu tanı Defines Electronic Fetal Monitoring
	ÖÇ/LO 2 Non stres testi uygular ve sonuçlarını : Applies non-stress test and interpret the

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 3	Trase sonuçlarına göre riskli durumları Identifies risky situations based on trace
	ÖÇ/LO 4	Doğum eyleminin normalden saptığı d Defines situations where the process of l
	ÖÇ/LO 5	Riskli durumlarda anne ya/ya da yenidoğanı korumak için gerekli önlemleri almak Taking necessary precautions during th
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI	
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemle iletişim kurma becerisi.
	PO1	Ability to communicate effectively with
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çapında iletişim kurma becerisi.
	PO2	Ability to communicate effectively with
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve kendini sürekli yenileme becerisi.
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong science and technology, and to constan
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçi düşünme becerisi.
	PO4	Information about project managemen and sustainable development.
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planlama becerisi.
	PO5	Awareness about sectors and ability to
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mesleki davranış becerisi.
PO6	Awareness of professional and ethical	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olma becerisi.
	PO7	To have universal thoughts and values
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olma becerisi.
	PO8	To be committed to academic and ethi
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartları ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri.
	PO9	To provide qualified education, resear
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarına ve eylem planlarına açık olma becerisi.	
PO10	To be open to new goals, strategies an programs and scientific studies further	
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multi disiplinli yaklaşım becerisi.	
PO11	To support, maintain and increase inte	
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkı sağlama becerisi.	
PO12	To contribute and develop health polic	

Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)

PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı gebeliğin oluşumundan doğuma kadar bakımı verir.
PO13	Using theoretical, evidence-based and approach, it provides the qualified care from the formation of pregnancy to de
PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, temel programlarını yürütür.
PO14	Within the scope of basic health services infectious disease control programs.
PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını sağlar.
PO15	Provides necessary midwifery care to
PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgili eğitim ve danışmanlık yapar.
PO16	Identifies health education needs regarding provides education and counseling acc
PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsızdır.
PO17	Communicates by expressing her ideas
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları
PO18	Knows the laws and laws in the field of practices, research and management, and professional values and ethical principles
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyesi
PO19	Works collaboratively with interdisciplin
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlama bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir
PO20	Participates in any research, projects, and fulfilling the responsibility of producing
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşamı sürekli olarak öğrenmeye açık, bilginin doğruluğunu, geçerliğini değerlendirir
PO21	Aware of the necessity of lifelong education current information specific to her field
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek
PO22	Uses at least one foreign language at a

Konu No #Subjects	Hafta Week	
K/S 1	1	Definitio
K/S 2	2	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 3	3	Nonstres	
	K/S 4	4		
	K/S 5	5		
	K/S 6	6		
	K/S 7	7		
	K/S 8	8		
	K/S 9	9		
	K/S 10	10	FKH'daki tem Features o	
	K/S 11	11		
	K/S 12	12	D	
	K/S 13	13		
	K/S 14	14		
	Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	
D2		Final Sınavı Final Exam		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğ üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zor Each lesson topic is tested with at least one exam question. target percentage out of 100 points set by the lecturer teachi			
Harf Notu Belirleme Metodu				

Method for Determining Letter Grade		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Tır	
	1	Sınıf Dersi Lecture
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture
	3	Problem Dersi Recitation
	4	Laboratuvar Laboratory
	5	Uygulama Practical
	6	Saha Çalışması Field Work
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Tim	
	7	Ara Sınav Midterm Exam
	9	İş Planı Business Plan
	10	Ders Tekrarı Review
	11	Final Sınavı Final Exam
	12	Ofis Saati Office Hours
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için 1 hour per week is reser
	Zorunlu Mandatory	

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Gebelikte ve Doğum Ey
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün i hareketlerine yardım etn akademik çalışmalarına Üniversitesi Ön Lisans v Violations of academic i of a previously used wo credentials are serious a Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan ö Reasonable arrangemen
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir g The course delivery doe
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim yapılmadan önce bilgile During the course, situa before any changes are 1

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

saptar

results.

lurumları tanımlar.

labor deviates from normal.

loğanın sevki sırasında gerekli önlemleri alır

e transfer of mother and/or newborn in risky situations

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)		
PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2
erle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X
k disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	
ilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve ; learning and the ability to access information, to follow developments in ntly renew itself.	X	
çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında it, risk management, innovation and change management, entrepreneurship,	X	X
lanı hazırlama becerisi .) prepare business plans.		
etik ilkelerine uygun davranma. responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X
lmak, s	X	X
ak, cal values,		X
ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, ch and consultancy services at universal information and technology standards		
rogramlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, mak, d action plans that will take undergraduate and graduate education / training r	X	
ltidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. rdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X
kıda bulunmak ve geliştirmek. cies for the benefit of the country.	X	

lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic e needed by normal/risky pregnant women and their families in the period livery.		x
vağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up,	X	
bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.		
endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda rding issues affecting the health of women, families, and the community, and ordingly.	X	X
karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. s with the ability to work individually and to make independent decisions.	X	
aları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve kları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. of midwifery at national and international level in midwifery education, icts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, bles.	X	X
elery ile iş birliği içinde çalışır. olinary and interdisciplinary team members.	X	X
layacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü erine getirir. and activities that contribute to individual and professional developent, ng scientific knowledge specific to midwifery.		X
boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ni ve güvenilirliğini değerlendirir. cation in her personal and professional development, accesses scientific and d. evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		
iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. ı level to reach scientific information and communicate effectively.		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2
Fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi on and history of fetal monitoring information about the course		-	-
Antepartum Dönemde EFM İlkeleri		X	X

EFM Principles in the Antepartum Period Birth Object Related Dystocia		
Nonstress test, Kontraksiyon stres test, Biyofizik Profil ve Değerlendirme Nonstress test, Contraction stress testing, Biophysics	X	X
İntra partum dönemde İntermittant Oskültasyon Intermittent Auscultation in the intra-partum period	X	X
İntrapartum dönemde Elektronik Fetal Monitorizasyon Electronic Fetal Monitoring in the intrapartum period	X	X
Fetal monitör şeritlerinin yorumlanması Interpretation of fetal monitor strips Placental Anomalies	X	X
Fetal Kalp hızındaki değişkenlikler Fetal Heart variations in speed	X	X
Varyabilite değişikliklerinde girişimler Variability changes	X	X
Varyabilite değişikliklerinde girişimler 2 Interventions in variability changes	X	X
Fetal kalp hızındaki temel değişikliklerin özellikleri, periyodik ve periyodik olmayan şekiller Fundamental changes in FKH, periodic and non-periodic shapes	X	X
Fetal asit baz dengesi ve Yapılması Gerekenler Fetal acid-base balance and what to do	X	X
Ritm Bozukluğu tesbiti ve alınacak önlemler Detection of Rhythm Disorder and precautions to be taken	X	X
EFM'nin kanıta dayalı olarak değerlendirilmesi Evidence-based evaluation of EFM	X	X
Trase Yorumlama Trace Interpretation-Case studies	X	X

Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rules
40%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered and announced by the faculty.
60%	1 adet final sınavı uygulanır. 5 hafta boyunca işlenen tüm konuları kapsar. One final exam is administered and covers all topics covered throughout the semester.
TOPLAM / SUM 100%	

Öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrencinin sınıf ortalaması dikkate alınır.

The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. The class average is taken into account when finding this target percentage.

HARF NOTU
GRADE
A+
A

A-

B+

B

B-

Açıklama

Exp

ne applied by instructor

Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır.
The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is used (7 weeks x 2 hour)

ne expected to be allocated by student

Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)

Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır

1 hour per week is reserved for students' questions

Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat)

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)

IV. BÖLÜM
IV. PART

Ofis
Office

n haftada 1 saat ayrılmıştır

ved for students' questions

leminde Elektronik Fetal İzlem.Yaz:MA Tokat,H.Okumuş,N.Demir. Deomed Yayınevi, 2013. ISBN: 978975:

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin i ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, ass rk or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic w cademic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate

ğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

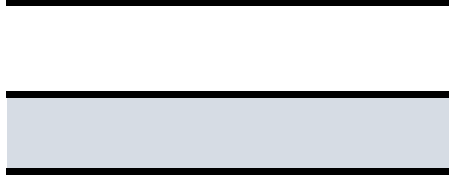
ts will be made for students whose disability has been confirmed.

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

s not require any special security measures.

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat de, ndirilecektir.

tions may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curricult made.



	Seçmeli Elective
--	---------------------

Teorik
Theoretical
3

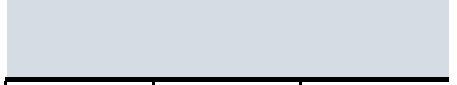
ık ve fetal ölüme neden olabilecek riskli
lması amaçlanmıştır.

midwifery and delivery, to diagnose risky
s, authorities and responsibilities of the

ğu tespiti, fetal asit-baz dengesi ve kanıta

s, detection of rhythm disturbances, fetal





ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		X
X	X	X
	X	
X	X	X
X	X	
X	X	X
	X	X
		X
X	X	
X	X	
X	X	X
X		

		X
X	X	X
	X	
X	X	X
X	X	
X	X	X
	X	X
		X
X	X	
ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
-	-	
X	X	X

X	X	X
X	X	X
X	X	X
	X	X
-	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X

Özellik	Telafi Kuralları Make-Up Rule
Sınav tarihleri belirlenir.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrencilerin mazeretleri Birim Kurulunca kabul edilen öğrencilerin Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board
Exam dates are determined.	
Sınav dönemi kapsar.	
The exam covers the	

Öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim

To pass the course, a student has to collect a

ARALIK	HARF NOTU	
MARKS	GRADE	
-	C+	
95-100	C	

85-94	C-	
80-84	D+	
75-79	D	
65-74	F	

Explanation

dur. (14 hafta x 2 saat)

is mostly applied (14

28

14

14

28

ours)

TOPLAM/ TOTAL

84

8882519

pmak, başkalarının sahtekarlık
teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin
şlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim

isting others 'fraudulent acts, submission
ork. also includes. Any academic
and Undergraduate Programs of Antalya

ğişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik

um may change. Students will be notified
