AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO **Offering School**	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm **Offering Department**	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Dersi Alan Program (lar) **Program(s) Offered to**	Ebelik Bölümü Midwifery Department		Seçmeli Elective
Ders Kodu **Course Code**	EBE413		
Ders Adı **Course Name**	Ebelikte Fetal Monitorizasyon Fetal Monitoring in Midwifery		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	3
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	2		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	3		
Notlandırma Türü **Grading Mode**	Harf Notu Letter mode		
Ön koşul/lar **Pre-requisites**	Yok No		
Yan koşul/lar **Co-requisites**	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok No		
Dersin Amacı	Gebelik ve doğum sürecinde fetüsün iyilik durumunu belirlemek amacıyla yapılan elektronik fetal monitorizasyon ile fetüsün sağlık durumu hakkında bilgi edinmek ve fetal ölüme neden olabilecek riskli durumları erken aşamada tanılayıp gerekli önlemleri almak ve bu süreçte ebenin görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır.		
Educational Objective	The aim of this course is to obtain information about the health status of the fetus with electronic fetal monitoring to determine the well-being of the fetus during midwifery and delivery, to diagnose risky situations that may cause fetal death at an early stage and to take the necessary precautions, and to acquire the necessary knowledge and skills in line with the duties, authorities and responsibilities of the midwife in this process.		
Ders İçeriği	Bu ders, fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi, antepartum ve intrapartum dönemlerde EFM ilkeleri, fetal kalp hızı ve varyabilite değişiklikleri, ritim bozukluğu tespiti, fetal asit-baz dengesi ve kanıta dayalı EFM değerlendirme konularını içermektedir.		

Course Description	This course covers the definition and history of fetal monitoring, EFM principles in the antepartum and intrapartum periods, fetal heart rate and variability changes, detection of rhythm disturbances, fetal acid-base balance, and evidence-based evaluation of EFM.	
Öğrenim Çıktıları **Learning Outcomes**	**ÖÇ/LO 1**	Elektronik Fetal monitorizasyonu tanımlar. **Defines Electronic Fetal Monitoring**
	ÖÇ/LO 2	Non stres testi uygular ve sonuçlarını yorumlar. **Applies non-stress test and interpret the results.**
	ÖÇ/LO 3	**Trase sonuçlarına göre riskli durumları saptar** **İdenties risky situations based on trace results.**
	ÖÇ/LO 4	Doğum eyleminin normalden saptığı durumları tanımlar. **Defines situations where the process of labor deviates from normal.**
	ÖÇ/LO 5	Riskli durumlarda anne ya/ya da yenidoğanın sevki sırasında gerekli önlemleri alır **Taking necessary precautions during the transfer of mother and/or newborn in risky situations**

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI / PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** **PO1**	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X			X
	PÇ2 **PO2**	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X		X	X	X
	PÇ3 **PO3**	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X			X	
	PÇ4 **PO4**	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X
	PÇ5 **PO5**	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			X	X	
	PÇ6 **PO6**	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X

Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PÇ7** **PO7**	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X	X		X	X
	PÇ8 **PO8**	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		X			X
	PÇ9 **PO9**	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X	X	
	PÇ10 **PO10**	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X		X	X	
	PÇ11 **PO11**	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X
	PÇ12 **PO12**	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	X		X		
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PÇ13** **PO13**	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.		x			X
	PÇ14 **PO14**	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	X		X	X	X
	PÇ15 **PO15**	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				X	
	PÇ16 **PO16**	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X
	PÇ17 **PO17**	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	X		X	X	

	PÇ18 **PO18**	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.	X	X	X	X	X
	PÇ19 **PO19**	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	X	X		X	X
	PÇ20 **PO20**	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.		X			X
	PÇ21 **PO21**	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.			X	X	
	PÇ22 **PO22**	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	**Hafta Week**	**Konu** **Subject**	**ÖÇ/LO 1**	**ÖÇ/LO 2**	**ÖÇ/LO 3**	**ÖÇ/LO 4**	**ÖÇ/LO 5**
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları **Course Subjects, Contribution of Course**	**K/S 1**	1	Fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi Definition and history of fetal monitoring information about the course	-	-	-	-	
	K/S 2	2	Antepartum Dönemde EFM İlkeleri EFM Principles in the Antepartum Period Birth Object Related Dystocia	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Nonstres test,Kontraksiyon stres test,Biyofizik Profil ve Değerlendirme Nonstress test,Contraction stress testing,Biophysics Profile and Evaluation	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	İntra partum dönemde İntermittant Oskültasyon Intermittent Auscultation in the intra-partum period	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	İntrapartum dönemde Elektronik Fetal Monitorizasyon Electronic Fetal Monitoring in the intrapartum period	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Fetal monitör şeritlerinin yorumlanması Interpretation of fetal monitor strips Placental Anomalies	X	X		X	X
			Fetal Kalp hızındaki değişkenlikler					

Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	**K/S 7**	7	Fetal Heart variations in speed	X	X	-	X	X
	K/S 8	8	Varyabilite değişikliklerinde girişimler Variability changes	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Varyabilite değişikliklerinde girişimler 2 Interventions in variability changes	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	FKH'daki temel değişikliklerin özellikleri, periyodik ve periyodik olmayan şekiller Features of fundamental changes in FKH, periodic and non-periodic shapes	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Fetal asit baz dengesi ve Yapılması Gerekenler Fetal acid-base balance and what to do	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Ritm Bozukluğu tesbiti ve alınacak önlemler Detection of Rhythm Disorder and precautions to be taken	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	EFM'un kanıta dayalı olarak değerlendirilmesi Evidence-based evaluation of EFM	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Trase Yorumlama Trace Interpretation-Case studies	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules**	**No**	**Tür** **Type**	**Ağırlık Weight**	**Uygulama Kuralı** **Implementation Rule**	**Telafi Kuralı** **Make-Up Rule**
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined
	D2	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Snav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.	
			TOPLAM / SUM	**100%**	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı **Evidence of Achievement of Learning Outcomes**	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu
Method for Determining Letter Grade

HARF NOTU **GRADE**	**ARALIK** **MARKS**	**HARF NOTU** **GRADE**	
A+	-	C+	
A	95-100	C	
A-	85-94	C-	
B+	80-84	D+	
B	75-79	D	

				B-	65-74	F

	No	Tür Method	Açıklama Explaination	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	**Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor**			
	1	**Sınıf Dersi** **Lecture**	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour)	28
	2	**Etkileşimli Ders** **Interactive Lecture**		
	3	**Problem Dersi** **Recitation**		
	4	**Laboratuvar** **Laboratory**		
	5	**Uygulama** **Practical**		
	6	**Saha Çalışması** **Field Work**		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	**Ara Sınav** **Midterm Exam**	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	14
	9	**İş Planı** **Business Plan**		
	10	**Ders Tekrarı** **Review**	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	14
	11	**Final Sınavı** **Final Exam**	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
	12	**Ofis Saati** **Office Hours**		
			TOPLAM / TOTAL	84

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	**İsim Soyisim** **Name Surname**			
	E-posta **E-mail**		**Ofis** **Office**	
	Görüşme saatleri **Office Hours**	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		

Ders Materyalleri **Course Materials**	**Zorunlu** **Mandatory**	
	Önerilen **Recommended**	Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem.Yaz:MA Tokat,H.Okumuş,N.Demir. Deomed Yayınevi, 2013. ISBN: 9789758882519
Diğer **Other**	**Akademik Dürüstlük** **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler **Students with Disabilities**	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları **Safety Issues**	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.
	Esneklik **Flexibility**	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

]

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-
-