

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Ders Elective Course					
Ders Kodu Course Code	EBE405						
Ders Adı Course Name	Ebelikte Sağlık Eğitimi Health Education in Midwifery						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilere birey, aile ve toplumda sağlıklı yaşam davranışları geliştirmek amacıyla eğitim ilkeleri, yöntem ve teknikleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. To provide students with knowledge and skills regarding educational principles, methods and techniques in order to develop healthy living behaviors in individuals, families and society.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders sağlık ve eğitim ile ilgili temel kavramlar, eğitim türleri, eğitim materyalleri, eğitimin ilkeleri ve amacı, yetişkin eğitimi, sağlık eğitiminin toplum sağlığına etkilerinin değerlendirilmesini içermektedir. This course includes basic concepts related to health and education, types of education, educational materials, principles and purpose of education, adult education, and evaluation of the effects of health education on public health.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlık eğitiminin önemini tanımlar. Defines the importance of health education.					
	ÖÇ/LO 2	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlar. Defines the basic concepts of health education.					
	ÖÇ/LO 3	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörleri bilir. Knows the basic factors affecting health education					
	ÖÇ/LO 4	Sağlık eğitim sürecini ebelik süreci ile ilişkilendirir. Relates the health education process to the midwifery process.					
	ÖÇ/LO 5	Sağlık eğitim sürecini düzenler. Organizes the health education process.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	X	X	X	X
	PO1						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X
	PO2						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X			X	X
	PO3						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and					X
	PO4						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				X	X
PO5							
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X	
PO6							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X			X	X
	PO7						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	X			X	X
	PO8						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					X
	PO9						
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X				X	
PO10							

	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		X	X	X	X
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X	X
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	X	X	X	X	X
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.					
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	X	X	X	X	X
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.					
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.					
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		X		X	X
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.					
PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	X	X	X	X	X	
PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human						
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X		
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	X	X	X	X	X	
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	X	X	X	X	X	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								
	PO24								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Dersin tanıtılması, Tanışma ve beklentilerin paylaşılması, Sağlık hizmetlerinde ebenin eğitmeni rolü Introduction to the course, sharing of introductions and expectations, The role of the midwife as an educator in health services	X			X		
	K/S 2	2	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramlar (Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları) Basic concepts of health education (Education, Teaching and Learning Concepts)		X				
	K/S 3	3	Sağlık eğitimi ve öğrenme kuramları Health education and learning theories	X	X				
	K/S 4	4	Sağlık eğitimi yöntemleri (bireysel, grup, toplumsal ve hizmet içi eğitim) Health education methods (individual, group, community and in-service education)	X	X	X	X	X	
	K/S 5	5	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörler Main factors affecting health education	X	X	X	X	X	
	K/S 6	6	Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi Tools and equipment used in education and their importance	X	X	X	X	X	
	K/S 7	7	Etkili sunum tekniklerini kullanma, Eğitim ve öğretimde etik Using effective presentation techniques, Ethics in education and training	X	X	X	X	X	
	K/S 8	8	Sağlık eğitiminin planlanması (eğitim gereksinimlerinin saptanması, eğitim planının hazırlanması, eğitim planının programlaştırılması, eğitim programının uygulanması, eğitimin değerlendirilmesi) Planning health education (determining education needs, preparing the education plan, programming the education plan, implementing the education program, evaluating the education)	X	X	X	X	X	
	K/S 9	9	Sağlık eğitiminin planlanması (eğitim gereksinimlerinin saptanması, eğitim planının hazırlanması, eğitim planının programlaştırılması, eğitim programının uygulanması, eğitimin değerlendirilmesi) Planning health education (determining education needs, preparing the education plan, programming the education plan, implementing the education program, evaluating the education)	X	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Öğrenci sağlık eğitimi uygulaması Student health education application	X	X	X	X	X	
	K/S 11	11	Öğrenci sağlık eğitimi uygulaması Student health education application	X	X	X	X	X	
	K/S 12	12	Öğrenci sağlık eğitimi uygulaması Student health education application	X	X	X	X	X	
	K/S 13	13	Öğrenci sağlık eğitimi uygulamalarının değerlendirilmesi Evaluation of student health education practices	X	X	X	X	X	
	K/S 14	14	Öğrenci sağlık eğitimi uygulamalarının değerlendirilmesi Evaluation of student health education practices	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf/ Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork	25%	Ebelikte sağlık eğitimi rehberi değerlendirme formunda belirtilen kriterler doğrultusunda değerlendirme yapılacaktır. The evaluation will be conducted in accordance with the criteria specified in the midwifery health education guide evaluation form.					
	D3	Final Sınavı Final Exam	45%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM				100%					

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir.			
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır (11 Hafta X 2 Saat). Course topics are explained using computer presentations (11 weeks x 2 hours).	22
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work	Dersin saha çalışması, İl Sağlık Müdürlüğü ile belirlenen hastanelerin kliniklerinde, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği okullarda ve öğrencilerin işbirliği ile izin verilen diğer kurumlarda yürütülür (3 Hafta X 2 Saat) The fieldwork for the course is conducted in the clinics of hospitals designated in coordination with the Provincial Health Directorate, in schools determined by the Provincial Directorate of National Education and other institutions permitted with the cooperation of students.(3 Weeks X 2 Hours)	6
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	7
	9	İş Planı Business Plan	Sağlık eğitiminin planlanması ve sağlık eğitiminin yapılması (5 Hafta X 2 Saat) Planning and delivering health education (5 Weeks X 2 Hours)	10
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL			87	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Hacıoğlu N. Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim (5.Baskı), Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2023. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, 3.Baskı, Anadolu Nobel Tıp Kitapevi, Eskişehir, 2020		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		